

Управление образования администрации  
муниципального образования городского округа «Усинск» Республики Коми

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей» г. Усинска**

Принято на заседании  
Совета Лицея  
Протокол № 6 от 15.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Подписано цифровой подписью:  
Акулова Наталья Владимировна Н.В. Акулова  
Директор  
Приказ по МАОУ «Лицей» г. Усинска  
от 15.04.2024 г. № 148

# **Отчёт о результатах самообследования за 2023 год**

2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	Стр. 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Стр. 4
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией	Стр. 9
Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	Стр. 11
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательной деятельности	Стр. 32
4.1. Кадровое обеспечение	Стр. 37
4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 39
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся	Стр. 40
4.4. Материально-техническая база	Стр. 42
Заключение	Стр. 45
Приложения.	
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр. 48
Приложение 2. Итоги учебно-воспитательного процесса	Стр. 49
Приложение 3. Успеваемость за 2022-2023 учебный год. Успеваемость за 1, 2 четверти 2023-2024 учебного года	Стр. 49
Приложение 4. Качество обучения за 2022-2023 учебный год. Качество обучения за 1, 2 четверти 2023-2024 учебного года	Стр. 50
Приложение 5. Средний балл по предметам за 2022-2023 учебный год	Стр. 51
Приложение 6. Количество учащихся, состоящих на разных формах профилактического учёта. Данные по семьям СОП и «группы риска»	Стр. 51
Приложение 7. Количество победителей конкурсов, конференций, олимпиад	Стр. 52
Приложение 8. Условия реализации основных образовательных программ	Стр. 54
Приложение 9. Статистика хронических заболеваний учащихся	Стр. 54
Приложение 10. Индекс здоровья учащихся за 2022-2023 учебный год	Стр. 55
Приложение 11. Количество учащихся категории «ребенок – инвалид». Количество учащихся с ОВЗ	Стр. 55

## Введение

Процедуру самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Усинска регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136);

✓ Приказ Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 22.02.2018 г. № 149 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования АМО ГО «Усинск».

Процедура самообследования МАОУ «Лицей» г. Усинска регламентирована Положением о порядке проведения самообследования МАОУ «Лицей» г. Усинска.

Состав экспертной комиссии по проведению самообследования МАОУ «Лицей» г. Усинска (приказ № 112 от 20.03.2024 г. «Об организации работы по проведению самообследования»):

- Акулова Н.В. – директор, председатель;
- Жаркова О. В. – учитель географии, и. о. заместителя директора по учебной работе;
- Корнева С. Н. – учитель истории и обществознания, и. о. заместителя директора по воспитательной работе;
- Куликова Г.Н. – учитель физики, и. о. заместителя директора по учебной работе;
- Петрова Т.А. – заместитель директора по учебной работе;
- Сажина В. В. – педагог-психолог;
- Ускова Е.А. – учитель музыки, и. о. заместителя директора по воспитательной работе;
- Хайруллина Г. Д. – заместитель директора по учебной работе;
- Шибеева В. П. - заместитель директора по учебной работе.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет свою деятельность с 1980 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска (здание введено в эксплуатацию в 1980 году) решением единственного учредителя образовательной организации - Управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 23.01.2023 г. № 01 переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Усинска (далее по тексту Лицей).

Лицей является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Организационно - правовая форма Лицея	автономное учреждение
Тип Лицея	общеобразовательная организация
Сокращенное наименование Лицея на русском языке	МАОУ «Лицей» г. Усинска
Учредитель	Администрация муниципального округа «Усинск» Республики Коми, полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми (руководитель – Орлов Юрий Алексеевич)
Директор	Акулова Наталья Владимировна
Устав МАОУ «Лицей» г. Усинска	утверждён решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 23.01.2023 г. № 01
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 11Л01 №0001472, выдана Министерством образования и науки Республики Коми 13.01.2016 г. (бессрочно), регистрационный № Л035-01120-11/00247379 (приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 07.02.2023 г. № 43-у «О внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении лицензии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Усинска»)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000325 регистрационный номер № 571 - О выдано Министерством образования и науки Республики Коми 13.02.2023 г. (бессрочно согласно Приказа от 13.02. 2023 г. № 47-у «О преоформлении муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Лицей» г. Усинска» свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности» (Приложение №1 к свидетельству, серия 11А01 № 0000338)
Фактический адрес ОО	169711, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д.10
Юридический адрес ОО	169711, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Строителей, д.10
Телефон ОО	8(82144) 42-1-07 доб. 101

Факс	8(82144) 42-1-07 доб. 119
E-mail	sch_3_us@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта ОО	<a href="https://shkola3usinsk.gosuslugi.ru/">https://shkola3usinsk.gosuslugi.ru/</a>
ИНН/КПП	1106012054 / 110601001
ОКВЭД	85.12; 85.13; 85.14; 85.41; 85.41.91
ОКПО	48397107
ОКФС	14-муниципальная собственность
ОКТМО	87523000001
ОКОПФ	75401
ОКОГУ	4210007
Регистрационный номер в ПФР	007-021-005317
Код ИФНС	1106
Банковские реквизиты	Финуправление АМО «Усинск» (МАОУ «ЛИЦЕЙ» Г. УСИНСКА, л/с 30076ЛЦ7181, л/с 31076ЛЦ7181) ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар Р/с - 03234643875230000700 БИК 018702501 ЕКС - 40102810245370000074

Лицей принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Лицея.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Лицея, являются: коллективный договор и соглашения, заключенные в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; приказ, решение, инструкция, расписание, график, план, правила, порядок, распорядок, договор, положение, иные локальные нормативные акты, принятые в рамках, имеющих у Лицея полномочий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и являются преемственными.

Организация образовательной деятельности в Лицее по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Лицее осуществляется в очной форме, а также по заявлению родителей (законных представителей) учащихся может осуществляться в иных формах, предусмотренных законодательством об образовании.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) Лицеем организуется обучение на дому в соответствии с законодательством об образовании Республики Коми.

Реализуемые образовательные проекты:

1. 10а класс - технологического профиля - с изучением «Алгебры и начал математического анализа», «Геометрии», «Вероятности и статистики»; «Физики» или «Информатики» (по выбору) на углубленном уровне.

2. 10б класс - многопрофильный:

- социально-экономический профиль с углубленным изучением «Географии» и «Обществознания»;

- естественно-научный профиль с углубленным изучением «Биологии» и «Химии».

3. 11а класс - технологического профиля с изучением «Математики», «Физики», «Информатики»; «Химии» (по выбору) на углубленном уровне;

4. 11б класс - универсального профиля по двум направлениям:

- медицинское направление с изучением «Биологии» и «Химии» на углубленном уровне;

- социально-экономическое направление с изучением «Географии» и «Экономики» на углубленном уровне.

5. С 2018 года Лицей реализует проект «Опорная школа Республики Коми».

6. С 2021 года на базе Лицея функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

7. С 2020 года Лицей является координатором проекта адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся на территории Республики Коми (500+).

На базе МАОУ «Лицей» г. Усинска реализуется 54 программы курсов внеурочной деятельности, также функционирует спортивный клуб, в рамках работы которого реализуются программы курсов внеурочной деятельности по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию и ОФП.

В Лицее функционируют молодёжное общественное объединение «Здоровое поколение», юнармейский отряд «Десант», первичное отделение «Движения Первых» «Республика Феникс», дружина юных пожарных, ЮИД, театральная кружок и хор.

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Обучение по основным образовательным программам не предусматривает выплату каких-либо стипендий или иного денежного поощрения.

Реализуемые платные услуги:

1. Развивающие занятия с детьми школьного возраста («Математика», 6 класс; «Обществознание», 9 класс).

2. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.

3. Подготовительные занятия для поступающих в средние специальные и высшие учебные заведения («Информатика», 11 класс).

Всё обучение производится на русском языке.

Миссия Лицея – превращение образовательного пространства учащихся в мотивирующее пространство, где обеспечивается формирование интереса к точным наукам, естественнонаучной сфере, развитие «гибких» компетенций Soft skills у учащихся, а также мотивация к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, приобщение к современным технологиям.

Актуальными для Лицея инструментами достижения нового качества образования выступают:

1. Формирование модели многопрофильного Лицейского образования как комплекса условий для самореализации и социализации учащихся, формирования у них адекватных современному уровню информационной культуры знаний, высокой степени мобильности, подготовки к осознанному выбору профиля образования;

2. Повышение привлекательности программ технологического и естественнонаучного профилей (пропедевтические курсы по математике и информатике со 2 класса, углубленное изучение математики, биологии, информатики и физики с 7 класса, химии с 8 класса);

повышение профессионального уровня педагогического коллектива в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов, формирование и развитие готовности учителя к сетевому взаимодействию через внедрения модели наставничества - «Профессиональный тьютор-риал».

3. Совершенствование личностно-развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок, активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свои решения на основе развития гибких навыков у учащихся.

Создание таких педагогических условий, в которых каждый учащийся за время обучения в Лицее сможет:

- получить современное фундаментальное образование, позволяющее ему не только найти определенный профиль учебной деятельности, но и сформировать умение самостоятельно учиться, учиться в общении, а при необходимости и переучиваться;

- выбрать будущую профессию в соответствии со своими склонностями и способностями;

- сформировать набор компетентностей, помогающих ему активно включиться в жизнедеятельность современного социума (4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация, понимаемая как готовность самостоятельно принимать решения и эффективно действовать, владея алгоритмами проектной деятельности, компетентности, помогающие выпускнику Лицея стать конкурентоспособным).

Стратегической целью развития Лицея на 2022-2026 г.г. является создание условий для качественного образования на основе всестороннего развития компетентностей учащихся и формирования модели многопрофильного Лицейского образования.

Принимая во внимание миссию Лицея и цель Программы развития Лицея на период с 2022 по 2026 годы, деятельность Лицея решает задачи, поставленные для достижения целей.

Задачи:

1. Реализация направления «Лицей - профориентационное профильное пространство».

2. Продолжение работы по направлению «Школа профессионального развития педагога».

3. Продолжение работы по направлению «Школа социализации личности 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация».

4. Реализация модели профориентационного профильного пространства на уровне НОО «Школа познания», на уровне ООО «Школа развития» с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО и на уровне СОО «Профильная школа» с учётом обновленных ФГОС СОО.

5. Организация сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагогов.

6. Внедрение модели внутришкольного повышения квалификации педагогов (по модели наставничества - «Профессиональный тьютор-риал»);

7. Совершенствование работы Детского общественного объединения детских инициатив (далее – Объединение) (реальное и виртуальное пространство, форма работы - проектный менеджмент);

8. Внедрение и совершенствование новой модели организации деятельности классного руководителя «От проблемы к проекту».

9. Продолжение работы по направлению: «Психологический комфорт школьника как условие эффективного образования»:

10. Дальнейшее укрепление материально-технической базы Лицея.

11. Развитие деятельности библиотеки в Лицее.

12. Продолжение работы Лицея по предотвращению случаев травматизма учащихся.

13. Продолжение работы Лицея по реализации проекта «Опорная школа».

В 2023 году (на 31.12.2023 г.) в Лицее функционировало 35 классов (средняя наполняемость классов - 27,46 человек), в которых обучалось 961 учащийся, из них:

1. Начальное общее образование (НОО) (1 - 4 классы) – 12 классов базового уровня, реализующие ФГОС НОО – 338 учащихся (средняя наполняемость классов - 28,17 человека);

2. Основное общее образование (ООО) (5 - 9 классы) – 19 классов - 515 учащихся (средняя наполняемость классов - 27,11 человека), из них:

- ✓ базового уровня – 15 классов – 399 учащихся;
- ✓ с углубленным изучением алгебры – 2 класса – 56 учащихся (8а, 9а классы);
- ✓ с углубленным изучением математики и физики (углубление информатики через внеурочную деятельность) – 1 класс – 30 учащихся (7а класс);
- ✓ с углубленным изучением биологии – 1 класс – 30 учащихся (7б класс).

Во всех 19 классах (5 – 9 классы) - 515 учащихся - реализуется ФГОС ООО.

3. Среднее общее образование (СОО) (10 – 11 классы) – 4 класса - 108 учащихся (средняя наполняемость классов – 27 человек) - углубленного изучения отдельных предметов:

- ✓ технологического профиля – 2 класса (10а, 11а классы – 49 учащихся);
- ✓ многопрофильный класс (социально-экономический профиль/естественно-научный профиль) – 1 класс (10б класс – 30 учащихся);
- ✓ универсального профиля (социально-экономическое направление/медицинское направление) – 1 класс (11б класс - 29 учащихся).

По результатам 2022-2023 учебного года в лицее 57 отличников (в 2021-2022 учебном году – 61), 375 хорошистов (в 2021-2022 учебном году - 367), что составляет 51,1 % (в 2020-2021 учебном году - 51,6 %) от общего количества учащихся (без учёта 1-х классов), что на 0,5 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Учащиеся 1-11 классов освоили в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня.

***Вывод:*** В Лицее постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования.

*Лицей динамично реализует инновационные проекты в сфере образования и воспитания.*

*Требования к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполнены.*

## Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Администрация Лицея:

Должность	Стаж административной работы	Возраст	Категория
директор	27 лет	пенсионный	не имеет
заместитель директора по учебной работе	24 года	пенсионный	не имеет
заместитель директора по учебной работе	21 год	пенсионный	не имеет
заместитель директора по учебной работе	15 лет	пенсионный	не имеет
и.о. заместителя директора по учебной работе	21 год	пенсионный	не имеет
и.о. заместителя директора по учебной работе	15 лет	старше 35 лет	не имеет
и.о. заместителя директора по воспитательной работе	23 года	старше 35 лет	не имеет
и.о. заместителя директора по воспитательной работе	10 лет	старше 35 лет	не имеет
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	8 лет	до 35 лет	не имеет
заместитель директора по безопасности	2 года	старше 35 лет	не имеет

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, совет Лицея, педагогический совет, общее собрание работников Лицея.

Наблюдательный совет Лицея является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство и надзор за финансово-хозяйственной деятельностью Лицея.

Совет Лицея является постоянно действующим коллегиальным органом общественного управления, он состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) учащихся, работников Лицея, учащихся, достигших возраста 14 лет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Лицеем, осуществляющим контроль реализации образовательной программы Лицея.

Общее собрание работников Лицея является постоянно действующим коллегиальным органом управления Лицеем, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд.

Для осуществления научно-методической работы в Лицее создано семь научно-методических кафедр: «Точные науки»; «Естественных наук»; «Гуманитарий»; «Иностранных языков»; «Начальных классов»; «Гармония»; «Классных руководителей».

Координирует работу научно-методических кафедр Научно-методический совет.

В целях учёта мнения членов профессиональных союзов по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе членов профессиональных союзов в Лицее действует профессиональный союз работников образования.

Образовательный процесс сопровождают психолого-педагогическая и социально-педагогическая службы, их работу организуют социальный педагог и педагог - психолог.

Для системы управления Лицеем и образовательным процессом характерно использование программно-целевого подхода, сочетание перспективного, тактического, оперативного уровней управления.

Используемые методы внутришкольного контроля: документарный контроль, обследование, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса, контрольные срезы освоения рабочих программ учебных пред-

метов и иные правомерные методы, способствующие достижению цели контроля; контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения диагностических контрольных работ.

Плановые проверки внутришкольного контроля осуществляются в соответствии с утверждённым планом. Оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Диагностические/итоговые контрольные работы проводятся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль проводится в форме тематического, персонального, классно-обобщающего, предметно-обобщающего, тематически-обобщающего контроля.

Организационные виды контроля или текущие проводятся с целью правильного оформления и ведения школьной документации (электронных классных журналов, ученических тетрадей и другой документации).

В практику работы Лицея введены ежегодный публичный отчёт директора Лицея.

Принятие мер по результатам ВШК и мониторинга качества образования:

- издание аналитических приказов по окончании первой, второй, третьей четвертей и учебного года;
- корректировка календарно-тематического планирования для выполнения учебных программ учебных предметов в полном объеме;
- замена уроков для выполнения ООП в полном объёме;
- проведение педагогических советов, совещаний при директоре; заседаний научно-методических кафедр;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: открытые уроки, выступления на конференциях и семинарах, публикация работ;
- объявление благодарности, награждение грамотами, установление доплат из стимулирующей части ФОТ;
- привлечение к дисциплинарной ответственности за некачественное выполнение должностных обязанностей.

Лицей эффективно сотрудничает с производственными, культурными, спортивными и социальными центрами и организациями города и республики.

***Вывод:*** *Управление Лицеём осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом Лицея и локальными актами, разработанными Лицеём, на принципах демократичности, открытости, гуманизма, общедоступности образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Администрацией Лицея сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению Лицеём.*

### Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

За период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития, Лицей добился высоких результатов, которые явились отражением серьёзной работы педагогического и ученического коллективов.

В Лицее накоплен опыт ведения инновационной, экспериментальной деятельности.

Расписание уроков, курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу Лицея и годовому календарному учебному графику.

✓ Лицей работает по четвертям, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах в двухсменном режиме (1,2,4 классы обучаются в первую смену, 3 классы обучаются во вторую смену), пятидневной учебной недели в 5-11 классах в односменном режиме. Начало занятий в Лицее – 08.00.

✓ Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

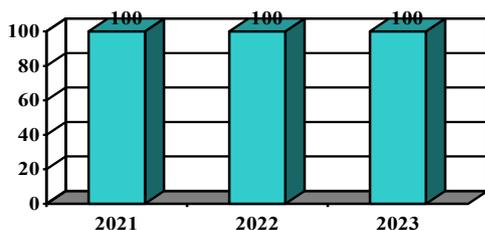
✓ Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); допускается проведение в один из учебных дней 5 уроков, при условии, что это занятие физической культурой;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

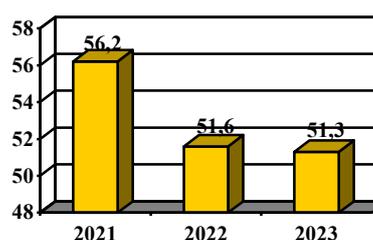
Деятельность коллектива Лицея по реализации образовательных программ, модернизации содержания образования и информатизации образовательного процесса отразилась на результатах обученности и качестве знаний учащихся (Приложения 1, 2, 3, 4, 5).

На содержательном уровне учебные программы по итогам 2022-2023 учебного года по Лицею выполнены на 100%.

**Динамика уровня обученности учащихся Лицея (в %)**



**Динамика качества знаний учащихся Лицея (в %)**



Последние три года уровень успеваемости в Лицее оптимальный - 100%; с 2021 года продолжается снижение качества обучения с 56,2 % до 51,3 %, а именно на 4,9%, что связано недостаточной воспитательной работой классных руководителей с родителями учащихся, недостаточной связью классных руководителей с учителями-предметниками.

#### Анализ результатов обучения на уровне НОО

##### Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне НОО

Уровень обучения/учебный год	Динамика успеваемости (в %)			Динамика качества обучения без учёта 1 классов (в %)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
НОО 1-4 классы	100	100	100	71,4	71,7	71,3

Последние три года на уровне НОО уровень успеваемости оптимальный - 100%; в 2023 году произошло понижение качества обучения с 71,7 % до 71,3 %, а именно на 0,4 %. В целом необходимо отметить высокие результаты успеваемости и качества обучения на уровне НОО.

### Анализ результатов обучения на уровне ООО

#### Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне ООО

Уровень обучения/ учебный год	Динамика успеваемости (в %)			Динамика качества обучения (в %)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ООО 5-9 классы	100	100	100	47,2	40	40,5
Общеобразовательные классы	100	100	100	39,6	31,8	34,5
Классы с углубленным изучением предметов	100	100	100	78*	76,1*	65,5*

\* Качество обучения в классах с углубленным изучением предметов: 7а – 67,9%, 8а – 75%, 9а – 53,6 % (в 2021 году: 7а – 73,3%, 8а – 75%, 9а – 80%).

Таким образом, в 2023 году по сравнению с предыдущим годом, наблюдается повышение качества обучения на 0,5 %, в том числе в общеобразовательных классах на 2,7 %, в классах с углубленным изучением алгебры произошло снижение качества на 10,6 %.

Качество обучения на уровне основного общего образования ниже, чем в среднем по Лицею на 10,8 % из-за невысоких показателей качества в 6г, 7б, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в общеобразовательных классах. «Лидером» снижения качества знаний стали параллели 8, 9-ых классов. Педагогам необходимо повышать учебную мотивацию учащихся в данных классах, активнее применять современные педтехнологии.

### Анализ результатов обучения на уровне СОО

#### Динамика уровня обученности и качества обучения на уровне СОО

Уровень обучения /учебный год	Динамика успеваемости (в %)			Динамика качества обучения (в %)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
СОО классы с углубленным изучением предметов	100	100	100	61,5	61,6	53,9

Таким образом, наблюдается снижение качества знаний на 7,7%, что связано с низкой учебной мотивацией учащихся, пришедших в 10 классы из других общеобразовательных школ города.

Педагогический коллектив оказывает поддержку в развитии одарённых детей, поддерживает их начинания, через: научное общество учащихся, бесплатную систему консультаций, практикумов.

В Лицее действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Лицей, и результатах освоения программ учащимися.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное отслеживание изменений основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии качества образования в Лицее, о количественных и качественных изменениях в нём.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов учащихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Сравнительный анализ ежегодных мониторингов удовлетворённости выпускников и их родителей, выявил положительную тенденцию в работе учебного заведения:

- ✓ Лицей уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности школьников;
- ✓ обеспечивает высокое качество знаний;
- ✓ обеспечивает организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся;
- ✓ обеспечивает реализацию обновленных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- ✓ комфортность образовательной среды.
- ✓ Для совершенствования работы Лицея с целью повышения удовлетворённости учащихся и их родителей необходимо:
- ✓ продолжить работу по обеспечению высокого качества знаний учащихся;
- ✓ учитывать запросы и интересы школьников и их родителей;
- ✓ предлагать и расширять различные программы внеурочной деятельности, направленные на развитие «гибких» компетенций Soft skills у учащихся;
- ✓ осуществлять консультативную помощь учащимся и их родителям педагогом-психологом Лицея для решения личностных проблем.

Кроме того, Лицей осуществляет систему внешней оценки качества образования. В 2023 году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности в 2023 году проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5 – 9 классах.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2023 году из 78 учащихся были допущены 78 учащихся 9 классов, получивших «зачет» за итоговое собеседование, имеющих итоговые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 учащиеся сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, – и двум предметам по выбору. Экзамены по выбору сдавали: 57 человек – географию, 33 человек – обществознание, 11 человек – биологию, 37 человек – информатику, 5 человек – химию, 4 человека – физику, 4 человека – иностранный язык, 3 человека – историю.

В основной период успешно сдали ОГЭ, набрав не ниже минимального количество баллов, установленное Государственной экзаменационной комиссией, 100% сдававших предмет учащиеся по русскому языку, географии, английскому языку, физике, химии, истории; по биологии 10 (90,91%); по математике - 67 (85,89%); информатике – 34 (91,89%), обществознанию – 32 (96,97%) девятиклассников.

В резервные сроки основного периода 10 учащихся пересдали математику; два учащихся пересдали экзамен по информатике; 1 девятиклассник пересдал ОГЭ по обществознанию. Таким образом, по итогам основного периода уровень успеваемости по всем предметам составил 100%, кроме информатики, биологии, математики: один выпускник не пересдал в резервный срок перечисленные предметы: успеваемость составила по биологии 90,91%; по математике 98,72%, информатике 97,29%.

Две выпускницы все четыре экзамена сдали на «отлично». Один выпускник (1,28%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием (в 2022 году – 1%). 7 учащихся (8,97%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (в 2022 году - 5,2%).

**Русский язык.** В 2023 году по результатам ОГЭ и ГВЭ уровень усвоения программы – 100% (оптимальный); качество знаний 87,18%; средний балл – 4,2. В сравнении с 2022 г. уровень усвоения образовательной программы основного общего образования 100% сохранился на прежнем уровне, повысилось качество знаний на 14,26% (2022 г. – 72,92%) и повысился средний балл на 0,17 балла (2022 г. – 4,03).

По результатам ОГЭ по русскому языку 36 (46,2%) учащихся подтвердили годовые отметки, 38 (48,7%) учащихся показали результат выше годового, 4 (5,1%) - ниже.

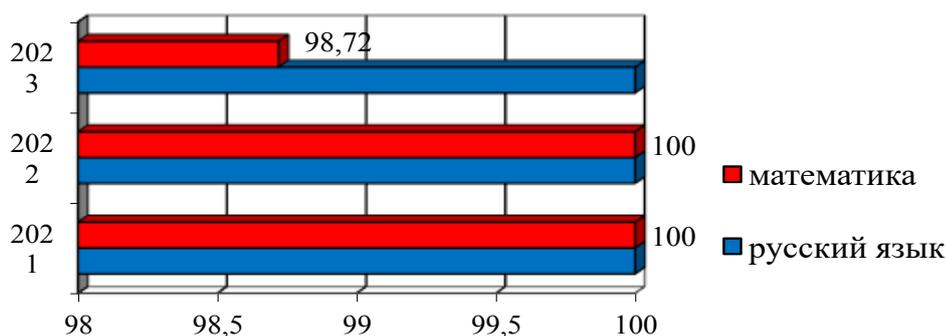
Результаты ГИА учащихся Лицея выше результатов по МО «Усинск»: по уровню обученности на 5,42% (94,58%), по качеству знаний на 26,74% (60,44%), по среднему баллу на 0,46 (3,77).

**Математика.** В 2023 году уровень освоения учебных программ – 98,72% (оптимальный); качество освоения учебной программы – 57,69%; средний балл – 3,62. В сравнении с 2022 годом уровень усвоения образовательной программы основного общего образования понизился на 1,28% (2022 г. – 100%), повысилось качество знаний на 6,65% (2022 г. – 51,04%) и незначительно понизился средний балл на 0,02 (2022 г. – 3,64).

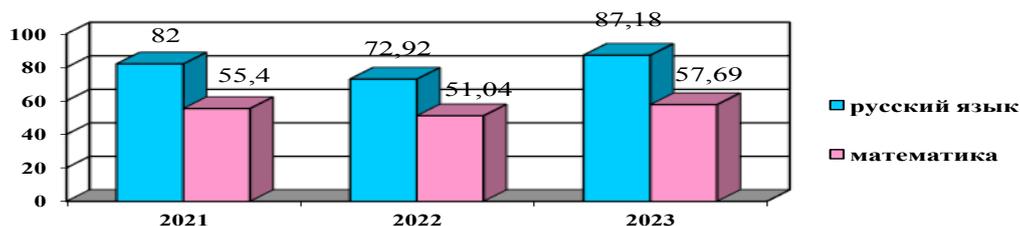
В сравнении с результатами по муниципалитету уровень обученности выше на 2,7%, качество знаний на 17,0%.

Анализ успеваемости и результатов экзаменов показал, что 57 (73,08%) выпускника на экзамене подтвердили годовую отметку; 14 (17,95%) выпускников получили на экзамене отметку выше годовой; 7 (8,97%) выпускников показали результат ниже годовой отметки.

#### Уровень освоения программы по обязательным предметам (в %)



## Качество освоения программ по обязательным предметам (в %)



## Уровень усвоения программы и качество знаний по предметам по выбору (в %)

Учебный предмет	Успеваемость (%)				Качество (%)			
	2022		2023		2022		2023	
	Лицей	МО	Лицей	МО	Лицей	МО	Лицей	МО
физика	100	100	100	100	33,33	45,2	100	78,8
химия	100	100	100	95,7	100	88,1	80	76,6
биология	100	96,3	90,91	98,9	62,5	39,3	81,82	71,6
география	100	96,7	100	93,7	80,56	68,2	87,8	55,1
информатика	100	99,3	97,29	93,4	67,24	39,3	51,35	35,3
английский язык	100	100	100	100	85,71	78,1	100	76,5
обществознание	97	95,1	100	96,9	41,67	30	57,58	34,0
литература	100	100	-	-	0	42,9	-	-
история			100	100			66,67	64,3

	Показатель ниже в сравнении с предыдущим годом по Лицею
	Показатель ниже по лицей в сравнении с результатами МО «Усинск»

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору (в сравнении с результатами 2022 г. и 2019 г.)

**География:** успеваемость – 100% (в 2022 г. – 100% ; 2019 г. – 100%), качество знаний – 87,8% (в 2022 г. – 80,56%; 2019 г. - 78,72%), средний балл – 4,35 (в 2022 г. – 4,2; 2019 г. – 4,2).

**Обществознание:** успеваемость – 100% (2022 г. – 97%; 2019 г. – 100%), качество знаний – 57,58% (2022 г. – 41,7%), средний балл – 3,58 (2022 г. – 3,4).

**Биология:** успеваемость – 90,91% - оптимальный уровень (в 2022 г. – 100% ; 2019 г. – 100%), качество знаний – 81,82% (в 2022 г. – 62,5% ; 2019 г. – 40%), средний балл – 4 (в 2022 г. – 3,8; 2019 г. – 3,5).

**Информатика и ИКТ:** успеваемость – 97,29% (2022 г. – 100%; 2019 г. – 100%), качество знаний - 51,35% (2022 г. – 67,24%; 2019 г. – 70,45%), средний балл – 3,6 (2022 г. – 3,9; 2019 г. – 3,9).

**Химия:** успеваемость – 100% (в 2022 г. – 100%; 2019 г. – 100%), качество знаний – 80% (в 2022 г. – 100%; 2019 г. – 85,71%), средний балл – 4 (в 2022 г. – 5; 2019 г. – 4,1).

**Физика:** успеваемость – 100% (2022 г. - 100%, 2019 г. – 100%), качество знаний – 100% (2022 г. – 33,3%; 2019 г. – 66,67%), средний балл – 4,25 (2022 г. – 3,3; 2019 г. – 3,8).

**Английский язык:** успеваемость – 100% (2022 г. – 100%; 2019 г. – 100%), качество знаний – 100% (2022 г. – 85,71%; 2019 г. – 100%), средний балл – 4,5 (2022 г. – 4,29; 2019 г. – 4,8).

**История:** успеваемость – 100% (2022 г. – 97%; 2019 г. – 100%), качество знаний – 66,67%, средний балл – 4.

Результаты учащихся Лицея в сравнении с результатами муниципального образования «Усинск» Республики Коми:

- уровень усвоения программы аналогичный (100%) по физике, английскому языку, истории; выше по математике, русскому языку, химии, географии, информатике, обществознанию; ниже по биологии;

- качество знаний выше по математике, русскому языку, химии, биологии, географии, информатике, обществознанию, английскому языку, физике, истории.

#### **Объективность оценивания учебных результатов учащихся**

Предмет	Сдавали ОГЭ	Количество/% совпадения экзаменационной отметки и годовой	Количество/% экзаменационных отметок выше годовой	Количество/% экзаменационных отметок ниже годовой
Математика	78	57/73,08	14/17,95	7/8,97
Русский язык	78	36/46,16	38/48,72	4/5,13
Физика	4	3/75	1/25	0/0
Химия	5	4/80	0/0	1/20
Биология	11	6/54,55	3/27,27	2/18,18
География	57	25/43,86	32/56,14	0/0
Информатика	37	28/75,68	1/2,7	8/21,62
Английский язык	4	2/50	0/0	2/50
Обществознание	33	9/27,27	4/12,12	20/60,6
История	3	1/33,33	0/0	2/66,67

С учетом резервных и дополнительных сроков основного периода допущенные к ГИА-9 78 учащихся (100%) успешно прошли ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по двум обязательным экзаменам: русскому языку, математике – и двум предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании. Этот показатель стабилен.

Анализ успеваемости и результатов ГИА свидетельствует о качественной работе учителей по выполнению образовательной программы, целенаправленной работе по подготовке учащихся к ГИА, объективности оценивания учителями результатов усвоения образовательной программы учащимися: годовые отметки по предметам, в основном, не завышены.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

К государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (далее – ГИА 11) в форме единого государственного экзамена было допущено 46 учащихся 11 классов.

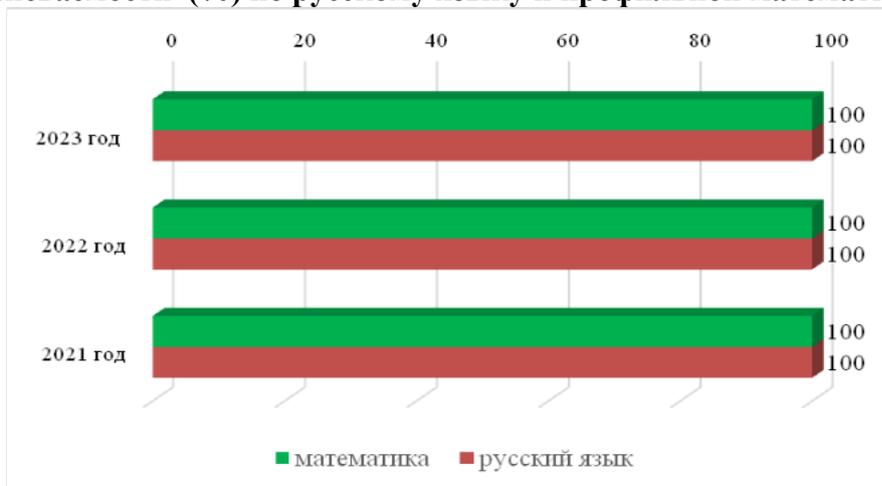
Анализ результатов государственной итоговой аттестации за предыдущие учебные годы с 2019 по 2023, показывает, что средний балл по обязательным предметам растёт: русскому языку – 70 баллов, математике составляет 60,3 балла при оптимальном уровне обученности.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 46 учащихся: 22 учащихся 11а класса, 24 учащихся 11б класса. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Максимальное количество баллов по Лицею набрали 2 учащихся 11а класса — 91 балл (максимальный балл по Лицею 91 в 2022г., 92 в 2021 г., 92 в 2020 г.). В целом по результатам ЕГЭ по русскому языку успеваемость составила – 100%, средний балл – 70 (средний балл в 2022 г. – 68,6, средний балл в 2021 г. – 67,89,

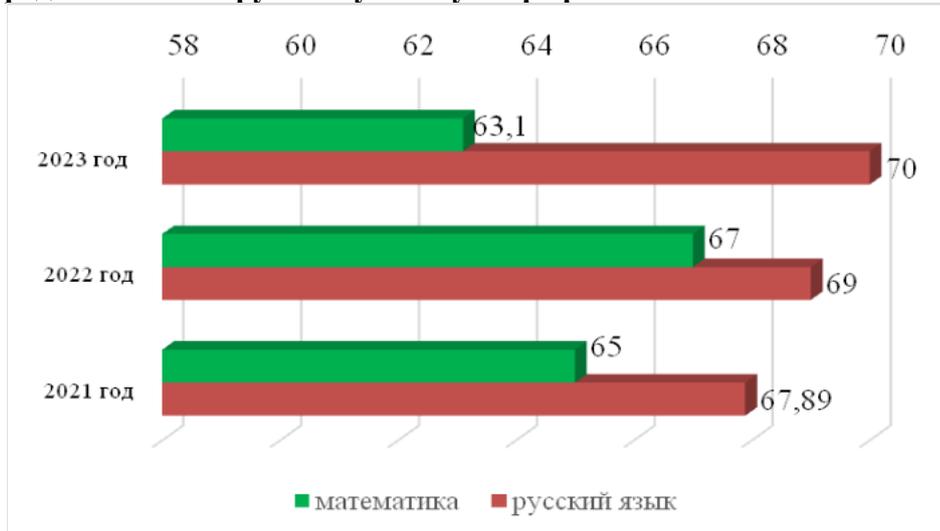
средний балл в 2020 г. – 68,36). Средний балл выше прошлогоднего на 1,4 балла. Средний балл по России – 68,43. Средний балл 11а класса – 68; 11б – 72. 80 и более баллов набрали 10 человек – 21,7% ( в 2022 г. - 22,6%, в 2021 г. - 16,7%).

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 30 учащихся: 11а класс (углубленное изучение предмета) 16 учащихся, 11б класс (базовое изучение предмета) 14 учащихся. В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 16 учащихся: 11а класс (углубленное изучение предмета) 6 учащихся, 11б класс (базовое изучение предмета) 10 учащихся. Минимальный порог преодолели все учащиеся. Максимальное количество баллов набрал учащийся 11б класса - 78 баллов (2022 г. – 84 балла, 2021 г. – 80 баллов, 2020 г. – 88 баллов; 2019 г. - 98 баллов;). В целом по результатам ЕГЭ по математике успеваемость составила – 100% (2022 г. -100%, 2021 г. -100%, 2020 г. - 100 %, 2019 г.- 97,6 %) средний балл – 63,1 (2022 г. – 67, 2021 г. - 64,5, 2020 г. – 60; 2019 г. - 59). По Лицею успеваемость сохранилась, средний балл понизился на 6,5 баллов. Средний балл по Лицею на 7,38 балла выше, чем по России (55,62).

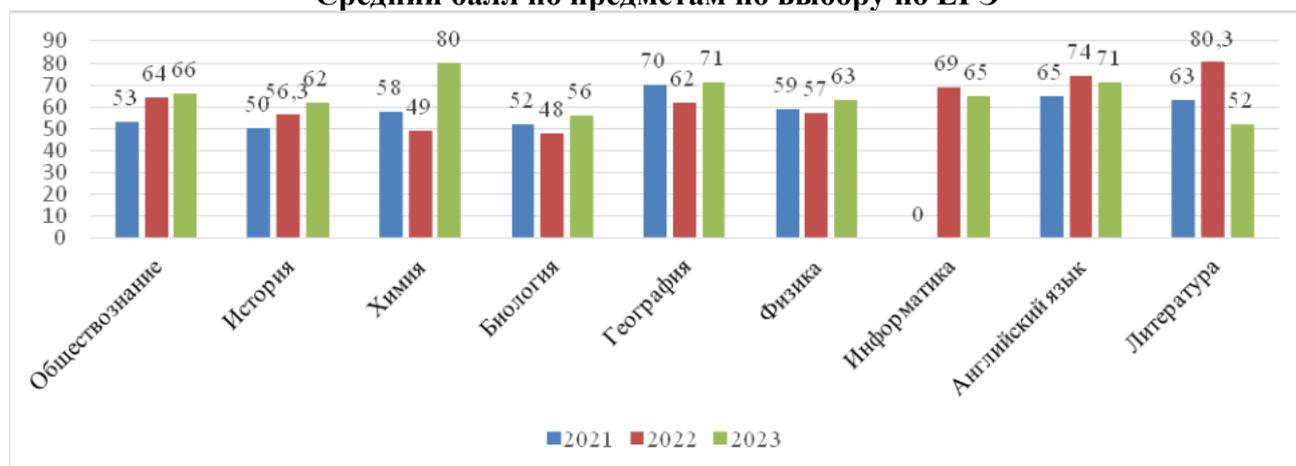
### Уровень успеваемости (%) по русскому языку и профильной математике по ЕГЭ



### Средний балл по русскому языку и профильной математике по ЕГЭ



### Средний балл по предметам по выбору по ЕГЭ



Анализ результатов ЕГЭ показал, что по сравнению с 2022 годом произошло увеличение среднего тестового балла по предметам: математике (профильной), русскому языку, обществознанию, истории, по химии, биологии, географии, физике. Снижение среднего тестового балла по Лицею по сравнению с прошлым учебным годом произошло по информатике, английскому языку, литературе.

Показателем качества знаний выпускников Лицея является количество учащихся, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов. В 2023 году 80 и более баллов получили 29 учащихся по 9 предметам, что составило 20% от всех сданных экзаменов (в 2022 г. – 22 учащихся по 7 предметам составило 11,22%, в 2021 г.: 20 учащихся по 7 предметам, что составило 11,17% от всех сданных экзаменов, в 2020 г.: 32 учащихся по 9 предметам, что составило 12,85% от всех сданных экзаменов; в 2019 г.: 32 учащихся по 5 предметам, что составляло 15,24% от всех сданных экзаменов).

Показателем эффективности профильного обучения являются результаты ЕГЭ по профильным предметам в профильных классах, результаты превышают средние тестовые баллы по муниципалитету:

Профиль	Предметы	Средний балл	
		по классу	по России
Универсальный профиль (социально-экономическое направление)	География	71	54,6
	Математика (профильная)	67	55,62
Универсальный профиль (технологическое направление)	Информатика и ИКТ	66	58,39
	Физика	63	54,85
Универсальный профиль (медицинское направление)	Химия	80	56,23
	Биология	56	50,87

Всего сдано 145 (2022 г. - 226, 2021 г. - 196, 2020 г. – 249; 2019 г. - 210) человеко–экзаменов: 46 - по русскому языку в форме ЕГЭ; по предметам по выбору в форме ЕГЭ сдано 99 человеко–экзаменов (2022 г. – 140, 2020 г. – 174; 2019 г. – 98).

По обязательному предмету, русскому языку, минимальный порог преодолели все учащиеся, как и 2021 году. По предметам по выбору: математике (профильной), истории, химии, информатике, физике, английскому языку, географии, литературе, - все обучающиеся набрали необходимое количество баллов, преодолели минимальный порог. Не сданы учащимися 11 классов 4 экзамена: математика (П, 2), биологии (1), обществознание (1).

В 2023 году доля учащихся от всех выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог составила – 8,7 % (в 2022 году 4 экзамена (7,5%), в 2021 году - 5 экзаменов (9%).

Ежегодно выпускники Лицея получают аттестаты с отличием, золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении»:

Уровень обучения /учебный год	2021	2022	2023
9 классы (ООО)	4 аттестата с отличием	1 аттестат с отличием	1 аттестат с отличием
11 классы (СОО)	2 аттестата с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» Российской Федерации; 2 серебряные медали «За особые успехи в учении» Республики Коми	1 аттестат с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» Российской Федерации 5 серебряных медалей «За особые успехи в учении» Республики Коми	6 аттестатов с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» Российской Федерации 1 серебряная медаль «За особые успехи в учении» Республики Коми

### Анализ воспитательной работы с учащимися

В 2023 г. воспитательная работа в Лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных календарных планы воспитательной работы.

Общая цель воспитания в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общелицейский, на параллели, классный.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы более, чем на 90 %.

Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации и Республики Коми. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в Лицее в рамках торжественной линейки осуществляется церемония поднятия Государственных флагов РФ и РК и исполнение гимнов России и Республики Коми, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов учащихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы курса «Разговоры о важном» соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. По распоряжению УО АМО «Усинск» в каждое занятие включены профилактические «пятиминутки» разнонаправленной тематики, сценарии которых ежемесячно направляются специалистами УО. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание за истекший период было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены различные профилактические мероприятия, в том числе:

- единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- беседы с инспектором ОПДН;
- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в Лицее функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят и. о. заместителя директора по воспитательной работе, педагог-психолог и социальный педагог.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, внутришкольном учёте, учащимся, воспитывающимся в семьях, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В Лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является и.о. заместителя директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в Лицее продолжила свою работу Дисциплинарная комиссия. Заседания проводились ежемесячно.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма систематически проводились различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте лицея и делались рассылки в родительских и ученических чатах обращения к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участием учащихся Лицея не зафиксированы.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в Лицее продолжена работа актива «Республики Феникс» и молодёжного объединения «Здоровое поколение».

Основные направления деятельности актива: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения лицейской жизни в сообществе Лицея в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Здоровья», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

Активисты Движения Первых приняли участие в многочисленных мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналисты;
- Республиканский конкурс «Лучшие образовательные организации Республики Коми, реализующие направления ОГДЮО «РДШ» в 2022-2023 учебном году – победители;
- Республиканский конкурс «Лучший юнармейский отряд» - 2 место;
- Всероссийский проект «Первые в России – страна возможностей» международная выставка - форум «Россия – страна возможностей» – 10 победителей конкурсного отбора;
- Всероссийский юнармейский конкурс – победители (поездка в профильную смену ВДЦ «Орлёнок»);
- Культурно-образовательный проект «Поезд Памяти» - победитель;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место.

В 2023 г. Лицей включился в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во 2а классе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «орлята» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», а также в муниципальных слётах «Вперёд, Орлята России» и Движения Первых.

С 01.09.2023 г. в Лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советнику поручено организовывать воспитательную деятельность в Лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (Навигаторы детства). Таких мероприятий в 2023 году было организовано 30, участие в них приняли 100% обучающихся Лицея.

С 01.09.2023 г. в лицее функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива «Республика Феникс», Совета старост, МОО «Здоровое поколение», Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит Центром детских инициатив советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в Лицее создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы, цель которого – создание целостной системы воспитания лицея. Результат деятельности Штаба воспитательной работы: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 г. в Лицее реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации учащихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных классов;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов и реализация курса внеурочной деятельности «Основы проектирования и профессионального самоопределения»;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 8 экскурсий на предприятия, 12 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профессиональные пробы в Усинском политехническом техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 общешкольных родительских собрания с участием специалистов «Центра занятости населения г. Усинска», педагогом-психологом.

Значимым направлением воспитательной работы является организация внеурочной занятости учащихся. На декабрь 2023 года в Лицее реализуются 52 программы курсов внеурочной деятельности, охват учащихся – 98%.

Выбор направлений и объединений внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы и сетевое взаимодействие (сотрудничество с МАУДО ЦДОД, ГБУЗ Усинская ЦРБ, центром «Патриот», местным отделением ДОСААФ России РК, историко-краеведческим музеем, МБУК «УЦБС», спортивными учреждениями).

Организация воспитательной деятельности и качество реализации личностного роста отслеживается в том числе через посещение воспитательных мероприятий и уроков, собеседования с педагогами-предметниками (по плану мероприятий модуля Рабочей программы воспитания «Школьный урок»). По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне (особенно на уровне СОО), т.к. педагоги недостаточно используют потенциал интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Некоторые учителя не организуют интерактивную деятельность учащихся.

Одним из условий обеспечения высокого качества воспитательной работы Лицея является повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта. Решению данной задачи способствует организация МО классных руководителей, повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в Лицее, участие в конкурсных мероприятиях.

Все классные руководители принимают участие в региональных и федеральных вебинарах по вопросам организации воспитательной работы в условиях обновлённых ФГОС, участвуют в республиканских сезонных онлайн-сессиях для классных руководителей.

Ежегодно классные руководители принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Воспитать человека», «Моя презентация», «Классный классный» и т.д.). Зарубина О. В., учитель начальных классов стала победителем муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель». Анализ работы классных руководителей за 2022-23 учебный год показал, что в среднем, в каждом классе за год было проведено 10-12 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

В каждом классе проведено не менее 4 родительских собраний, в 1, 11 и 9 классах - 5-6 собраний. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители регулярно привлекаются к организации и проведению классных праздников, экскурсионных поездок, организуемых для учащихся.

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей учащихся 7-8 классов.

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести следующие показатели: психологический климат в классе - комфортный. (опрос детей и родителей). Буллинг в классах отсутствует, единичные случаи пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (наблюдение социально-психологической службы и минимум жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

### **Организация профориентационной работы в МАОУ «Лицей» г. Усинска**

С целью формирования самоопределения для выбора будущей профессии профориентационная работа направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При планировании и организации профориентационной работы в Лицее соблюдаются обязательные формы работы:

1. С 1 по 11 класс Лицей принимает участие во Всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Шоу Профессий», классные встречи со специалистами разных профессий (в рамках РДДМ «Движение первых»), классные часы, мастер – классы, видеоуроки, экскурсии. С 6 класса каждый четверг проходит обязательный Всероссийский урок «Билет в будущее».

2. Особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11-х классов, с которыми в течение учебного года проводится курс по психологии и профориентации. В 9 классах Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» проводит педагог – психолог и данный проект реализуется на продвинутом уровне. Также педагог – психолог прошла курсы повышения квалификации и является навигатором по профориентации. Её опыт работы был обобщен дважды на республиканском уровне и один раз на Всероссийском уровне для навигаторов «Билет в будущее».

3. Для учащихся 11 – х классов 2 раза в неделю проводится элективный курс «Профессиональное самоопределение», где учитывается оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями). Отдельным блоком проводится плановая работа с ООО «Лукойл – Пермь», Усинское районное нефтепроводное управление ОАО «Транснефть – Север», ГБУЗ УЦРБ г. Усинска. Эти предприятия проводят плановую работу по заключению договоров на целевые места. Помимо этого с ребятами проводятся классные часы, встречи с молодыми специалистами разных профессий, экскурсии, групповые и индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями).

4. Выпускники 9 –х и 11-х классов по итогам обучения заключили целевые договора по следующим направлениям:

- 3 выпускника 11 – х классов заключили целевой договор с ООО «Лукойл – Пермь»;
- 2 ученика 9 – х классов поступили по целевому договору с ООО «Лукойл – Пермь» в профильный Лицейский класс в г. Пермь. Один ученик поступил по направлению «естественнонаучный профиль», второй на технологический профиль;
- 2 выпускника 11- х классов заключили договор с ГБУЗ «УЦРБ» и получили целевые места по направлению «Лечебное дело», «Стоматология»;
- 1 выпускник 11-го класса заключил целевой договор с ОМВД России;
- 3 учащихся 9-х классов заключили целевой договор с ООО «Лукойл – Пермь» (Нефтеперерабатывающим заводом) и проходят обучение в ГПОУ «Ухтинский государственный политехнический техникум» в г. Ухта.

5. Налажена тесная связь с ГПОУ «Усинским политехническим техникумом» г. Усинска, филиалом УГТУ г. Усинска. Организованы встречи и мастер-классы как для учеников, так и для их родителей (законных представителей).

6. В рамках продвинутого курса по профориентации в течение учебного года прошли курсы УПК 7 учащихся 9-х классов, и получили удостоверение о прохождении курсов.

7. Участие учащихся 5-10 классов во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» - проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей». Это Новый развивающий проект для школьников, который поможет каждому подростку раскрыть свои способности и понять, что он способен на большее. В текущем учебном году учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе «Большая перемена».

8. В рамках сетевого взаимодействия с кабинетом профориентации МАУДО «ЦДОД» г. Усинска Лицей принял участие в муниципальных конкурсах по профориентации, где стали победителями. Это конкурсы: «Лучшая методическая разработка» - победитель (В.В. Сажина), «Лучшая профориентационная работа учащегося» - победитель (руководитель В.В. Сажина).

9. В период осенних каникул ученики Лицея 8-10 классов приняли участие в профориентационном проекте «Профориентационные пробы». В целях повышения активности учащихся в профессионально – образовательном выборе и совершенствовании профориентационной работы были проведены дополнительные мероприятия с использованием электронно-методических ресурсов «ПрофНавигатор». На данной платформе приняли участие учащиеся 8 – 9 классов, в том числе и ученик с ОВЗ, и ученик имеющий статус «ребенок – инвалид».

10. Также профориентация школьников по профессиональной навигации ведётся в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-11 классов направлены на раннюю профориентацию на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес – лидеров по развитию «soft skills».

#### **Всероссийское социально – психологическое тестирование на раннее немедицинское потребление ПАВ**

Антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином целом с нравственным, патриотическим и физическим воспитанием и наша главная задача – добиться не только знаний учащихся в области особенностей действия наркотических веществ на организм и нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в своем поведении. Педагог – психолог и социальный педагог лицея в период с 10.10.-16.10.2023 года провели социально-психологические тестирование с учащимися, результаты которых используются для планирования и проведения дальнейшей работы по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ учащимися Лицея. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2021), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение

вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ-2023 предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. Тестирование СПТ - 2023 прошли все ученики подлежащие тестированию (100%). В тестировании приняли участие 357 учеников 7 – 11 классов. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

**Проблемы и выводы:** тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени.

По итогам анализа анкет респондентов было выявлено, что вероятность вовлечения в факторы риска были выявлено всего у двух учеников. Фактор риска, который наиболее часто встречается у учащихся это «Потребность в одобрении».

С данной категорией учеников, вошедших в «группу риска» составлен индивидуальный психолого-педагогический план работы (ИПРА), проводится работа как с учащимися, так и с родителями (законными представителями) и классными руководителями.

#### **Работа молодежного общественного объединения «Здоровое поколение»**

С 2014 года в Лицее действует молодежное общественное объединение «Здоровое поколение». Целью волонтерской деятельностью в Лицее является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- пропаганда ЗОЖ, профилактика ПАВ;
- духовно – нравственное воспитание;
- событийное волонтерство;
- проведение социально – значимых мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров Лицея.

В состав МОО в 2023-2024 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 52 учащихся. Вся работа осуществляется с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании МОО. В течение года руководителем объединения является педагог – психолог В. В. Сажина. С активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023 календарного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Информация об организованных мероприятиях активно осваивается в официальной группе РДДМ. Одно из самых значимых мероприятий этого года являлась победа деятельности МОО в Международном конкурсе #МыВместе.

В сентябре 2023 года педагог – психолог и волонтеры МОО «Здоровое поколение» стали организаторами на территории МО «Усинск» по проведению муниципальных игр «Чистые игры».

В декабре 2023 года педагог – психолог вошла в состав республиканской делегации и представляла город Усинск на Международном форуме в г. Москва.

В декабре 2023 г. МОО «Здоровое поколение» было отмечено Благодарственным письмом Министерства образования Республики Коми за развитие добровольческой деятельности на территории РК.

**Вывод:** ежегодно увеличивается количество учащихся, желающих заниматься волонтерской деятельностью. Однако, анализ состояния воспитательного пространства Лицея выявил проблемные зоны: среди волонтеров есть так называемые «пассивные волонтеры», которые не проявляют инициативу в проведении мероприятий. Вследствие этого необходимо разнообразить формы и виды воспитательной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей и удовлетворение потребностей детей.

#### **Юнармейский отряд «Десант» МАОУ «Лицей» г. Усинска**

Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание. На начало учебного года составляется план работы, определяются приоритетные направления и мероприятия. План составлен таким образом, чтобы максимально охватить мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, традиционные общешкольные мероприятия. В 2023 году общее количество юнармейцев насчитывает 88 человек 5 – 11 классов, а это намного больше в сравнении с прошлым годом.

Уже второй год успешно реализуется программа наставничества «Ученик – ученику», в рамках которого ученики юнармейцы 10 «а» класса проводят обучающие мероприятия и занятия для учащихся 7 «а» класса.

Юнармейский отряд поделён на 2 подгруппы, где работу с учащимися осуществляют 3 педагога: работу с учениками 7 «а» и 10 «а» класса проводят классные руководители В.В. Сажина, Т.М. Берлизова и учитель физической культуры А.В. Колегов.

Особые события, которые были наиболее значимы для юнармейского отряда «Десант»:

- победители муниципального конкурса смотра строя и песни;
- победители конкурса «Лучший юнармейский отряд»;
- победители «Лучшая знаменная группа»;
- победители «Юнармейское ГТО»;
- победители «Медицинский десант» (по оказанию первой помощи);
- победители «Огневой рубеж»;
- победитель в конкурсе «Лучший командир»;
- победители конкурса «Лучшая юнармейская семья» (семья Берлизовых);
- прошли республиканский отбор на специальные курсы военно – патриотической подготовки Росмолодежь;
- победители грантового конкурса ПАО «Лукойл – Коми» «Юнармеец – лучший стрелок».

Юнармейцы 7 «а» и 10 «а» классов еженедельно участвуют в торжественном выносе флагов РФ и РК.

Два учащихся награждены Всероссийской медалью за особые заслуги «Юнармейская Доблесть III степени».

**Вывод:** юнармейский отряд 10 «а» класса показывают высокие результаты в социально значимых акциях и воспитательных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

### **Профилактика правонарушений**

Профилактика правонарушений в Лицее осуществляется посредством оперативного выявления несовершеннолетних с отклонениями в поведении и коррекции их поведения, проведения разноплановой информационной работы с учащимися, направленной на воспитание законопослушного и здорового образа жизни, оказания консультативной и информационной поддержки родителям и педагогам. Большое внимание уделяется работе с учащимися, уклоняющимися от учёбы, в данную работу привлекаются инспектора ОПДН ОМВД России «Усинский», ТКПДН и ЗП г. Усинска, организуются рейды с привлечением всех субъектов профилактики в семьи с целью возвращения детей на обучение. Существенная роль в профилактике правонарушений отводится организации деятельности детей в свободное от учебы время, в чём оказывают помощь учреждения системы дополнительного образования детей, курсы внеурочной деятельности в Лицее. Дети, состоящие на учётах за совершение правонарушений или склонных к этому, максимально задействованы в кружках и секциях по интересам и способностям. На время каникул в Лицее организуется лагерь с дневным пребыванием учащихся, УО - выездные поездки в ДОЛ, куда максимально привлекаются учащиеся, находящиеся в ТЖС, проживающие в неблагополучных семьях, состоящие на разных формах профилактического учёта. Так же учащиеся разных категорий в каникулярное время привлекаются к работе Отряда мэра. Одним из способов снижения уровня безнадзорности и правонарушений среди учащихся Лицея является социально-психологическое сопровождение неблагополучных семей и семей, требующих повышенного внимания. Работа проводится в тесном сотрудничестве с органами профилактики города путем совместного изучения ЖБУ (при необходимости), проведения тематических бесед, консультаций, родительских всеобучей, семинаров, вебинаров, привлечения родителей в различные мероприятия воспитательного характера, а также в форме распространения буклетов, памяток.

В профилактическую работу со всеми учащимися привлекаются социальный педагог, педагог-психолог, волонтеры МОО ЗП (Молодёжное общественное объединение «Здоровое поколение»), классные руководители, субъекты профилактики города: ОПДН ОМВД России «Усинский», прокуратура, ТКПДН и ЗП, УФСИН и др. Для учащихся в целях воспитания законопослушного поведения организуются Единые дни профилактики, тематические акции «Сообща, где торгуют смертью» (профилактика ПАВ, НС), «Дети России» с привлечением правоохранительных органов, проводятся тематические беседы, лекции, доклады в классах, дети участвуют в городских акциях, проводятся Единые всероссийские уроки, часы общения. Члены МОО ЗП с учащимися 1-11 классов проводят часы общения по профилактике асоциального поведения. Социальный педагог в течение года проводит интерактивные занятия, видео-уроки, лекционные занятия в 1-11 классах по разъяснению норм законодательства РФ касательно несовершеннолетних, по воспитанию законопослушного поведения, по профилактике агрессивного и конфликтного поведения, по воспитанию толерантности и нравственных качеств учащихся, а также по профилактике пагубных привычек. Родители привлекаются в межведомственные рейды по городу, классные мероприятия, родительские собрания, вебинары. Педагоги принимают участие в онлайн-вебинарах по воспитанию подростков и по профилактике асоциальных явлений, вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей. В Лицее функционирует дисциплинарная комиссия по вопросам обучения и воспитания учащихся, служба медиации, родительский клуб «Мы вместе», действует система применения к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Мониторинг количественных показателей в сравнении с аналогичным периодом прошлого года показал небольшое снижение количества учащихся, состоящих на разных формах профилактического учёта, и семей, состоящих на учётах (Приложение 6), в связи, с чем работу Лицея по данному направлению в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Мониторинг видов правонарушений показал, что среди правонарушений, совершённых лицами в 2023 году, наиболее частыми являются нарушение Устава лицея. Так же по тетради консультаций и причинам вызова учащихся и родителей на заседания дисциплинарных комиссий можно заметить, что наиболее актуальные темы – это плохое поведение в Лицее, отсутствие желания учиться, низкая мотивация, конфликты, неумение решать вопросы мирным путём. Причиной этому можно назвать не только неумение детей эффективно общаться, находить компромисс, быть терпимыми друг к другу, но и перекладывание родителями своих обязанностей на педагогов, снижение влияния родителей на своих детей, потеря авторитета родителей, нежелание родителей тратить время на своих детей, влияние интернета. В связи с чем, в 2024 году необходимо запланировать и провести работу с учащимися по обучению эффективному общению, по повышению мотивации к обучению, внести в программы воспитания и план работы социального педагога мероприятия по заданному направлению.

### **Участие в мероприятиях различного уровня**

Основное требование проекта «Национальной образовательной инициативы» - создание разветвленной системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

В Лицее накоплен и постоянно совершенствуется опыт работы с одаренными детьми, созданы система и условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями. Для этого педагогическим коллективом используются различные формы работы по выявлению и поддержке одаренных детей:

- изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.;
- интеллектуальные игры, КВН, выставки, творческие конкурсы, интеллектуальные и турниры - «Спорт-класс» и соревнования в рамках предметных декад;
- школьный этап всероссийской предметной олимпиады 4 – 11 классы;
- школьный этап олимпиады для учащихся 2 - 3 классов;
- научно-практическая конференция Лицея «Шаг в науку»;
- конкурс «Класс года», где вводятся отдельные номинации (например, «Самый спортивный класс», «Социально-значимая деятельность», «Самый творческий класс»);
- образовательные мероприятия среди классных коллективов, школьная Спартакиада - «Спорт-класс»;
- школьный и муниципальный этапы республиканских конкурсов детского творчества «Зеркало природы», изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»;
- участие в профильных образовательных программах на базе государственного общеобразовательного учреждения РК «Физико-математический Лицей – интернат» в г. Сыктывкар.

В Лицее реализуется работа по реализации плана «Одарённый ребёнок», в целях - наиболее раннего выявления и развития одарённых детей, формирования их интересов и способностей, содействие их самореализации.

Возможности Лицея в работе с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО позволяют коллективу педагогов работать в сотрудничестве с учащимися и их родителями, развивать ребёнка в урочное и внеурочное время, находить подход к ученику с учётом его индивидуальных способностей и возможностей.

Для выявления одарённых детей проводится диагностика: анкетирование учащихся, наблюдение на уроках, внеклассных мероприятиях, тестирование, индивидуальная работа с учащимися. В течение года систематически пополняется «банк одарённых детей» с информацией об участии детей в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, творческих турнирах и спортивных и иных соревнованиях различного уровня.

В 2023 году учащиеся Лицея качественно и результативно участвовали в интеллектуальных, творческих, спортивных и иных олимпиадах, конференциях, турнирах, конкурсах, соревно-

ваниях различного уровня. Следует отметить, что это характерно для учащихся всех уровней обучения.

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество победителей и призеров мероприятий различного уровня (выше школьного)	453 50,28 % от числа участников	587 39,45 % от числа участников	601 55,61 % от числа участников	613 65,56 % от числа участников	637 65,46 % от числа участников

Лицей удерживает лидирующие позиции и на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады и муниципальной научно-практической конференции. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 282 учащихся Лицея.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году стали 81 учащихся Лицея: 18 победителей, 63 призёра и снова лучший результат по муниципалитету, в 2022 году было 84 призовых места – лучший результат по муниципалитету. Высокий уровень эффективности участия обусловлен последовательной и содержательной работой учащихся и их наставников над материалами, выходящими за рамки учебника.

В республиканском этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 10 учащихся Лицея (в 2022 году - 4) по следующим общеобразовательным предметам: обществознанию, информатике, физической культуре, английскому языку, астрономии (им. В.Я. Струве), математике (им. Эйлера). Учащаяся 8 класса Лицея стала призёром республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников им. Максвелла по физике.

В 2023 году в X республиканской учебно-исследовательской конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги» приняли участие 3 учащихся Лицея, прошедших отборочный этап в секции «Физика». Учащаяся 8 класса – победитель.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений на региональный этап согласно положению были отправлены работы победителей и призеров муниципального этапа – 1 ученица Лицея стала победителем регионального этапа Конкурса.

Традиционно учащиеся Лицея под руководством педагогов принимают результативное участие в различных научно - исследовательских, творческих конкурсах: республиканская учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир», Региональная молодежная научно-практическая конференция – конкурс «Интеграция», республиканская учебно - исследовательская конференция, Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче», Международный конкурс научных и творческих работ учащихся «Старт в науку», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

В сентябре 2023 года прошёл муниципальный фотокросс «Городские зарисовки», посвященный Дню рождения нашего любимого города. Все участники смогли проявить фантазию и показали отличные результаты. По итогам фотокросса: победу одержала команда юнармейского отряда «Де-сант» Лицея.

На муниципальную НПК «Шаг в науку» была представлена 50 исследовательских и/или проектных работ. По итогам Конференции, на основании работы профессионального жюри определены победители и призеры: 13 работ – лучшие, 14 работ – призовые.

С большим интересом и результативно учащиеся Лицея участвуют в турнирах и конкурсах городской Недели Науки и Техники. В истекшем году в мероприятиях Недели приняли участие 74 учащихся, из них 19 победителей, 14 призёров. В 2022 году 49 учащихся, из них 12 – победителей, 14 – призёров. В предыдущем году - 60 учащихся Лицея, из них 15 победителей турниров и конкурсов, 4 – призёров.

Замечательно выступают команды Лицея в этапах интеллектуального муниципального квиз-турнира «Битва разума», отмечено успешное участие в муниципальном конкурсе чтецов на разных языках «Голоса народа – 2023». Лидирующие позиции занимает Лицей по результатам муницип-

ципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», в муниципальном конкурсе «Лучший юнармейский отряд». Юнармейцы Лицея защищали честь муниципалитета на республиканском турнире.

Стабильно высоко число учащихся, которые активно и результативно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах Онлайн-школы Фоксфорда, образовательного портала «Инфоурок», интерактивной образовательной платформы «Учи.Ру», «Дом педагога», портала для целеустремлённых натур «Совушка» и других. Учащиеся Лицея показывают хорошие результаты и на всероссийском и международном уровнях (Приложение 7).

Учащиеся 9 класса Лицея приняли участие в VII Всероссийском правовом (юридический) диктанте. Успешно ответив на вопросы, в том числе и на видеовопросы от известных юристов, государственных и общественных деятелей. Учащиеся 9 - 11 классов Лицея активно участвуют на онлайн – уроках «Банка России», приняли участие во II Всероссийском Налоговом диктанте, который призван развить интерес к налоговым знаниям и определить фактическое состояние уровня налоговой грамотности, а так же во Всероссийском онлайн - зачёте по финансовой грамотности. Учащиеся Лицея активные участники Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» - акции, которая позволит оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации.

Учащаяся 11 класса Лицея - победитель культурно-образовательного проекта «Поезд памяти».

2 ученицы 9 класса Лицея приняли участие (пройдя заочный отборочный этап) во Всероссийском конкурсе «Молодые стратеги России» в г. Санкт- Петербург.

Каждый учащийся Лицея имеет возможность реализовать себя в различных направлениях образовательной, творческой, спортивной или иной деятельности. При этом следует отметить, что во многих конкурсах и мероприятиях активное участие принимают, обладая общей одарённостью, проявляя умственную активность и её саморегуляцию, готовы участвовать во всём, что их интересует, одни и те же дети - круг таких детей расширяется.

**Вывод:** *Расписание занятий, календарный учебный график, организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Лицея. ООП по всем предметам на уровнях НОО, ООО, СОО на содержательном уровне реализованы на 100%. Требования к результатам освоения ООП, предусмотренных лицензией, выполняются.*

*Лицей организует и осуществляет контроль внутренней системы оценки качества образования Лицея.*

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по обязательному предмету (русский язык) показывают оптимальный уровень и качество усвоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, что является показателем стабильно успешной работы Лицея.*

*В сравнении с 2022 годом наблюдается отрицательная динамика доли выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ - 8,7 % (4 экзамена), в 2022 году – 7,5% (4 экзамена). Учителям-предметникам указано на необходимость разработки системы мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ЕГЭ, администрации - на совершенствование внутренней системы оценки качества образования.*

*Анализ результатов мониторинга достижений учащихся Лицея в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах и других социально значимых мероприятиях свидетельствует о высоком уровне качества образования Лицея, наблюдается стабильно высокое количество победителей и призеров мероприятий различного уровня (выше школьного) по сравнению с предыдущим годом.*

*В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что в течение года были созданы благоприятные условия для повышения эффективности воспитательной деятельности. Большинство педагогов используют новые формы и методы воспитания. Кроме того,*

*выработана оптимальная стратегия и тактика управления воспитательным процессом в Лицее. Управление воспитательным процессом осуществляется через информационно-аналитическую, планово-прогностическую и организационно-исполнительскую деятельность администрации Лицея с опорой на коллегиальные органы внутришкольного управления (педагогический совет, методический совет), с привлечением к управлению делами Лицея родительской общественности. Таким образом, выстроенная система воспитательной работы создает оптимальные условия для повышения качества образования, уровня воспитанности.*

*Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по удовлетворению образовательных потребностей учащихся, формированию базовых компетентностей, повышению уровня обученности и качества знаний; повышению мотивации учащихся к учебной деятельности; по совершенствованию методики подготовки к ГИА учителей-предметников; по обеспечению проведения индивидуальной профориентационной работы с родителями и учащимися, которая позволит последним сделать правильный выбор предметов для участия в ГИА.*

*Система воспитательной работы в Лицее достаточно результативна, педагогами создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.*

*Созданная в Лицее система работы с учащимися и родителями (законными представителями) предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации Лицея, классного руководителя, педагога-психолога с учащимися и их родителями (законными представителями).*

*Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, более пристальное внимание уделить профилактической работе с учащимися.*

## Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. Подбор педагогических кадров осуществлён в соответствии с основными задачами Лицея, уровнем и направленностью реализуемых общеобразовательных программ. На 31 декабря 2023 года в Лицее работает 51 педагогический работник. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует. Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. При этом: 47 педагогов (92,2%) имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование (7,8%) по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 25,3% от общего количества, 5,9% педагогических работников от общего количества – это работники моложе 35 лет. Таким образом, доля учителей от 35 до 55 лет составляет 58,8%. У основной части педагогических работников сформированы профессионально значимые качества, учителя находятся в расцвете профессионализма. Молодые педагоги активно занимаются самообразованием, открыты к новому, обладают достаточными знаниями, заинтересованы в профессиональном росте.

23 педагогических работника Лицея (45,1%) отмечены государственными и отраслевыми наградами, почетными званиями: Почетной грамотой МОНИМП Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», званиями «Заслуженный работник Республики Коми», «Почетный учитель Республики Коми».

#### Информация об аттестации педагогических кадров

За последние три года члены педагогического коллектива планомерно (как и в предыдущие годы) проходили курсы повышения квалификации, большая часть учителей воспользовалась возможностью дистанционного обучения.

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогов всего	50	49	51
Высшая квалификационная категория	17	12	19
Первая квалификационная категория	19	22	15

Таким образом, 34 педагогических работника (66,7%) имеют высшую и первую квалификационные категории, остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

2021 год		2022 год		2023 год	
Всего педагогов	50	Всего педагогов	49	Всего педагогов	51
прошли КПК	%	Прошли КПК	%	Прошли КПК	%
24	48	41	83,6	48	94,1

Методическая деятельность Лицея является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

С 2018 года Лицей работает над единой методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях». Организация деятельности научно-методической работы в 2022-2023 учебном году выстраивается по направлению: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС и ФООП».

Цель методической работы Лицея: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания учащихся в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в лицее.

В связи с этим определены задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС и ФОП).

2. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов лицея в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников лицея в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создать условия для обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады и т.д.);

Для решения поставленных задач используются следующие формы методической работы:

✓ коллективные формы методической работы (работа по единой методической теме, научно-методический совет, тематические педагогические советы, психологические тренинги, семинары, вебинары, предметные декады);

✓ групповые формы методической работы (заседания научно-методических кафедр, онлайн-заседания республиканских методических объединений);

✓ индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, индивидуальное самообразование, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение материалов аттестующихся учителей).

**Структура методической работы:**

- Научно-методический совет Лицея во главе с директором и заместителем директора по учебной работе - координирующий всю методическую работу Лицея;

- НМК: начальных классов, точных наук, гуманитарных наук, естественных наук, иностранного языка, «Гармония»;

- работа учителей над темами самообразования;

- тематические педсоветы;

- открытые уроки, их анализ;

- педагогический мониторинг;

- организация курсовой подготовки учителей;

- организация работы с одаренными детьми.

Планы работы научно-методических кафедр составляются с учётом плана методической работы Лицея, ситуации, которая сложилась в Лицее в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. В течение учебного года на заседаниях рассматривались и обсуждались следующие вопросы: анализ рабочих программ, результатов ЕГЭ, ВПР, РПР; организация взаимоконтроля и взаимопосещений уроков; анализа работы по повышению качества знаний учащихся по предметам; участия в предметных неделях, в олимпиадах; проведения семинаров на

базе Лицея; проведения мероприятий с учащимися; участия в анализа результативности деятельности; отчеты по самообразованию; изучение нормативных документов и материалов и другие.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы: «Реализация рабочей программы воспитания через вариативные модули «РДШ» и «Добровольчество и волонтерство», «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования».

Методические мероприятия: II школьная педагогическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения для создания условий успешности ученика»; школьный конкурс «Я реализую ФГОС», была создана Программа внутрифирменного обучения педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Усинска по модели наставничества «Профессиональный тьютор: помощь педагогу в обучении применению современных технологий и методик» (компетенции «4К»: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество); была утверждена творческая инициативная группа по реализации проекта «Школа профессионального развития педагога»; проведено три образовательных события: «МЫ – ПЯТИКЛАССНИКИ. ПЯТЫЙ КЛАСС: НАЧАЛО», «СЕМЬЯ» в 5-х классах, «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» в 1-х классах; традиционные предметные недели.

Учителя Лицея принимают участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года». Участие в подобных конкурсах стимулирует работу педагогов, развивают у них активную жизненную позицию, творческий потенциал, заставляют не стоять на месте в своем развитии, двигаться вперед.

#### Участие в конкурсах педагогического мастерства

Конкурсы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество участников	результат (место)	количество участников	результат (место)	количество участников	результат (место)
«Педагог года»	1	Участие	1	Призёр	1	Призёр
«Классный классный»	1	Призёр	1	Победитель	Не проводился	

#### Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

В 2023 году педагоги Лицея продолжили презентовать свой опыт:

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во (чел)
Предметные недели	школьный	14
II школьная педагогическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения для создания условий успешности ученика»	школьный	5
Семинар «Поиск эффективных форм и методов обучения для создания условий успешности ученика»	школьный	6
VI муниципальный фестиваль "Технологии, развитие, успех"	муниципальный	1
Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» по предметам: математика, информатика, биология, химия, география, физическая культура, технология, физика, русский язык, иностранный язык.	муниципальный	3
Фестиваль открытых уроков и занятий дополнительного образования «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся» в	муниципальный	10

рамках реализации программы РИП «Опорная школа - учебный (дистанционный) и методический ресурсный центр».		
Семинар «Развитие навыков 4К у школьников: коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа»	муниципальный	11
Семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях»	муниципальный	3
III Республиканская стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	республиканский	2
	Итого:	25 (49%)

На предметных неделях провели открытые уроки, занятия (материалы размещены на сайте Лицея в разделе «Материалы научно - методической деятельности педагогов») 43% педагогов (25 педагогов – Корнева С.Н., Берлизова Т.М., Светлова Е.М., Вавилова О.Г., Бабич Ю.А., Уварова И.С., Жаркова О.В., Казачек Л.П., Ханова М.И., Туктамышева Л.К., Мугалимова О.В., Королева С.В., Зарубина О.В., Фаизова М.Р., Зайков А.С., Раяншина О.В., Размыслова С.В., Осадчая О.В., Павлова Е.В., Прокашева Т.Н., Ехичева Л.Н., Поливьянова Е.В., Валевский А.М., Харченко Н.В., Чупрова А.А.).

Новоселова О.В. и Зарубина О.В., учителя начальных классов, выступили на III Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».

Гусейнова С.С., Новоселова О.В., Осадчая О.В., учителя начальных классов, представили опыт дистанционного обучения на Форуме Республики Коми «Образование. Общество» (дискуссионная площадка «Цифровая школа: опыт, компетенции, проекты»).

Жаркова О.В., учитель географии, Светлова Е.М. и Вавилова О.Г., учителя русского языка и литературы, Васильева Т.Н., учитель химии, поделились своим опытом на семинаре «Инструменты и технологии повышения качества образования: опыт региональных инновационных площадок и опорных школ» по использованию современных образовательных технологий на уроках, использование цифровых образовательных платформ в учебной деятельности, использование критического мышления в процессе обучения, способы повышения качества знаний.

На муниципальном семинаре «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях» выступили Светлова Е.М., учитель русского языка и литературы, Зайков А.С., учитель информатики, Размыслова С.В., учитель русского языка и литературы.

Команда учителей Лицея: Берлизова Т.М., учитель географии, Туктамышева Л.К., учитель истории и обществознания, Вавилова О.Г., учитель русского языка и литературы, Хайруллина Г.Д., заместитель директора по учебной работе, приняли участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Лицей».

В рамках VI муниципального фестиваля «Технологии, развитие, успех» педагог дополнительного образования А.А. Чупрова показала химический практикум на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по теме «Загадки пероксида водорода».

Зайков А.С., педагог дополнительного образования, активный участник конкурсов и мероприятий дополнительного образования муниципального и регионального уровней, наставник победителя муниципального конкурса Робо-интенсив, наставник призёра республиканских соревнований «Старт в робототехнику», наставник участника всероссийского VIII открытого дистанционного командного турнира по робототехнике AR2T2 – 20%.

Берлизова Т.М., педагог дополнительного образования, активный участник конкурсов и мероприятий дополнительного образования муниципального и регионального уровней, наставник

призёра всероссийской акции «Экодиктант», наставник победителя республиканской олимпиады по естественнонаучным дисциплинам, наставник призёра геоэшинг-игры «Энциклопедия Республики Коми», наставник победителя всероссийского конкурса исследовательских работ «Сердце Родины тревожь».

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы. Результативное участие педагогов нашего Лицея в муниципальном и республиканском конкурсах:

№	Ф. И. О.	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Казачек Л.П.	Педагог года в номинации «Учитель года»	муниципальный	призер
2	Светлова Е.М., Вавилова О.Г.	Всероссийская олимпиада "Хранители русского языка"	республиканский	1 призер
3	Осадчая О.В., Туктамышева Л.К.	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	республиканский	Диплом 3 степени
4	Чеботарева Д.А.	Конкурсный отбор для поощрения первичных отделений Движения Первых Республики Коми	республиканский	победитель
5	Жаркова О.В.	Конкурс присуждения премий лучшим учителям за выдающиеся достижения педагогической деятельности в 2023 году	всероссийский	победитель
6	Чупрова А.А.	VI фестиваль открытых занятий «Технология, развитие, успех»	муниципальный	Диплом 1 степени
7	Уварова И.С.	Профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник»	муниципальный	победитель
8	Сажина В.В.	XIX Конкурса социальных и культурных проектов компании «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе «Настоящий юнармеец – меткий стрелок», номинация «Спорт»	республиканский	победитель

#### **Реализации проекта «Опорная школа»**

Лицей осуществляет свою деятельность в статусе «Опорной школы» в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики от 26.11.2021 года № 740 «О продлении статуса опорной школы Республики Коми». Все мероприятия проводились в соответствии с «Планом-графиком реализации «Опорная Школа» на 2023 год» (приказ 30.12.2022 г. № 651).

С целью реализации проекта «Опорная Школа» в Лицее создана проектная группа, в состав которой вошли: заместители директора по учебной работе Г.Д. Хайруллина и В.П. Шibaева (руководитель проекта, ответственная за методическое сопровождение и ответственная за техническое сопровождение проекта), руководители НМК О. В. Жаркова, учитель географии, Е. М. Светлова, учитель русского языка и литературы, Уварова И.С., учитель математики.

В 2023 году реализация проекта «Опорная Школа» проходила по направлениям «Опорная Школа – учебный (дистанционный) ресурсный центр» и «Опорная Школа – методический ресурсный центр».

По направлению «Опорная Школа – учебный (дистанционный) ресурсный центр» Лицей осуществлял дистанционное обучение по программам профильной подготовки учащихся сельских школ с. Щельябож, с. Мутный Материк, с. Усть-Уса. Для реализации образовательных программ используется платформа Единой системы электронного обучения (или ЕСЭО) – открытая образовательная площадка Республики Коми, разработанная на базе LMS Moodle.

Лицеом заключены договоры с муниципальными общеобразовательными организациями о сетевой форме реализации образовательных программ; сформирована база участников дистанционных курсов на платформе ЕСЭО: проведена регистрация школьников и тьюторов сельских школ, созданы группы. Учитель Лицея (О.В. Жаркова) в 2022-2023 учебном году преподавал элективный курс «Профессиональное самоопределение» для учащихся 10 и 11 классов с. Щельябож, с. Мутный Материк, с. Усть-Уса. Общий охват учащихся составил 36 чел.

По направлению «Опорная Школа – методический ресурсный центр» заключены договоры о совместной деятельности Лицея и 9 муниципальных общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» д. Денисовка, МБОУ «ООШ» д. Захарвань).

В целях развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников 11, 13 апреля 2023 года в очном формате было проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» по предметам: математика, информатика, биология, химия, география, физическая культура, технология, физика, русский язык, иностранный язык. Обучение проводили обученные наставники лицея: Уварова Ирина Сергеевна, учитель математики, Светлова Екатерина Михайловна, учитель русского языка и литературы, Жаркова Ольга Васильевна, учитель географии. 107 учителей общеобразовательных организаций осваивали практический модуль программы и получили новые знания в области федеральных государственных образовательных стандартов.

В марте 2023 года в Лицее состоялся фестиваль открытых уроков и занятий дополнительного образования «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся» в рамках реализации программы РИП «Опорная школа - учебный (дистанционный) и методический ресурсный центр».

Педагоги города посетили 10 уроков и мероприятий педагогов Лицея.

11 декабря 2023 года для 33 участников ОО города был проведен семинар, посвященный развитию навыков 4К у учащихся: коммуникация, креативность, критическое мышление и командная работа.

Педагоги создают условия для обучения по программам среднего общего образования обучающимся, вне зависимости от места их проживания, реализации обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования, психолого-педагогического сопровождения профильной школы, осуществляют сетевое взаимодействие МОО для распространения результативного опыта реализации образовательных программ; закупленное оборудование для «Телестудии» используется для реализации программ элективных курсов, организации обучающих семинаров, создания и размещения видео ресурсов и других обучающих материалов на сайте Лицея.

## **4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

### **Библиотечный фонд**

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд содержит современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. В достаточном количестве имеются справочники, дополнительная учебная литература, медиатека (каталог медиатеки включает 163 электронных учебных пособия). Книжный фонд библиотеки составляет 35180, в том числе учебников и учебных пособий 21482, методической литературы 2930 экземпляров, справочный материал 1201 экземпляр, художественная литература 12497. Таким образом, происходит прирост библиотечного фонда Лицея (Приложение 10).

Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют ра-

бочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В течение года обновлены учебники для 2-х и 5-х классов, учебники: история России, всеобщая история (В.Р. Мединский и др) для учащихся 10, 11 классов, географии 9 классы, биология (углубленное изучение) 10 класс, всеобщая история 8 класс, русский язык 5- 6 класс, литература 5-6 класс, физика для учащихся 7-х классов, обществознание 8 класс. Так же английский для 2-х и 5-х классов. Заказы на учебную литературу заказы оформляются своевременно.

Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)**

Кабинеты физики, химии и биологии на 89% обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены на 78% (снижение доли обеспеченности печатными пособиями в 2023 году по сравнению с предыдущим годом связано с отсутствием комплектов географических карт с новыми регионами РФ (в наличии только 3 карты с новыми регионами РФ). Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объёме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС (Приложение 10).

#### **Информатизация образовательного процесса**

##### **(программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта Лицея в сети Интернет)**

Использование информационно-коммуникационных технологий влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру и способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в образовательном процессе имеется необходимая материальная база: 2 компьютерных класса – 31 компьютер, 12 интерактивных досок, 8 многофункциональных устройств. Все учебные кабинеты (100%) и библиотека оснащены компьютерной техникой.

Все 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочных занятиях, используют возможности компьютерного класса.

При проведении педагогических советов, заседаний НМК, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии.

Пополнен новыми находками компьютерный банк коллективных дел, фонд видеоматериалов особо значимых общешкольных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В библиотеке имеются медиатеки для подготовки презентаций, поиска информации к занятиям, подготовки учащихся к ГИА, олимпиадам.

В Лицее принят (приказом) документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.); проводится систематическая работа по безопасности в сети Интернет.

**ГИС ЭО.** Лицей не первый год осуществляет безбумажное ведение классного журнала в ГИС ЭО. В 2023 году электронный журнал (Сетевой город. Образование) использовали 100% педагогов в образовательном процессе для выставления текущих отметок, домашних заданий, изучаемых тем. Родители и учащиеся активно использовали электронный журнал для обеспечения контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся, оперативного общения с педагогами. Учителя систематически ведут текущий контроль за освоением учащимися РПУП, фиксируя в ЭЖ/ЭД в день проведения урока отметки за оценочные процедуры текущего контроля, делая выборку типа задания согласно утвержденного веса отметок в ЭЖ/ЭД.

**Сайт МАОУ «Лицей» г. Усинска.** В 2023 году осуществлен полный переход сайта Лицея на платформу Госвеб <https://shkola3usinsk.gosuslugi.ru/>. Новый сайт соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре сайта общеобразовательных организаций. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях Лицея, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости».

Кроме сайта Лицея для организации обратной связи между всеми участниками образовательного процесса широко использовались электронная почта Лицея [sch\\_3\\_us@edu.rkomi.ru](mailto:sch_3_us@edu.rkomi.ru) и почта ГИС «Электронное образование». В социальной сети ВКонтакте действует Госпаблик Лицея (<https://vk.com/lyceum.usinsk>).

**Применение ЭОР и ЦОР.** В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа».

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

**Единая система электронного обучения Республики Коми.** С 2022 году Лицей зарегистрирован на платформе Единой системы электронного обучения (или ЕСЭО) – открытая образовательная площадка Республики Коми, разработанная на базе LMS Moodle. Система настроена для удобной работы преподавателей и эффективного обучения. ЕСЭО доступна по адресу <https://edu.rkomi.ru>, поддерживает все современные операционные системы и браузеры.

В разделе «Электронные площадки образовательных организаций» учителями Лицея в разработано 5 ресурсов. Разработаны элективные курсы «Профессиональное самоопределение» и «Программирование в Pascal ABC» для учащихся 10, 11 классов, курс для педагогов «Применение системы дистанционного обучения Moodle».

**Образовательная платформа Сферум.** В 2023 году активно продолжилась работа по внедрению и обеспечению использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в деятельности Лицея. В апреле 2023 года в «Сферуме» были созданы групповые чаты для педагогов и классных руководителей. Классные руководители создали чаты для учащихся своего класса и родителей. Платформа активно используется при организации дистанционного обучения в классах, где превышен порог по заболеваемости ОРВИ.

#### **4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Формирование стремления к здоровому образу жизни – одно из ключевых направлений воспитательной работы. Для сохранения и улучшения состояния здоровья и условий жизни детей и подростков в Лицее реализуется программа «Здоровый образ жизни», предусматривающая ряд мероприятий и мер по укреплению здоровья учащихся.

В целях укрепления и сохранения здоровья проводятся различные мероприятия: организация горячего питания; мониторинг состояния здоровья и физического развития; 2 раза в год проводится мониторинг психологического состояния учащихся по выявлению уровня тревожности, социально – психологическое тестирование на раннее немедицинское потребление ПАВ; работа по психолого–педагогическому сопровождению по подготовке к ГИА всех участников образовательного процесса; подвижные игры на переменах; динамические паузы на свежем воздухе для первоклассников; физминутки на уроках; профилактическая работа с детьми; просветительская работа с родителями; витаминизация пищевого рациона; проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, походов; индивидуально-дифференцированная работа с детьми; проведение плановых медицинских осмотров, вакцинация, санация полости рта.

В целях предотвращения коронавирусной инфекции, ежедневно в Лицее осуществляется утренний фильтр - это обязательная процедура, предусматривающая визуальную оценку состояния ученика, проведение бесконтактной (вариативно – контактной) термометрии. Ежедневно заполняется мониторинг по заболеваемости.

Уровень физического развития школьников зависит от состояния физического воспитания в Лицее. Наряду с уроками физической культуры в Лицее проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Традиционные воспитательные мероприятия по данному направлению: антинаркотическая акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации» (в течение года), Месячник «За здоровый образ жизни!» (октябрь 2023, ноябрь 2023), Декада профилактики вредных привычек», Дни Здоровья, организуются различные соревнования, вечера, конкурсы, спарта-

киады, народные игры и др. Основным мероприятием на этом направлении является школьная спартакиада «Спорт-класс».

В рамках Спортклуба в Лицее работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, ОФП, плавание.

Благодаря целенаправленной работе руководителей секций по организации школьной спартакиады команда Лицея показывает высокие результаты.

Изучение показателей хронических заболеваемости (Приложение 9) позволяет сделать следующие **выводы**: снизилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт по сколиозу и тубинфицированных детей. Незначительно увеличилось количество детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями центральной нервной системы, органов дыхания. В 2023 году многие дети перенесли заболевание ОРЗ, ОРВИ, грипп. В связи с этим у некоторых учащихся появились хронические заболевания такие, как: заболевания кожи, заболевания мочевыделительной системы, заболевания ЛОР органов, болезни органов кровообращения, болезни эндокринной системы.

Несмотря на использование здоровьесберегающих технологий наблюдается отрицательная динамика индекса здоровья (Приложение 10) в сравнении с прошлым годом на всех уровнях общего образования: на уровне НОО на 12%, на уровне ООО на 4%, на уровне СОО на 3 %. Так как увеличилось количество учащихся, стоящих на диспансерном учете (заболевание ЦНС) на 1,3%, страдающих миопией, астигматизмом на 8%, в течение года наблюдалось повышение болеющих заболеваниями ЛОР органов на 9%.

Традиционно проводится индивидуальная работа с учениками категории «ребенок – инвалид», в 2023 году один ученик с ОВЗ (Приложение 11).

В течение года педагогом - психологом Лицея проводилась диагностика психического здоровья школьников (диагностика адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, диагностика эмоциональной сферы учащихся 2 – 4 классов, диагностика уровня комфортности учащихся 5, 6, 7, 8 классов, исследование сохранения уровня комфортности учащихся 9 – 11 классов в Лицее), на раннее немедицинское употребление ПАВ, школьной мотивации, взаимоотношение ребёнок – родитель, психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ГИА. Кроме того, каждый квартал Лицей проводит мониторинг здоровья в рамках Всероссийского мониторинга.

#### 4.4. Материально-техническая база

Необходимым условием функционирования образовательной организации и реализации программы развития является материально-техническая база. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами призвано способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед Лицеем.

Для организации образовательной деятельности созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия (Приложение 8). Здание Лицея освещается наружным освещением, территория Лицея имеет подъездные пути. Имеется централизованное отопление, вентиляция, теплоузел, горячее и холодное водоснабжение; система противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; видеонаблюдение. Охрана здания осуществляется Отделом вневедомственной охраны, здание оборудовано кнопкой экстренного вызова.

Здание Лицея трехэтажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1980 году.

Проектная мощность - 825 учеников (фактическая наполняемость - 961 ученик на 31.12.2023 г.). В лицее 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (ноутбук, проектор, экран, колонки). 36 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса, обеспечивающих выход в Интернет. Имеются 2 спортивных зала, 2 спортивных корта, актовый зал на 90 посадочных мест.

В Лицее имеется столовая, которая в соответствии с установленными нормами рассчитана на 190 посадочных мест. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется.

Оборудованы кабинеты 218, 220, 316 Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с целью практической отработки учебного материала по учебным предметам «Химия» для 8-9 классов, «Биология» для 5-9 классов, «Физика» для 7-9 классов. В рамках занятий по химии используются ресурсы Цифровой ученической лаборатории (Модель: TRB-AFS).

С декабря 2023 года в Лицее открыт интерактивный лазерный тир «Настоящий юнармеец – меткий стрелок», оборудованный благодаря победе в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Республики Коми и Ненецкого АО.

Лицей ведёт большую работу по информатизации образовательной деятельности. В Лицее имеются 143 персональных компьютера и 50 ноутбуков, которые подключены к сети Интернет.

В 319 кабинете оборудован открытый информационный центр с возможностью проведения видеоконференций, поэтому педагоги могут участвовать в онлайн конференциях, вебинарах, семинарах и пр.

В 116 кабинете оборудована сенсорная комната с целью оздоровления, здоровье сбережения, стабилизации психоэмоционального состояния учащихся, мышечного расслабления, повышения мышечного тонуса учащихся.

С целью развития научно-технического творчества детей, интереса к программированию, робототехнике, вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия постоянно совершенствуется материально-техническая база.

Кроме вышеперечисленных помещений Лицей располагает следующими оборудованными кабинетами: кабинет социального педагога; кабинет педагога-психолога; библиотека с читальным залом и медиатекой; кабинет врача (медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РК «Усинская центральная районная больница»); процедурный кабинет.

***Вывод:*** *Администрацией Лицея осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательной деятельности: подбор, приём на работу и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.*

*Педагоги Лицея принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства, являются победителями и призёрами профессиональных конкурсов разного уровня.*

*Лицей является ресурсным дистанционным и методическим центром на уровне муниципалитета.*

*Педагогами Лицея осуществляется сетевое взаимодействие с муниципальными общеобразовательными организациями для распространения результативного опыта реализации образовательных программ.*

*Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательной деятельности обеспечивает реализацию основных образовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

*Материально-техническая база Лицея обеспечивает реализацию образовательной программы Лицея, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности в Лицее. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы Лицея.*

## Заключение

Деятельность Лицея соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, Республики Коми и Уставу Лицея.

В 2023 году выявлены проблемы, которые необходимо решить в следующем году:

№ п/п	Проблемы	Задачи
1	Понижение качества обучения с 56,2% до 51,3%, а именно на 4,9% за последние три года (в т.ч. в классах с углубленным изучением алгебры на 10,6%), что связано недостаточной воспитательной работой классных руководителей с родителями учащихся, недостаточной связью классных руководителей с учителями-предметниками.	Создание условий по повышению владения современными педагогическими технологиями, цифровой грамотности педагогов, владения методами использования информационных образовательных ресурсов: функционирование модульной архитектуры «Профессионального тьюториала», работа творческой инициативной группы по инновационной деятельности.
2	Уменьшение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию на 2,7% (на 2 человека). 2 учителя пенсионного возраста не прошли своевременно аттестацию на подтверждение квалификационной категории.	Проводить диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих подготовить аттестационные материалы, мотивировать и стимулировать педагогических работников к росту профессионального мастерства.
3	Наличие учащихся, получивших отрицательный результат, пересдававших экзамен в резервные сроки ГИА.	Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА в 2024 году, по повышению учебной мотивации у учащихся 8 – 9 классов.
4	Высока доля учащихся, экзаменационная отметка которых ниже годовой по обществузнанию.	Обеспечение качественного контроля объективности оценивания педагогом результатов освоения учащимися образовательной программы.
5	Отрицательная динамика уровня обученности при сдаче ОГЭ: по математике: 2023 г. – 98,72%, 2022 г. - 100%; по биологии: 2023 г. – 90,9%, 2022 г. - 100%; по информатике: 2023 г. – 97,29%, 2022 г. - 100%. Снижение качества по результатам ГИА 9 по сравнению с предыдущими годами по информатике, химии.	Совершенствование методической работы с учителями – предметниками по повышению уровня обученности и качества подготовки учащихся к ГИА в 2024 году на основе предметно – ориентированного анализа результатов ГИА 2023 года.
6	Наличие участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог - 4 учащихся 8,6% (4 экзамена)	Разработка учителями-предметниками системы мер по повышению результативности работы учащихся при подготовке к ЕГЭ. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования на основе аналитических методов мониторинга качества образования (педагог - методическое сообщество - администрация).

7	Отрицательная динамика среднего балла при сдаче ЕГЭ по информатике 65 баллов (2022 г. - 69, 2021г. -62,9), по английскому языку 71 балл (2022 г. -74, 2021 г. – 65), по литературе 52 балла (2022 г. – 80,3, 2021г. -63)	Совершенствование методической работы с учителями – предметниками по повышению качества подготовки учащихся к ГИА в 2024 году на основе предметно – ориентированного анализа результатов ГИА 2023 года. Обращать внимание на развитие таких способностей учащихся, как внимательное прочтение заданий, четкое и краткое формулирование ответов, ясное выражение мысли, аккуратное оформление.
8	Сотрудничество с родителями – недостаточный отклик родительской общественности на призыв лица к решению проблем организации воспитательного процесса	Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
9	Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем	Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
10	Недостаточно высокий охват обучающихся уровня ООО и СОО мероприятиями творческой и спортивной направленности	Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся уровня ООО и СОО для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
11	Низкая доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации	Составить перспективный план повышения квалификации классных руководителей, активизировать работу по представлению классными руководителями опыта работы по воспитанию на уровне лица и муниципалитета.
12	Незначительное увеличение количества детей, поставленных на диспансерный учёт с заболеваниями пищеварения, центральной нервной системы, органов дыхания. Появление в 2023 году детей с заболеваниями кожи, мочевыделительной системы, ЛОР органов, органов кровообращения, эндокринной системы, что связано с тем, что многие дети перенесли заболевание ОРЗ, ОРВИ и гриппа в ноябре, декабре 2023 года.	Разработка учителями-предметниками и классными руководителями системы мероприятий (классные часы, тренинги, памятки) по предупреждению заболеваний. Проведение физкультминуток во время урока. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Приглашение на различные мероприятия (родительские собрания, классные часы) - педиатров из ГБУЗ 2УЦРБ» г. Усинска. Периодический медицинский осмотр учащихся на разных уровнях.

Самообследование Лицея за 2023 год позволило выявить следующий комплекс вопросов, требующих решения:

1. Продолжение работы над сохранением качества образования по стратегическому направлению образовательной политики Лицея «Профилизация школьного образования»:

✓ создание условий для формирования модели многопрофильного Лицейского образования и открытия на базе Лицея Лицейских классов в соответствии с Программой развития Лицея «Созда-

ние модели Лицейского образования, Лицея социализации личности 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация» на 2022 -2026 г.г.;

- ✓ подготовка учащихся НОО к активной познавательной деятельности и к обучению в условиях предпрофильного пространства;

- ✓ создание условий для функционирования Детского общественного объединения детских инициатив;

- ✓ внедрение образовательных событий на уровне НОО, ООО и СОО;

- ✓ использование инфраструктуры Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» как общественного пространства для развития гибких компетенций;

- ✓ предпрофильное обучение учащихся посредством введения классов ранней профилизации на уровне ООО, начиная с 5 класса и комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов с 7 класса;

2. Продолжение работы по направлению «Совершенствование кадрового ресурса Лицея»: работа по аттестации педагогов и повышению квалификации педагогических кадров; научно-методическое сопровождение образовательного процесса; мотивация и стимулирование педагогических работников к росту профессионального мастерства; развитие системы методической работы в Лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; введение индивидуального плана профессионального развития педагога; функционирование модульной архитектуры «Профессионального тьюториала», работа творческой инициативной группы по инновационной деятельности.

3. Продолжение работы по направлению: «Психологический комфорт школьника как условие эффективного образования»:

- ✓ ведение работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья учащихся, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни;

- ✓ оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;

- ✓ воспитание учащихся, готовых к осознанному выбору и освоению профессиональных и образовательных программ;

- ✓ осуществление классными руководителями и педагогами целенаправленной воспитательной деятельности, содержанием которой является нравственное формирование личности, её коррекция в случае необходимости, социализация, повышение уровня воспитанности ученика.

4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы Лицея.

5. Развитие деятельности библиотеки Лицея.

6. Организация воспитательной работы в Лицее на основе обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

7. Продолжение работы Лицея по предотвращению случаев травматизма учащихся.

8. Продолжение работы Лицея по предотвращению правонарушений учащихся.

9. Продолжение работы Лицея по реализации проекта «Опорная Школа».

## Приложения

## Приложение 1

### Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022 г.)	961 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432 человека/ 51,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0 %

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,28 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 1,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	973 человек/ 100 %
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	637 человек /65,46%
1.19.2	Регионального уровня	18 человек/ 1,85 %
1.19.3	Федерального уровня	143 человека/ 14,69 %
1.20	Международного уровня	107 человек/ 10,99 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	116 человека/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 11,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 92,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 92,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,9 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 66,7 %
1.29.2	Высшая	19 человек/ 37,3 %
1.30	Первая	15 человек/ 29,4 %

1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51
1.30.2	До 5 лет	2 человека/ 3,9 %
	Свыше 30 лет	12 человек/ 23,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 29,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 81,3 %
2.1	Инфраструктура	
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц (143 : 961)
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,6 единиц (35180 : 961)
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.3	С медиатекой	да
2.4.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	961 человека/ 100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3кв. м (2257 м <sup>2</sup> : 961 чел.)

## Итоги учебно-воспитательного процесса

## 2021 год

Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя
Общее количество учащихся (на 31.12.2021)	917
Количество учащихся 2-11 классов	832
Уровень успеваемости (%)	100
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
Количество учащихся, переведённых условно (Ф.И., класс, предмет)	0
Количество учащихся на «4» и «5» (по итогам 2020-2021 уч. года)	483
Уровень качества обученности (%)	56,2
% выполнения учебных программ	100

## 2022 год

Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя
Общее количество учащихся (на 31.12.2022)	933
Количество учащихся 2-11 классов	843
Уровень успеваемости (%)	100
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
Количество учащихся, переведённых условно (Ф.И., класс, предмет)	0
Количество учащихся на «4» и «5» (по итогам 2021-2022 уч. года)	428
Уровень качества обученности (%)	51,6
% выполнения учебных программ	100

## 2023 год

Наименование показателя	Количественное или процентное выражение показателя
Общее количество учащихся (на 31.12.2023)	961
Количество учащихся 2-11 классов	871
Уровень успеваемости (%)	100
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
Количество учащихся, переведённых условно (Ф.И., класс, предмет)	0
Количество учащихся на «4» и «5» (по итогам 2022-2023 уч. года)	432
Уровень качества обученности (%)	51,3
% выполнения учебных программ	100

Приложение 3

Успеваемость  
за 1 триместр  
2022-2023 учебного года

Параллель	% успеваемости
1- 4 кл.	100,0
5- 9 кл.	100,0
10-11 кл.	100,0
Итого	100,0

Успеваемость  
за 1 четверть  
2023-2024 учебного года

Параллель	% успеваемости
1- 4 кл.	100,0
5- 9 кл.	100,0
10-11 кл.	100,0
Итого	100,0

Успеваемость  
за 2 четверть  
2023-2024 учебного года

Параллель	% успеваемости
1- 4 кл.	100,0
5- 9 кл.	100,0
10-11 кл.	100,0
Итого	100,0

Приложение 4

Качество обучения  
за 2022-2023 учебный год

Класс	% качества
1	-
2а	71,4
2б	39,3
2в	64,3
3а	89,3
3б	89,7
3в	63,0
4а	83,3
4б	73,3
4в	65,2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>71,3</b>
5а	86,2
5б	44,8
5в	32,0
5г	39,1
6а	86,7
6б	36,7
6в	46,4
6г	26,1
7а	67,9
7б	13,8
7в	35,7
7г	12,5

Качество обучения  
за 1 четверть  
2023-2024 учебного года

Класс	% качества
1	-
2а	72,4
2б	57,1
2в	58,6
3а	81,5
3б	47,8
3в	63,3
4а	77,8
4б	80
4в	57,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>66,5</b>
5а	75
5б	51,7
5в	33,3
5г	38,5
6а	67,9
6б	36,7
6в	24,0
6г	39,1
7а	76,7
7б	26,7
7в	18,5
7г	18,2
8а	67,9

Качество обучения  
за 2 четверть  
2023-2024 учебного года

Класс	% качества
1	-
2а	75,9
2б	57,1
2в	71,4
3а	85,2
3б	69,2
3в	66,7
4а	74,1
4б	76,7
4в	58,6
<b>1- 4 кл.</b>	<b>70,5</b>
5а	64,3
5б	40
5в	10
5г	30,8
6а	62,1
6б	40
6в	19,2
6г	19,2
7а	63,3
7б	20
7в	25,9
7г	9,1
8а	60,7

8а	75,0
8б	21,4
8в	3,4
9а	53,6
9б	10,7
9в	22,7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>40,5</b>
10а	63,0
10б	51,7
11а	31,8
11б	66,7
<b>10-11 кл.</b>	<b>53,9</b>
<b>Итого</b>	<b>51,3</b>

8б	18,5
8в	25,9
8г	13
9а	46,4
9б	17,2
9в	3,4
<b>5- 9 кл.</b>	<b>37,5</b>
10а	47,6
10б	41,4
11а	35,7
11б	65,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>47,7</b>
<b>Итого</b>	<b>47,1</b>

8б	22,2
8в	30,8
8г	4,2
9а	67,9
9б	17,2
9в	0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>32,9</b>
10а	42,9
10б	40,0
11а	39,3
11б	48,3
<b>10-11 кл.</b>	<b>42,6</b>
<b>Итого</b>	<b>45,0</b>

## Приложение 5

### Средний балл по предметам за 2022-2023 учебный год

Классы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Ср. балл по всем предметам	4,42	4,04	4,17	4,52	4,61	4,39	4,54	4,54	4,35

Классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Ср. балл по всем предметам	4,41	4,13	4,01	4,09	4,34	4,02	4,04	3,87	4,3	3,77	3,79	4,37	3,85	3,69	4,3	3,59	3,77

Классы	10/Б	10/У	11/Б	11/У	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,49	4,03	4,48	3,92	4,11

**Количество учащихся,  
состоящих на разных формах профилактического учёта**

2021 год (чел)	2022 год (чел)	2023 год (чел)
11	5	4

**Данные по семьям СОП и «группы риска».**

Категория семьи	2021 год (количество)	2022 год (количество)	2023 год (количество)
СОП	3	3	2
«Группа риска»	1	1	2

Примечание к столбцу 4 таблицы 2: из семей категории «СОП» одна семья переведена в категорию «группа риска» (улучшение внутрисемейной ситуации). В связи с этим в количестве семей произошли изменения.

**Количество победителей конкурсов, конференций, олимпиад**

муниципальных		республиканских		Онлайн – всероссийских		Онлайн – международных	
1 место	Призеры 2, 3 место	1 место	Призеры 2, 3 место	1 место	Призеры 2, 3 место	1 место	Призеры 2, 3 место
153	174	11	8	56	76	69	90

## Условия реализации основных образовательных программ

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
<b>1.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение:</b>		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	типовое	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	1980	
1.3.	Проектная мощность	825	
1.4.	Фактическая наполняемость	Больше 100%	961 учащихся
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	33	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	33	Кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранных языков, физики, химии, биологии, географии, технологии, информатики, истории, ИЗО, музыки, ОБЖ
1.7.	Спортивный зал	имеется	2 спортивных зала
1.8.	Актовый зал	имеется	
1.9.	Теплица	не имеется	
1.10	Бассейн	не имеется	
1.11	Мастерские	имеются	Слесарная, токарная, обслуживающего труда
1.12	Музей	не имеется	
1.13	Столовая	имеется	количество мест - 190
1.14	Библиотека	имеется	В библиотеке имеется читальный зал и медиатека
1.15	Кабинет социального педагога	имеется	
1.16	Кабинет педагога-психолога	имеется	
1.17	Кабинет врача	имеется	
1.18	Процедурный кабинет	имеется	
1.19	Тренажёрный зал	имеется	
1.20	Сенсорная комната	имеется	
<b>2.</b>	<b>Библиотечный фонд:</b>		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	35180	
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100 %	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)	НОО /ООО/СОО – 1/1	УМК в соответствии с учебным планом и РПУП
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Соответствует	
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>		
3.1.	Лабораторное оборудование	Обеспеченность 89 %	

3.2.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	78 %	Снижение доли обеспеченности печатными пособиями по сравнению с предыдущим годом связано с отсутствием комплектов географических карт с новыми регионами РФ (в наличии только 3 карты с новыми регионами РФ)
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	имеются	
	Наименование	Количество	
	Компьютер (системный блок, монитор, мышь)	143	
	Ноутбук	50	
	Принтер	22	
	Сканер	1	
	Звуковые колонки	6	
	Модем	1	
	Ксерокс	5	
	Телевизор	11	
	Музыкальный центр	8	
	DVD плеер	0	
	Мультимедийный видеопроектор	45	
	Видеокамера	2	
	Интерактивная доска	12	
	МФУ	21	
3.4.	Экранно-звуковые пособия	1	
3.5.	ТСО	-	
3.6.	и др – электронный микроскоп	4	
<b>4.</b>	<b>ИТ-структура ОУ:</b>		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	оснащены компьютерные классы – 2 кабинета, учебные кабинеты (100%), библиотека – 1 кабинет	компьютерные классы – каб. №321, №131
4.2.	ПК на одного учащегося	кол-во – 0,15 (143 : 961)	
4.3.	Наличие локальной сети	имеется	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	В 319 кабинете оборудован открытый информационный центр для участия в онлайн конференциях, вебинарах, семинарах и пр.
4.5.	Наличие сайта и его структура (частота пользования)	имеется; ежедневно	
4.6.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.7.	Возможность функционирования	не обеспечена	подключена система контентной

	ния компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства		филтрации UserGate 5.2
4.8.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	имеются	На сайте Лицея <a href="https://shkola3usinsk.gosuslugi.ru/">https://shkola3usinsk.gosuslugi.ru/</a> Страница Главная «Сведения об образовательной организации»

## Приложение 9

### Статистика хронических заболеваний учащихся

Вид заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
Нарушение осанки	12 (1,4%)	13 (1,4%)	2(0,2%)
Сколиоз	11(1,2%)	8 (0,8%)	7 (0,8%)
Плоскостопие, вальгусная установка стоп			29 (3,11%)
Заболевания пищеварения	5 (0,5%)	16 (1,7%)	9 (1%)
Заболевания ЦНС (стоящие на диспансерном учёте)	5 (0,5%)	27 (3%)	40 (4,3%)
Тубинфицированные учащиеся	516 (56,51%)	514 (56%)	514 (54%)
Миопия, гиперметропия, астигматизм	399 (44%) Д – 23 (2,51%)	186 (20%)	260 (28%)
Заболевания органов дыхания	12 (1,31%)	14 (1,5%)	12 (1,3%)
Заболевания кожи, всего		13 (1,4%)	10 (1%)
Заболевания мочевыделительной системы		7 (0,8%)	2 (0,2%)
Заболевания ЛОР органов		20 (2,2%)	29 (3,1%)
Болезни органов кровообращения		14 (1,5%)	15 (1,6%)
Болезни эндокринной системы		37 (4,03%)	35 (3,8%)

## Приложение 10

### Индекс здоровья учащихся за 2022-2023 учебный год

Учащиеся	Общее количество учащихся	Количество учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья (%) за 2020-2021 уч.г	Индекс здоровья (%) за 2021-2022 уч.г	Индекс здоровья (%) за 2022-2023уч.г	Динамика индекса здоровья за 3 года
НОО	339	213	85,89	80,7	68	понижилась
ООО	515	352	83,96	79,4	75	нестабильная
СОО	107	79	88,99	83,3	80	нестабильная
В целом по Лицею	961	644	85,25	80	73	понижилась

**Количество учащихся категории «ребенок – инвалид»**

Учащиеся	2020	2021	2022	2023
НОО	0	1	2	3
ООО	3	3	1	2
СОО	0	0	0	0
В целом по Лицею	3	4	3	5

**Количество учащихся с ОВЗ**

Учащиеся	2020	2021	2022	2023
НОО	0	0	0	0
ООО	0	0	1	1
СОО	0	0	0	0
В целом по Лицею	0	0	1	1