

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ» Г. УСИНСКА**

**«ЛИЦЕЙ» УСИНСК КАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӨРЛУНА ВЕЛӨДАН  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРИКАЗ**

«16» сентября 2024 года

№ 376

г. Усинск

**Об организации работы по предоставлению услуги по присмотру и уходу за детьми  
в группах продленного дня в 2024 – 2025 учебном году**

На основании приказа Управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми от 16.09.2024 года № 772 «Об открытии групп продленного дня в общеобразовательных организациях в 2024 – 2025 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Открыть 2 группы продленного дня (далее – ГПД) и организовать оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в 2024-2025 учебном году с трёхчасовым режимом работы для учащихся 1 классов:

1 группа – в количестве 15 чел. (воспитатель – Кириллова И.Г.);

2 группа – в количестве 15 чел. (воспитатель – Аглиева Р.Г.).

2. Утвердить размер родительской платы по присмотру и уходу за детьми на одного учащегося в день:

1 группа – 158 рублей 80 копеек (сто пятьдесят восемь рублей восемьдесят копеек);

2 группа – 158 рублей 80 копеек (сто пятьдесят восемь рублей восемьдесят копеек);

3. Утвердить режим работы и план воспитательной работы по присмотру и уходу за детьми в ГПД (приложение 1).

4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на указанных в п.1 воспитателей ГПД.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Г.Д. Хайруллину

Директор

Н.В. Акулова

Исп. Хайруллина Г.Д., заместитель директора по УР 42107 (107)

1 экз. – канцелярия

2 экз. - бухгалтерия

Рассылка: Кириллова И.Г., Аглиева Р.Г.

### Режим работы группы продленного дня

#### 1 группа (воспитатель – Кириллова И.Г.)

16 сентября – 25 октября 2024 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.00 – 12.10 Прием детей	11.00 – 11.10 Прием детей	11.00 – 11.10 Прием детей	11.00 – 11.10 Прием детей	11.00 – 11.10 Прием детей
12.10 – 12.40 Прогулка на свежем воздухе	11.10 – 11.50 Прогулка на свежем воздухе	11.10 – 11.50 Прогулка на свежем воздухе	11.10 – 11.50 Прогулка на свежем воздухе	11.10 – 11.50 Прогулка на свежем воздухе
12.45 – 13.20 Занятие «Узнавайка»	12.00-12.35 Музыкальная пауза	12.00-12.35 Занятие «Грамотейка»	12.00-12.35 «Мои опыты»	12.00-12.35 Занятие «Эколята»
13.20-13.40 Обед	12.35-12.45 Весёлая переменка	12.35-12.45 Весёлая переменка	12.35-12.45 Весёлая переменка	12.35-12.45 Весёлая переменка
13.50-14.25 Занятие «Я и моя любимая книга»	12.45 – 14.00 Ритмика	12.45-13.20 «Очумелые ручки»	12.45-13.20 Спортивные игры	12.45 – 14.00 Шахматы
14.25-14.35 Весёлая переменка	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед
14.35 – 15.00 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения		13.40-14.00 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения	13.40-14.00 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения	
15.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой

#### 2 группа (воспитатель – Аглиева Р.Г.)

16 сентября – 25 октября 2024 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.00 – 12.10 Прием детей	11.00 – 11.10 Прием детей	11.00 – 11.10 Прием детей	11.00 – 11.10 Прием детей	11.00 – 11.10 Прием детей
12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	11.10 – 11.50 Прогулка на свежем воздухе	11.10 – 11.50 Прогулка на свежем воздухе	11.10 – 11.50 Прогулка на свежем воздухе	11.10 – 11.50 Прогулка на свежем воздухе
12.50-13.20 Ритмика	12.00-12.35 Занятие «Узнавайка»	12.00-12.35 Занятие «Грамотейка»	12.00-12.35 «Мои опыты»	12.00-12.35 Занятие «Эколята»
	12.35-12.45 Весёлая переменка	12.35-12.45 Весёлая переменка	12.35-12.45 Весёлая переменка	12.35-12.45 Весёлая переменка
	12.45-13.20 Ритмика	12.45-13.20 Музыкальная пауза	12.45-13.20 Спортивные игры	12.45-13.20 «Очумелые ручки»
13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед

13.40-14.00 Весёлая переменка		13.40-14.00 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения	13.40-14.00 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения	13.40-14.00 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения
14.00-14.35 Занятие «Я и моя любимая книга»	13.40-14.00 Музыкальная пауза			
14.35-15.00 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения				
15.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой	14.00 Уход домой

**1 группа (воспитатель – Кириллова И.Г.)**

5 ноября – 27 декабря 2024 г.

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	
12.40 – 12.50 Прием детей	12.40 – 12.50 Прием детей	12.00 – 12.10 Прием детей	12.00 – 12.10 Прием детей	12.00 – 12.10 Прием детей	
12.50 – 13.20 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.40 Прогулка на свежем воздухе	
13.20 – 13.40 Обед	13.00 – 13.20 Шахматы	12.50-13.20 Занятие «Грамотейка»	13.00-13.20 «Мои опыты»	12.50-13.20 Ритмика	
13.40-14.15 Занятие «Узнавайка»	13.20 – 13.40 Обед  13.40-14.15 «Умники и умницы»  14.15-14.30 Весёлая переменка	13.20-13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	
14.15-14.25 Весёлая переменка		13.40-13.45 Весёлая переменка	13.40-13.45 Весёлая переменка	13.40-14.15 Занятие по рисованию	
14.25 – 15.00 «Очумелые ручки»		13.45-14.20 Занятие «Эколята»	14.20-14.30 Весёлая переменка	13.45-14.20 Спортивные игры	14.15-14.40 Театральная этика
		14.30-15.00 Музыкальная пауза		14.25-15.00 Музыкальная пауза	
15.00-15.10 Веселая переменка	14.30-15.00 Логические задачи			14.40-15.00 Подведение итогов недели, заполнение экрана настроения	
15.10-15.40 Занятие «Я и моя любимая книга»					

15.40 Уход домой	15.00 Уход домой	15.00 Уход домой	15.00 Уход домой	15.00 Уход домой
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**2 группа (воспитатель – Аглиева Р.Г.)**

5 ноября – 27 декабря 2024 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12.40 – 12.50 Прием детей	12.40 – 12.10 Прием детей	12.00 – 12.10 Прием детей	12.00 – 12.10 Прием детей	12.00 – 12.10 Прием детей
12.50 – 13.20 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе
13.20 – 13.40 Обед	13.00-13.20 «Умники и умницы»	13.00-13.20 Музыкальная пауза	13.00-13.20 «Мои опыты»	12.55-13.20 Занятие «Эколята»
	13.20 – 13.40 Обед	13.20-13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед
	13.40-14.10 Занятие «Узнавайка»	13.40-13.50 Весёлая переменка	13.40-13.50 Весёлая переменка	13.40-13.50 Весёлая переменка
13.40-14.15 Ритмика	14.10-14.30 Весёлая переменка	13.50-14.25 Занятие «Грамотейка»	13.50-14.25 Спортивные игры	13.50-14.25 «Очумелые ручки»
14.15-14.25 Весёлая переменка		14.30-15.00 Логические задачи	14.30-15.00 Музыкальная пауза	14.30-15.00 Подведение итогов недели, заполнение экрана настроения
14.25-15.00 Занятие «Я и моя любимая книга»		14.30-15.00 Логические задачи		
15.05-15.40 «Очумелые ручки»				
15.40 Уход домой	15.00 Уход домой	15.00 Уход домой	15.00 Уход домой	15.00 Уход домой

**1 группа (воспитатель – Кириллова И.Г.)**

9 января- 26 мая 2025 г

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00 – 13.10 Прием детей	13.00 – 13.10 Прием детей	12.10 – 12.20 Прием детей	12.10 – 12.20 Прием детей	12.10 – 12.20 Прием детей
13.10-13.20 Весёлая переменка	13.10-13.20 Весёлая переменка	12.20 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.20 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе
13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	12.50-13.20 Музыкальная пауза	12.50-13.20 Занятие «Грамотейка»	13.00-14.30 Ритмика

		13.20-13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед
		13.40-13.50 Весёлая переменка	13.40-13.50 Весёлая переменка	14.30 – 14.40 Веселая переменка
13.40 – 14.10 Прогулка на свежем воздухе	13.40 – 14.10 Прогулка на свежем воздухе	13.50-14.20 Занятие «Грамотейка»	13.50-14.20 «Очумелые ручки»	14.40 – 15.10 Занятие «Умники и Умницы»
14.10-15.40 Занятие «Узнавайка»	14.10 – 15.40 «В гостях у сказки»	14.30-15.05 Этическая беседа «Школа вежливости»	14.30 – 15.05 «В гостях у сказки»	
15.40-15.50 Весёлая переменка	15.40-15.50 Весёлая переменка			
15.50-16.00 Подведение итогах дня	15.50-16.00 Подведение итогов дня			
16.00 Уход домой	16.00 Уход домой	15.10 Уход домой	15.10 Уход домой	15.10 Уход домой

## 2 группа (воспитатель – Аглиева Р.Г.)

9 января- 26 мая 2025 г

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00 – 13.10 Прием детей	13.00 – 13.10 Прием детей	12.10 – 12.20 Прием детей	12.10 – 12.20 Прием детей	12.10 – 12.20 Прием детей
13.10-13.20 Весёлая переменка	13.10-13.20 Весёлая переменка	12.20 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.20 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе
13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	12.50-13.20 Музыкальная пауза	12.50-13.20 «Мои опыты»	12.50-13.20 Занятие «Эколята»
	12.40 – 14.10 Прогулка на свежем воздухе	13.20-13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед	13.20 – 13.40 Обед
	14.10-15.40 Ритмика	13.40-13.50 Весёлая переменка	13.40-13.50 Весёлая переменка	13.40-13.50 Весёлая переменка
13.40 – 14.10 Прогулка на свежем воздухе	14.20-15.10 Занятие «Узнавайка»	13.50-14.20 Занятие «Грамотейка» Логические задачи.	13.50-14.20 Спортивные игры	13.50-14.20 «Очумелые ручки»
14.10-15.40 Шахматы		14.20-14.50 Этическая беседа «Школа вежливости»	14.20-14.50 Видео-сеанс	14.20-14.50 «В гостях у сказки»
15.40-16.00				

Занятие «Я и моя любимая книга»	15.10-15.40 Музыкальная пауза	14.50-15.10 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения	14.50-15.10 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения	14.50-15.10 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения
	15.40-16.00 Подведение итогов дня, заполнение экрана настроения			
16.00 Уход домой	16.00 Уход домой	15.10 Уход домой	15.10 Уход домой	15.10 Уход домой

**План воспитательной работы по присмотру и уходу за детьми в ГПД  
воспитателя Кирилловой И.Г**

**в 2024-2025 уч. году (1 группа)**

**Цели и задачи воспитательной работы в группе продлённого дня на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

1. Формирование сплоченного коллектива.
2. Формирование стремления постоянно развивать знания, умения и навыки.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Создание благоприятного климата для саморазвития и самосознания личности.
5. Формирование организованной деятельности родителей, способствующей созданию сплоченного коллектива, повышение их правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования у учащихся высокого культурного уровня общения на основе гармоничного сочетания национальных и общемировых культурных ценностей, формированию целостной картины мира, коммуникативных компетенций.
  - продолжить работу по патриотическому воспитанию и формированию личности гражданина – патриота своей страны;
  - повышения у детей культуры поведения;
  - продолжить правовое образование школьников и родительской общественности с целью осознанного восприятия действующего в РФ законодательства;
  - уделять особое внимание вопросам охраны жизни и здоровья детей.
2. Создавать условия для формирования отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей. Содействовать активному вовлечению родителей в процесс обучения, воспитания и развития детей.
3. Создавать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, бережном отношении к природе и окружающим.
4. Создавать условия для формирования умения делать выбор в различных жизненных ситуациях.
5. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру умственного труда.
6. Воспитывать стремление к саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию.

**Формы работы:**

конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования,

спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

## **План воспитательной работы по присмотру и уходу за детьми в ГПД Воспитателя Аглиевой Р.Г.**

**в 2024-2025 уч. году (2 группа)**

### **Цели и задачи воспитательной работы в группе продлённого дня на 2024-2025 учебный год**

#### **Цель:**

1. Формирование сплоченного коллектива.
2. Формирование стремления постоянно развивать знания, умения и навыки.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Создание благоприятного климата для саморазвития и самосознания личности.
5. Формирование организованной деятельности родителей, способствующей созданию сплоченного коллектива, повышение их правовой культуры.

#### **Задачи:**

1. Создавать условия для формирования у учащихся высокого культурного уровня общения на основе гармоничного сочетания национальных и общемировых культурных ценностей, формированию целостной картины мира, коммуникативных компетенций.
  - продолжить работу по патриотическому воспитанию и формированию личности гражданина – патриота своей страны;
  - повышения у детей культуры поведения;
  - продолжить правовое образование школьников и родительской общественности с целью осознанного восприятия действующего в РФ законодательства;
  - уделять особое внимание вопросам охраны жизни и здоровья детей;
2. Создавать условия для формирования отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей. Содействовать активному вовлечению родителей в процесс обучения, воспитания и развития детей.
3. Создавать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, бережном отношении к природе и окружающим.
4. Создавать условия для формирования умения делать выбор в различных жизненных ситуациях.
5. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру умственного труда.
6. Воспитывать стремление к саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию.

#### **Формы работы:**

конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

**Основные направления  
воспитательной работы в группе продлённого дня**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи воспитательной работы</b>
<b>Нравственно - правовое</b>	Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им. Формировать интерес к истории своих предков, заинтересованность в поддержании семейных традиций, воспитывать чуткое отношение к своей семье, уважение к семейным ценностям.
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты и достижения своих товарищей.
<b>Познавательное</b>	Формировать любознательное отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному, интерес к познанию новых фактов из жизни животных и растений. Вызвать заинтересованность к изучению творчества русских и зарубежных писателей и поэтов.
<b>Трудовое</b>	Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Прививать детям эстетический вкус и интерес к различным видам творчества, обогащать духовный мир детей путём непосредственного участия в творческой деятельности. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Работать над развитием мелкой моторики рук при работе с бумагой, пластилином.
<b>Безопасность</b>	Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и ценностное отношение к своему здоровью и жизни. Закреплять у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте. Систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми. Учить детей распознавать опасности и их источники и правильно действовать в случаи их наступления.