

СОГЛАСОВАНО

Советом лицея

протокол от
31.03.2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
лицея

протокол от
31.03.2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Н. В. Акулова

Приказ по МАОУ «Лицей» г. Усинска
от 31.03.2023 г. № 141

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Лицей» г. Усинска

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Усинска (далее – Лицей), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, уставом Лицея.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета Лицея.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В Лицее осуществляется обучение в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности учащегося.

1.5. Лицей предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне Лицея в форме семейного образования и самообразования, в части прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе выбираются:

- учащимся самостоятельно после получения основного общего образования или после достижения возраста восемнадцати лет;
- родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При выборе формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося.

2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды,

обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения общего образования совершеннолетний гражданин, учащийся после получения основного общего образования или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Лицея, ООП соответствующего уровня образования, с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения общего образования и формах обучения в Лицее является заявление совершеннолетнего гражданина, учащегося после получения основного общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.4. Учащиеся, осваивающие ООП в Лицее в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент учащихся Лицея. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

3.5. Учащиеся, осваивающие ООП вне Лицея в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) и самообразования (далее - обучающиеся в форме самообразования) зачисляются в контингент учащихся Лицея только на период прохождения государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации.

3.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности учащегося.

3.7. Лицей осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Учащиеся Лицея, обучающиеся в любой форме, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план, переводятся в следующий класс. Порядок перевода регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее.

3.10. Освоение ООП основного общего и среднего общего образования в любой форме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

3.11. Лицей выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

4. Организация получения общего образования в очной форме обучения

4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебным предметам,

организуемых Лицеом, в соответствии с ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий.

4.2. Учащимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Лицея.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.

5. Порядок организации обучения в очно-заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей путем выбора:

- оптимальных темпов, сроков освоения ООП;
- индивидуального перечня и уровня (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных предметов.

5.3. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана учащегося определяется на основании желания учащегося, согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и рекомендаций учителей-предметников.

5.4. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4.1. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану в Лицей представляется заявление совершеннолетним гражданином, учащимся после получения основного общего образования или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

5.4.2. Директором Лицея в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий учащегося.

5.4.4. Расписание занятий учащегося разрабатываются Лицеом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии.

5.4.5. Индивидуальный учебный план и расписание занятий учащегося согласовываются с совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося в течение 5 рабочих дней после издания приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану и утверждается приказом директора Лицея в течение 1 рабочего дня после согласования.

5.4.6. Оценивание результатов освоения учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, рабочих программ учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Лицея в общем порядке.

5.4.7. Общие сведения об учащемся, обучающемся по индивидуальному учебному плану, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.5. Разработка индивидуального учебного плана.

5.5.1. Лицей разрабатывает индивидуальный учебный план учащегося в соответствии с ООП, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

5.5.2. Распределение учебных часов по учебным предметам, элективным курсам, соотношение объема учебных часов, проводимых непосредственно учителем, объема самостоятельной работы учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, Лицей определяет самостоятельно в соответствии с ООП, с учетом мнения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, медицинских показаний при их наличии.

5.5.3. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывается, каким образом распределяются часы самостоятельной работы по учебным предметам, виды самостоятельной работы.

5.5.4. Обязательной частью индивидуального учебного плана является обязательная часть учебного плана Лицея соответствующего уровня образования.

5.5.5. В индивидуальный учебный план могут быть включены элективные курсы по выбору учащегося из перечня, предлагаемого Лицеом:

- углубляющие содержание учебного предмета;
- развивающие содержание базового учебного предмета для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- расширяющие познавательные потребности.

5.5.6. К индивидуальному учебному плану прилагаются график выполнения контрольных, практических и иных видов работ.

5.5.7. При разработке индивидуального учебного плана учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные Лицея, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.).

6. Получение общего образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения общего образования формы семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося отказываются от получения образования в Лицео и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.2. При выборе для получения общего образования формы семейного образования, родители (законные представители) учащегося информируют об этом выборе Управление образования администрации муниципального округа «Усинск».

6.3. Обучающийся в форме семейного образования по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения, на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения. При выборе формы получения общего образования в Лицео, приём вышеуказанного лица в Лицео осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Лицея.

6.4. Учащийся Лицея может быть переведен на обучение в форме семейного образования на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Лицея по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. При этом учащийся отчисляется из Лицея.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Лицее.

6.6. Проведение промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося в форме семейного образования.

6.6.1. Основаниями для возникновения образовательных отношений между обучающимся в форме семейного образования и Лицеем являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося в форме семейного образования о приеме учащегося в Лицей для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Лицея о приеме лица в Лицей для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;
- договор об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

6.6.2. Обучающийся в форме семейного образования зачисляется в Лицей в качестве экстерна только на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

6.6.3. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. Экстернам оказывается при необходимости социально-педагогическая и психологическая помощь, бесплатная психолого-медико-педагогическая коррекция.

6.6.4. Лицей несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

6.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются Лицеем самостоятельно с учетом мнения экстерна и его родителей, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора Лицея и доводятся до сведения родителей (законных представителей) экстерна под роспись.

6.6.6. Родители (законные представители) экстерна информируются в письменном виде о результатах прохождения экстерном промежуточной аттестации.

6.6.7. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее.

6.6.8. Родители (законные представители) экстерна и Лицей создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.7. Перевод экстерна в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Лицея.

6.8. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается в Лицей не позднее чем за три месяца до ее начала.

7. Получение общего образования в форме самообразования

7.1. Обучение в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение ООП среднего общего образования с последующей промежуточной и (или) государственной итоговой аттестацией.

7.2. При выборе для получения общего образования формы самообразования, совершеннолетний гражданин или учащийся после получения основного общего образования информирует об этом выборе Управление образования администрации муниципального округа «Усинск».

7.3. Изменение учащимся Лицея формы получения образования для получения общего образования в форме самообразования оформляется приказом директора Лицея по

заявлению совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. При этом учащийся отчисляется из Лицея.

7.4. Обучающиеся в форме самообразования вправе на любом этапе продолжить обучение в Лицее. Данное решение оформляется приказом директора Лицея на основании заявления совершеннолетнего гражданина или несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. Прием в Лицей осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Лицея.

7.5. Обучающиеся в форме самообразования имеют право пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Лицее.

Учащийся Лицея, осваивающий общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеет право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Лицее.

7.6. Проведение промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося в форме самообразования.

7.6.1. Основаниями для возникновения образовательных отношений между обучающимся в форме самообразования и Лицеем являются:

- заявление обучающегося в форме самообразования о приеме в Лицей для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- приказ директора Лицея о приеме лица в Лицей для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;
- договор об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.6.2. Обучающийся в форме самообразования зачисляется в Лицей в качестве экстерна только на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.6.3. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставляемыми учащимся. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

7.6.4. Лицей несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются Лицеем самостоятельно с учетом мнения экстерна, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора Лицея и доводятся до сведения родителей (законных представителей) экстерна под роспись.

7.6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна информируются в письменном виде об уровне усвоения экстерном ООП.

7.7. Перевод экстерна в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Лицея.

7.8. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается в Лицей не позднее чем за три месяца до ее начала.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений в части организации обучения в различных формах получения образования и формах обучения

8.1. Лицей создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение образования.

Лицей обязан:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 3) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

8.2. Лицей имеет право:

- 1) устанавливать сроки и форму промежуточной аттестации учащихся;
- 2) рекомендовать формы получения образования и формы обучения учащимся, не прошедшим промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации;
- 3) применять к учащимся меры дисциплинарного взыскания, в соответствии с локальным нормативным актом Лицея, за неисполнение или нарушение устава Лицея и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности независимо от формы обучения.

8.3. Учащиеся Лицея имеют право на:

- 1) выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- 4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеем, после получения основного общего образования;
- 5) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 6) иные академические права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Лицея.

8.4. Учащиеся, независимо от формы обучения, обязаны:

- 1) добросовестно осваивать ООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ООП;
- 2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Лицея, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- 3) соблюдать правила внутреннего распорядка Лицея, требования локальных нормативных актов Лицея, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Лицеем и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Лицея.

8.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при ее наличии) формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Лицеem;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости своих детей независимо от формы обучения;
- 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Лицея.

8.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка Лицея, требования локальных нормативных актов Лицея, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Лицеem и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- 3) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Лицея.

9. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.