

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей» г. Усинска

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор _____ Н. В. Акулова
Приказ по лицейю от 31.08.2023 г. № 400

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для 10- 11 классов
ФГОС СОО

I. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов МАОУ «Лицей» г. Усинска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 классов составлена на основе авторской программы авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы/ Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. – М.: Вако, 2018») и рабочей тетради – автор Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020.

Программа составлена на основе материалов учебного курса по финансовой грамотности для учащихся старших классов: социально-экономический профиль Центра «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». Полный текст по ссылке <https://fmc.hse.ru/10-11forms>

Учебный план школы отводит для обязательного изучения элективного курса «Введение в менеджмент» на уровне среднего общего образования в 10-11 классах 68 часов (из расчёта 1 учебного часа в неделю).

УМК:

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: Вако, 2018. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: Вако, 2018. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: Вако, 2018. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: Вако, 2018. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: Вако, 2018. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.
2. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.
3. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.
4. Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.
5. Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова,

- Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.
6. *Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
 7. *Алмосов А. П.* Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
 8. *Алмосов А. П.* Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

II. Содержание курса

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Итоговый урок 1 час. Обобщение и повторение изученного в рамках элективного курса.

III. Планируемые результаты изучения курса

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметными результатами изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности» является сформированность следующих умений:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

IV. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>Раздел</i>	<i>Всего часов</i>
10 класс	
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	7
Налоги: почему их надо платить	6
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	11
Обобщение	2
	34
11 класс	
Финансы. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	13
Собственный бизнес: как создать и не потерять	9
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6
Итоговый контроль по курсу	6
	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Основы финансовой грамотности»
10 класс**

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10 ч)	Управление личными финансами и выбор банка	1
2		Как сберечь накопления с помощью депозитов	1
3		Проценты по вкладу: большие и маленькие	1
4		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
5		Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
6		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
7		Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1
8		Практикум по теме «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни».	1
9		Практикум по теме «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни».	1
10		Тестирование по теме «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни».	1
11	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (7 ч)	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
12		Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
13		Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
14		Граждане на рынке ценных бумаг	1
15		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1
16		Практикум по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов».	1
17		Тестирование по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов».	1
18	Налоги: почему их надо платить (6 ч)	Что такое налоги	1
19		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1
20		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1
21		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1
22		Практикум по теме «Налоги: почему их надо платить»	1
23		Практикум по теме «Налоги: почему их надо платить»	1

24	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (11 ч)	Страховой рынок России: коротко о главном	1
25		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1
26		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1
27		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
28		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
29		Если нанесён ущерб третьим лицам	1
30		Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1
31		Практикум по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	1
32		Занятие – презентация учебных достижений	1
33	Обобщение (2)	Повторение	1
34		Защита проекта	1

11 класс

№ урока	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. Финансы. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (13)	Деньги.	1
2		Деньги.	1
3		Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1
4		Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1
5		Валюта в современном мире.	1
6		Валюта разных стран.	
7		Благотворительность.	1
8		Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
9		Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
10		Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
11		Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
12		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1
13		Практикум по теме «Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой»	1
14	Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9)	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1

15		Пишем бизнес-план	1
16		Пишем бизнес-план	1
17		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
18		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
19		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
20		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
21		Практикум по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	1
22		Практикум по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	1
23	Раздел 3. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (6)	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
24		Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
25		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
26		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
27		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
28		Практикум по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1
29	Раздел 4. Итоговый контроль по курсу (6)	Занятия – презентации учебных достижений	1
30		Занятие – презентация учебных достижений	1
31		Занятие – презентация учебных достижений	1
32		Защита проекта	1
33		Комплексный тестирование	1
34		Повторение	1