

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Педагогическим советом
Протокол от «31» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом по МАОУ СОШ 3 УИОП
г. Усинска от «31» августа 2019 г. № 488

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**
для 9 классов
ФГОС ООО

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательная информатика» для учащихся 9 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (посл. редакция от 31.12.2015 №1577) ;
- требованиями основной образовательной программы основного общего образования MAOU СОШ 3 УИОП г. Усинска;
- требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з).

Цель курса внеурочной деятельности в основной школе: совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности и воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения.

Задачи:

1. Создать условия для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формировать умение школьников работы с различными источниками информации;
3. Способствовать воспитанию информационной культуры школьников.
4. Формировать представление о моделировании как методе научного познания и их использовании для исследования объектов окружающего мира.
5. Расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией

Программа рассчитана на 34 часа в год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- расширение кругозора учащихся;
- повышение качества знаний по предмету в урочной деятельности и олимпиадного уровня;
- выработка умений и навыков информационной безопасности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Информация. Представление информации

Способы представления информации. Измерение информации. Системы счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Представление текста в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.

Моделирование

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц. Понятие базы данных (БД), информационной системы. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические величины, операции, выражения. Формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска.

Алгоритмизация и программирование

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык).

Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Компьютерные телекоммуникации

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Формы организации занятий

- лекции, беседы;
- практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- работа с компьютером, работа в сети Интернет;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая).

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Основные методы и технологии

- проектное обучение;
- саморазвитие личности;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативные технологии.

III. Тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Информация. Представление информации.	14
2	Моделирование	6
3	Алгоритмизация и программирование	10
4	Компьютерные телекоммуникации	4
	Итого	34

Верно. Директор Н.В. Акулова