

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска

«РЕКОМЕНДОВАНА»  
Педагогическим советом  
Протокол от «31» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДЕНА»  
Приказом по МАОУ СОШ 3 УИОП  
г. Усинска от «31» августа 2018 г. № 441

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ»**  
(СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)  
для 9 классов  
ФГОС ООО

2018 год

## 1. Пояснительная записка

Программа «Исследовательская и проектная деятельность в общественных науках» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- требованиями основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- требованиями основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Примерной программой учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, на основе требований к структуре и результатам освоения ООП в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Данная программа согласуется с программой воспитания и социализации на ступени основного общего образования.

### Цели и задачи

**Цель:** Знакомство учащихся с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, способствующей становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской деятельности в связи с содержанием учебных предметов «Обществознание» и «История» как на уроках, так и во внеурочной среде.

### Задачи:

- систематизировать представление учащихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников
- формировать культуру публичного выступления
- методическая поддержка учащихся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений на научно-практических конференциях.

Содержание курса базируется на методах ведения научной работы, основах методологии научного исследования и традициях оформления такого рода материалов.

**В курсе выделяется три направления:**

- формирование представлений о роли и ценности научного и социального познания
- формирование знаний о структуре, этапах, содержании исследовательской работы, ее методах.
- формирование умений работать с различными источниками информации и текстом исследования.

Однако, эти направления не выделяются в разделы спецкурса, так как занятия призваны сопровождать работу школьников над исследованиями от этапа формулировки темы до взаимного рецензирования завершенных работ и подготовки доклада к защите.

Отбор содержания спецкурса осуществляется с учетом другого рода внеклассной работы – заседаний секций НОУ, на которых проводятся мероприятия, сопровождающие учебно-исследовательскую работу учащихся:

- защита тем, выбранных школьниками
- круглые столы, диспуты, посвященные обсуждению отдельных частей исследований
- защита завершенных исследовательских работ
- итоговая конференция.

Курс обеспечивает связи надпредметного характера, в первую очередь, с предметами таких образовательных областей, как литература, МХК, право. С другой стороны, для приобретения умений и навыков, предусмотренных курсом, полезны занятия на уроках информатики(работа с текстовыми, графическими редакторами и работа с электронными источниками информации, организация он-лайн опросов и т.д.).

## **2. Результаты освоения курса**

В процессе исследовательской деятельности учащиеся приобретают следующие компетенции:

**Универсальные результаты:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве
- заинтересованность в личном успехе
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы с сверстниками.

**Метапредметные результаты:**

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату
- умение учиться отражается в освоении навыков решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации
- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- формулирование собственного мнения и позиции.

По окончании курса исследовательской деятельности учащийся **научится:**

- характеризовать виды различных исследовательских работ
- определять структуру научно-исследовательской работы
- выбирать методы научного исследования
- работать с различными источниками информации
- обосновывать актуальность выбранной темы
- составлять индивидуальный рабочий план, библиографический список, тезисы и т.д.
- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы
- использовать элементы причинно-следственного анализа при работе с литературой и библиографией по теме исследовательской деятельности
- описывать реальные связи и зависимости в ходе проведения исследования
- формирование положительного отношения к занятию исследовательской и научной деятельности
- сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования
- высказывать суждение о значении и актуальности своего исследования.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность (1 ч.)**

Цели, задачи, содержание курса исследовательской деятельности. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Основные виды исследовательских работ по истории и обществознанию: доклад, тезисы, обзор литературы, рецензия, научная статья, социологический опрос, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.

#### **Раздел 2. Этапы исследовательской деятельности (10 ч.)**

Основные этапы научного исследования. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, ключевое слово, метод исследования, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное и социологическое исследование, научное познание, научный факт, социальный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Выбор темы исследовательской работы. Принципы выбора темы и обоснование ее актуальности. Возможные темы исследований по обществознанию и истории.

Формулирование гипотезы исследования. Постановка цели и задач исследования.

**Работа с источниками информации.** Виды информации: обзорная, реферативная, справочная и др. Источники информации: книги, периодические издания, электронные ресурсы и др. Популярные и справочные издания по обществознанию и истории .

Электронные библиотеки, их возможности в проведении исследования.  
 Специализированные сайты. Возможности использования Интернет-технологий в исследовательской деятельности.  
 Работа с научной литературой. Принципы составления библиографии. Правила оформления ссылок и списка литературы. Способы обработки полученной информации.  
**Методы исследования.** Методы научного исследования (теоретические и эмпирические). Эксперимент, наблюдение и сравнение, их отличие. Описательный метод.  
 Экспериментальные методы. Анализ текста. Проведение самостоятельного исследования по выбранной теме.

### **Раздел 3. Оформление работы (2ч.)**

Структура научно-исследовательской работы. Текст, как продукт исследовательской работы. Изучение образцов и знакомство со структурой исследовательских работ.

Введение: аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследования, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть: описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Требования к оформлению исследовательских работ.

### **Раздел 4. Подготовка к защите исследовательской работы (4 ч.)**

Критерии оценки исследовательской работы. Составление тезисов исследования и компоненты их содержания. Аннотация. Защита учебно-исследовательских работ: алгоритм проведения защиты. Доклад – форма публичного выступления. Правила публичного выступления. Структура доклада.

Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

### **Формы организации занятий**

- лекции, беседы;
- практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов, документов, научной литературы, материалов СМИ;
- анализ источников и литературы;
- социальные опросы;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

### **Виды деятельности**

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

### **Основные методы и технологии**

- проектное обучение;
- саморазвитие личности;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

## **IV. Тематический план**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Цели, задачи, содержание курса. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	1

2	Основные виды исследовательских работ по обществознанию и истории	1
3	Основные этапы научного исследования	1
4	Принципы выбора темы и обоснование ее актуальности.	1
5	Возможные темы социологических и исторических исследований	1
6	Формулирование гипотезы исследования. Постановка цели и задач исследования	1
7	<i>Практическая работа № 1.</i> Выбор темы исследования. Постановка цели, задач, гипотезы.	1
8	Виды информации. Источники информации. Работа с научной литературой. Принципы составления библиографии. Правила оформления ссылок и списка литературы	1
9	Популярные и справочные издания по обществознанию и истории	1
10	Социологические опросы, их возможности в проведении исследования.	1
11	Специализированные сайты по истории и обществознанию.	1
12	<i>Практическая работа № 2.</i> Работа с поисковыми системами в Интернете. Создание списка полезных ресурсов.	1
13	<i>Практическая работа № 3.</i> Составление и оформление списка источников по теме исследования.	1
14	<i>Практическая работа № 4.</i> Способы обработки полученной информации	1
15	Методы научного исследования (теоретические и эмпирические). Эксперимент, наблюдение, сравнение их отличие.	1

16	Методы исторического и социального исследования. Описательный метод. Сравнительный метод. Метод исторического и социального моделирования.	1
17	<i>Практическая работа №5</i> Составление индивидуального рабочего плана.	1
18	Сбор исследовательского материала.	1
19	<i>Практическая работа № 6</i> Совершенствование навыков проведения эксперимента	1
20	<i>Практическая работа №7</i> Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета.	3
21	Структура исследовательской работы. Демонстрационный материал как продукт исследовательской работы. Стиль изложения материала. Правила оформления.	1
22	Требования к введению исследовательской работы. <i>Практическая работа № 8.</i> Написание введения.	1
23	<i>Практическая работа № 9.</i> Работа над основной частью исследования.	1
24	Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. <i>Практическая работа №10</i> . Написание заключения. Требования к оформлению исследовательских работ.	2
25	Критерии оценки исследовательской работы.	1
26	Составление тезисов исследования и компоненты их содержания. Аннотация	1
27	Защита учебно-исследовательских работ: алгоритм проведения защиты.	1

28	Доклад – форма публичного выступления. Правила публичного выступления. Структура научного доклада.	1
29	<i>Практическая работа № 11.</i> Составление текста доклада.	1
30	Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии	1
31	<i>Практическая работа № 12.</i> Защита исследовательской работы.	1
<i>Всего</i>		34

#### **Критерии оценки выполнения исследовательских работ**

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над исследованием;
- практическое использование предметных и универсальных учебных действий;
- количество новой информации, использованной для выполнения исследования;
- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы исследования и формулирование его цели;
- уровень организации и проведения презентации исследования: устного сообщения, письменного отчета, обеспечения объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.

Верно. Директор Н.В. Акулова