

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ООО
2021 – 2022 учебный год**

№	ДООП	Аннотация к ДООП
1.	Мир IT 7	<p>Одной из причин организации работы Программы является интерес к компьютерным программам, работа с которыми не предусмотрена в школьном курсе информатики.</p> <p>Программа призвана побудить учащихся экспериментировать, играть и возиться с обычными бытовыми устройствами, добавляя в них новые электронные компоненты или модифицируя уже имеющиеся. Чтобы могли успешно заниматься такой деятельностью, необходимы основные знания по электронике и программированию.</p> <p>Цель - расширить знания о программировании.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование умения построения различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся, циклических) для решения поставленных задач; — формирование умения использовать инструменты среды Scratch для решения поставленных задач; — формирование понятий о различных компонентах робота и платформы (программные блоки по разделам, исполнительные устройства, кнопки управления и т. д.); — формирование понятий «алгоритм», «программа»; — формирование понятий о структурах данных языка программирования Python; — формирование алгоритмического и логического стилей мышления; — формирование основных понятий, связанных с кодированием и представлением информации; — формирование понятий о работе с системами счисления; — формирование основных понятий математической логики; — формирование понятий об основных конструкциях языка Prolog; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию логического и технического мышления, воображения, изобретательности; - сформировать креативное, критическое, продуктивное и командное мышление и расширить технический кругозор учащихся; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценных личностных качеств: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию; - формировать потребность у учащихся убеждения в важности личного вклада в коллективное дело.
2.	Мир IT 8	<p>Одной из причин организации работы Программы является интерес к компьютерным программам, работа с которыми не предусмотрена в школьном курсе информатики.</p>

		<p>Программа призвана побудить учащихся экспериментировать, играть и возиться с обычными бытовыми устройствами, добавляя в них новые электронные компоненты или модифицируя уже имеющиеся. Чтобы могли успешно заниматься такой деятельностью, необходимы основные знания по электронике и программированию.</p> <p>Цель - расширить знания о программировании.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование умения построения различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся, циклических) для решения поставленных задач; — формирование умения использовать инструменты среды Scratch для решения поставленных задач; — формирование понятий о различных компонентах робота и платформы (программные блоки по разделам, исполнительные устройства, кнопки управления и т. д.); — формирование понятий «алгоритм», «программа»; — формирование понятий о структурах данных языка программирования Python; — формирование алгоритмического и логического стилей мышления; — формирование основных понятий, связанных с кодированием и представлением информации; — формирование понятий о работе с системами счислений; — формирование основных понятий математической логики; — формирование понятий об основных конструкциях языка Prolog; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию логического и технического мышления, воображения, изобретательности; - сформировать креативное, критическое, продуктивное и командное мышление и расширить технический кругозор учащихся; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценных личностных качеств: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию; - формировать потребность у учащихся убеждения в важности личного вклада в коллективное дело.
3.	Мир IT 9	<p>Одной из причин организации работы Программы является интерес к компьютерным программам, работа с которыми не предусмотрена в школьном курсе информатики.</p> <p>Программа призвана побудить учащихся экспериментировать, играть и возиться с обычными бытовыми устройствами, добавляя в них новые электронные компоненты или модифицируя уже имеющиеся. Чтобы могли успешно заниматься такой деятельностью, необходимы основные знания по электронике и программированию.</p> <p>Цель - расширить знания о программировании.</p> <p>Задачи:</p>

		<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование умения построения различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся, циклических) для решения поставленных задач; — формирование умения использовать инструменты среды Scratch для решения поставленных задач; — формирование понятий о различных компонентах робота и платформы (программные блоки по разделам, исполнительные устройства, кнопки управления и т. д.); — формирование понятий «алгоритм», «программа»; — формирование понятий о структурах данных языка программирования Python; — формирование алгоритмического и логического стилей мышления; — формирование основных понятий, связанных с кодированием и представлением информации; — формирование понятий о работе с системами числений; — формирование основных понятий математической логики; — формирование понятий об основных конструкциях языка Prolog; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию логического и технического мышления, воображения, изобретательности; - сформировать креативное, критическое, продуктивное и командное мышление и расширить технический кругозор учащихся; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценных личностных качеств: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию; - формировать потребность у учащихся убеждения в важности личного вклада в коллективное дело.
4.	Физический практикум 7-8	<p>Т. к. физика- наука экспериментальная, то в основе ее преподавания лежит физический эксперимент как источник знаний, выдвижения и проверки гипотез, как средство закрепления знаний и их контроля. Школьникам необходимо получить навыки работы с лабораторным оборудованием.</p> <p>Цель – формирование навыков работы с физическим лабораторным оборудованием.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с техникой безопасности при работе с лабораторным оборудованием; - научить работать с лабораторным оборудованием; - применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; - обучить исследовательской деятельности; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию логического и технического мышления, воображения, изобретательности; - сформировать креативное, критическое, продуктивное и

		<p>командное мышление и расширить технический кругозор учащихся;</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценных личностных качеств: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию; - формировать потребность у учащихся убеждения в важности личного вклада в коллективное дело.
5.	Биологический практикум 5	<p>Школьникам необходимо получение базовых навыков работы с лабораторным оборудованием в школьной лаборатории, освоение навыков научно-исследовательской работы. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой.</p> <p>Цель – формирование навыков работы с биологическим лабораторным оборудованием.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с техникой безопасности при работе с лабораторным оборудованием; - научить работать с лабораторным оборудованием; - применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; - обучить исследовательской деятельности; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию логического и технического мышления, воображения, изобретательности; - сформировать креативное, критическое, продуктивное и командное мышление и расширить технический кругозор учащихся; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценных личностных качеств: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию; - формировать потребность у учащихся убеждения в важности личного вклада в коллективное дело.
6.	Биологический практикум 6	<p>Школьникам необходимо получение базовых навыков работы с лабораторным оборудованием в школьной лаборатории, освоение навыков научно-исследовательской работы. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой.</p> <p>Цель – формирование навыков работы с биологическим лабораторным оборудованием.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с техникой безопасности при работе с лабораторным оборудованием;

		<ul style="list-style-type: none"> - научить работать с лабораторным оборудованием; - применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; - обучить исследовательской деятельности; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию логического и технического мышления, воображения, изобретательности; - сформировать креативное, критическое, продуктивное и командное мышление и расширить технический кругозор учащихся; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценных личностных качеств: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию; - формировать потребность у учащихся убеждения в важности личного вклада в коллективное дело.
7.	Химический практикум	<p>Т. к. химия- наука экспериментальная, то в основе ее преподавания лежит химический эксперимент как источник знаний, выдвижения и проверки гипотез, как средство закрепления знаний и их контроля. Школьникам необходимо получить навыки работы с лабораторным оборудованием.</p> <p>Цель – формирование навыков работы с химическим лабораторным оборудованием.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с техникой безопасности при работе с лабораторным оборудованием; - научить работать с лабораторным оборудованием; - применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; - обучить исследовательской деятельности; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию логического и технического мышления, воображения, изобретательности; - сформировать креативное, критическое, продуктивное и командное мышление и расширить технический кругозор учащихся; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценных личностных качеств: гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культурный уровень, требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию; - формировать потребность у учащихся убеждения в важности личного вклада в коллективное дело.