

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ» Г. УСИНСКА**

**«ЛИЦЕЙ» УСИНСК КАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШÖРЛУНА ВЕЛÖДАН  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРИКАЗ**

«23» января 2025 года

№ 22

г. Усинск

**О внесении изменений в приказ от 16.09.2024 г. № 376 «Об организации работы по предоставлению услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в 2024 – 2025 учебном году»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального округа «Усинск» Республики Коми от 23.01.2025 г. № 51 «О комплектовании групп продленного дня в МАОУ «Лицей» г. Усинска в 2024-2025 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Установить с 24 января 2025 года наполняемость одной группы продленного дня в количестве 20 человек в группе и организовать оказание услуги по присмотру и уходу за детьми в 2024-2025 учебном году с трёхчасовым режимом работы для учащихся 1 классов:  
1 группа – воспитатель Кириллова И. Г.
2. Утвердить размер родительской платы по присмотру и уходу за детьми на одного учащегося в день:  
1 группа – 153 рубля 34 копейки (сто пятьдесят три рубля тридцать четыре копейки).
3. Утвердить режим работы и план воспитательной работы по присмотру и уходу за детьми в ГПД (приложение 1).
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на указанного в п.1 воспитателя ГПД.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н. В. Акулова

Исп. Хайруллина Г.Д., заместитель директора по УР 42107 (107)

1 экз. – канцелярия

2 экз. – бухгалтерия 3 экз – Хайруллина Г. Д.

Рассылка: Кириллова И. Г.

## Режим работы группы продленного дня

**1 группа (воспитатель – Кириллова И. Г.)**

24 января – 26 мая 2025 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		12.10 Прием детей	12.10 Прием детей	12.10 Прием детей
13.00 Прием детей	13.00 Прием детей	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе / <b>Художественное плетение</b>	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе/ <b>Кукольный театр</b>	12.10 – 12.50 Прогулка на свежем воздухе
13.10 – 13.20 Веселая переменка	13.10 – 13.20 Веселая переменка	13.00-13.20 Музыкальная пауза	13.30-13.20 Развивающая пятиминутка	13.00-13.20 Развивающая пятиминутка.
<b>13.20 – 13.40 Обед</b>	<b>13.20 – 13.40 Обед</b>	<b>13.20-13.40 Обед</b>	<b>13.20-13.40 Обед</b>	<b>13.20-13.40 Обед</b>
13.40-14.20 Прогулка на свежем воздухе/ <b>Основы декоративно – прикладного творчества</b>	13.40-14.20 Прогулка на свежем воздухе / <b>Кукольный театр</b>	13.40-14.20 Занятие «Грамотейка»	13.40-14.20 Занятие «Функциональная грамотность»	<b>13.40-14.20</b> Занятие «Умники и умницы/ Веселая грамматика»
14.30-15.10 <b>Художественное плетение</b>	14.30-15.10 <b>Ритмика</b>	14.20-14.30 Веселая переменка	14.30-15.10 <b>Ритмика</b>	<b>14.20 – 14.30</b> Веселая переменка
15.20 – 16.00 Занятие «Узнавайка»	15.10-16.00 Занятие «Умники и умницы»	14.30-15.10 Настольные игры		14.30-15.10 Подведение итогов недели.
16.00 Уход домой	16.00 Уход домой	15.10 Уход домой	15.10 Уход домой	15.10 Уход домой

### План воспитательной работы по присмотру и уходу за детьми в ГПД воспитателя Кирилловой И. Г.

в 2024-2025 уч. году

#### Цели и задачи воспитательной работы в группе продлённого дня на 2024-2025 учебный год

##### Цели:

1. Формирование сплоченного коллектива.
2. Формирование стремления постоянно развивать знания, умения и навыки.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Создание благоприятного климата для саморазвития и самосознания личности.
5. Формирование организованной деятельности родителей, способствующей созданию сплоченного коллектива, повышение их правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования у учащихся высокого культурного уровня общения на основе гармоничного сочетания национальных и общемировых культурных ценностей, формированию целостной картины мира, коммуникативных компетенций.
  - продолжить работу по патриотическому воспитанию и формированию личности гражданина – патриота своей страны;
  - повышения у детей культуры поведения;
  - продолжить правовое образование школьников и родительской общественности с целью осознанного восприятия действующего в РФ законодательства;
  - уделять особое внимание вопросам охраны жизни и здоровья детей.
2. Создавать условия для формирования отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей. Содействовать активному вовлечению родителей в процесс обучения, воспитания и развития детей.
3. Создавать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, бережном отношении к природе и окружающим.
4. Создавать условия для формирования умения делать выбор в различных жизненных ситуациях.
5. Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру умственного труда.
6. Воспитывать стремление к саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию.

**Формы работы:**

конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

**Основные направления  
воспитательной работы в группе продлённого дня**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи воспитательной работы</b>
<b>Нравственно - правовое</b>	Воспитывать гуманные чувства у детей (на поступках окружающих людей, героев художественной литературы). Формировать представления о добре, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к лживости, жестокости, лени. Закреплять правила поведения в природе и обществе. Знать свои права и обязанности, следовать им. Формировать интерес к истории своих предков, заинтересованность в поддержании семейных традиций, воспитывать чуткое отношение к своей семье, уважение к семейным ценностям.
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Формировать потребность в ежедневной активной двигательной деятельности, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, справедливо оценивать в игре свои результаты и достижения своих товарищей.
<b>Познавательное</b>	Формировать любознательное отношение к предметам и явлениям окружающего мира, любовь к прекрасному, интерес к познанию новых фактов из жизни животных и растений. Вызвать заинтересованность к изучению творчества русских и зарубежных писателей и поэтов.
<b>Трудовое</b>	Воспитывать трудолюбие в процессе трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Прививать детям эстетический вкус и интерес к различным видам творчества, обогащать духовный мир детей путём непосредственного участия в творческой деятельности. Развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. Работать над развитием мелкой моторики рук при работе с бумагой, пластилином.
<b>Безопасность</b>	Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и ценностное отношение к своему здоровью и жизни. Закреплять у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте. Систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми. Учить детей распознавать опасности и их источники и правильно действовать в случаи их наступления.