**Игра для учащихся 6 класса «Знатоки растений»**

**Составила Бондарь В. С.**

**Цели мероприятия:**  возможность повысить интерес учащихся к биологии, позволяет выявить детей проявляющих особый интерес к предмету, способных к исследовательской, творческой работе. Такие мероприятия способствуют расширению кругозора учащихся, воспитывают любознательность.

**Ход игры:**

**1.** Представление команд (название, эмблема, девиз) **1,5 баллов ( 0,5 б.)**

**2.** Конкурс капитанов **( 1 балл за правильный ответ )**

*(капитаны по очереди вытягивают вопросы)*

**1.** Орган, содержащий семена **(плод)**

**2.** Генеративный орган растения, в котором развиваются будущие семена **(семязачаток, пестик)**

**3.** Часть стебля, на которой расположен цветок **(цветоножка)**

**4.** Часть цветка, несущая семяпочки **(завязь)**

**5.** Разросшиеся и видоизмененные стенки завязи, ставшей плодом **(околоплодник).**

**3. Дальше, дальше, дальше….**

За каждый правильный ответ – **1 балл. (12 баллов. )**

1. Назовите виды корней**. (главный, боковые, придаточные)**
2. Часть цветка, состоящая из лепестков **(венчик**).
3. Корни, отходящие от стебля **(придаточные).**
4. корневая система, где хорошо выражен главный корень. **(стержневая)**
5. Цветки, в которых есть только пестики или только тычинки **(однополые)**

**6.** Часть пестика, в которой образуется плод **(завязь).**

**7.** Корневая система, состоящая из придаточных и боковых корней **(мочковатая).**

**8.** Листорасположение, при котором два листа, развиваются из одного узла **(супротивное).**

**9.** Назовите жизненные формы растений **(деревья, кустарники, кустарнички, травы)**

**10.** Главные части цветка – это**..(пестик и тычинки)**

**11.** Корневая система с хорошо развитым главным корнем **(стержневая).**

**12.** Цветки, в которых есть и тычинки и пестики, называются**…(обоеполые)**

**4. Кроссворд**

В выделенной графе надо угадать (составить) слово и дать ему объяснение. Команда, первой угадавшая все вспомогательные слова и основное слово получает **3 балла**. Следующие команды за угаданный кроссворд получают 1 балл.

Основное слово: **ЦВЕТОНОЖКА.**

**Задание к кроссворду:**

1. Генеративный орган растения

2. Жизненная форма растения, ежегодно отмирающая.

3. Часть венчика цветка.

4. Основной вегетативный орган растения, способный к фотосинтезу.

5. Плод мака.

6. Главная часть цветка (мужской половой орган цветка).

7. Генеративный орган, содержащий семена.

8. Плод дуба.

9. Полость в клетке, заполненная клеточным соком.

10. Дерево – символ России.

***Ответы:***

1. **цветок**
2. **трава**
3. **лепесток**
4. **лист**
5. **коробочка**
6. **тычинка**
7. **плод**
8. **желудь**
9. **вакуоль**
10. **береза.**

****

**5. Конкурс стихов ( 1- 1,5 балла, если эмоционально )**

**6. Загадки (1 балл)**

1. В малой хатке , в спаленке, спит ребенок маленький;

В кладовой еда лежит, как проснется - будет сыт.

**(Зародыш и запас пищи в семени)**

2. Один - в земле копается, другой-в свете купается,

И хоть они друзья, поменяться им нельзя.

**(Корни и листья.)**

3. Закутан ребенок в семь тонких пеленок

И спит без постели в мороз и метели.

**(Почка с зачаточным побегом,  ее перезимовка.)**

4. В ширь растет Ивашка , что ни год – рубашка;

Старую он сменит- новую наденет,

Сколько  лет Ивашке? посчитай  рубашки.

**(Рост стебля в толщину. Годичные кольца. )**

5. Дом зеленый тесноват- узкий, длинный, гладкий,

В доме рядышком сидят круглые ребятки.

Осенью пришла беда: треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда круглые ребятки.

**(Плод боб.)**

**7. Найди лишнее**

Среди предложенных слов определить лишнее и объяснить почему оно лишнее. За правильно названное и объясненное понятие **- 0,5-** **1балл. (5 – 2,5 баллов)**

1. **Корнеплод**, корневище, клубень. **(Видоизменённый главный корень)**

2. Цветок, **лист**, плод**. (Вегетативный орган )**

3. Устьица, чечевички, **мякоть (Ткань)**

4. Рыльце, **пыльник**, завязь, столбик. **(Часть тычинки)**

5. Одуванчик, астра, ромашка, **шиповник (Кустарник)**

**8. Заморочки из бочки**

В этой категории вам предлагаются необычные вопросы, посовещавшись, команды дают ответ на вопрос. Вопросы раздаются одновременно всем командам. Время на обдумывание 1 минута. За правильный ответ – **2 балла.**

**1 заморочка**.  Весной на одних деревцах ивы распускаются желтые цветки, собранные в соцветия сережки, а на других деревцах того же вида появляются неприглядные зеленые сережки. С чем связаны различия между ивами одного вида? **(*Ива – двудомное растение, это мужское и женское растения.*)**

**2 заморочка**. Осенью во время уборки картофеля учительница попросила учеников принести для урока несколько плодов этого растения. На следующий день один из них принес пакет с клубнями. Правильно ли выполнил ученик задание? ( **Нет**. ***Клубни – это видоизмененные побеги, а плоды картофеля – это ягоды.*)**

**3 заморочка**. В начале цветения огурцов распускаются цветки, так называемые пустоцветы, а затем появляются цветки с «огурчиками». Можно ли получить урожай огурцов при отсутствии пустоцветов? Ответ поясните. (***Нет, т.к. не будет опыления.*)**

**4 заморочка**. Для озеленения улиц в городах сажают тополь. Это дерево быстро растет и образует ветвистые кроны. Однако в начале лета люди некоторых улиц бывают недовольны тополем: с него летит пух, который попадает в глаза, нос, застревает в волосах, залетает в открытые форточки. На других улицах в это же время пуха нет, хотя тополей такого же возраста растет много. Как можно объяснить это явление? **(Тополь – это двудомное растение, на одном дереве развиваются женские – пестичные цветки, из которых образуются плоды с семенами, а на другом дереве развиваются мужские (тычиночные) цветки, которые служат для опыления и плодов с семенами не образуют.)**

**5 заморочка**. Вкусные, сочные, душистые… Кто не любит эти растения, их ягоды только что снятые с грядки! Витаминные салаты, утоляющая жажду окрошка, мясные и рыбные блюда- Любому кушанью они придают аппетитный вид. Какая это ягода?

***(Огурец, его плод- ягода)***

**9. Секрет.**

Переставьте буквы в словах так, чтобы получились названия частей цветка.

За каждый правильно угаданный термин **1 балл.**

1. ВЯЗАЗЬ  **(завязь)**
2. ТОПЕКСЕЛ **(лепесток )**
3. КСТОИБЛ (**столбик)**
4. ЖЕТОЦВЛОЕ **(цветоложе)**
5. ЛЬКИНПЫ **( пыльник )**
6. КИТПЕС **(пестик)**
7. КИЧВЕН **(венчик)**
8. ЦЫЛЬРЕ **(рыльце)**
9. ШЕЛИЧАСКИТ **(чашелистик)**

***Подведение итогов.***

Жюри подсчитывает баллы. Объявляется команда – победитель.

**Дополнительно:**

1. Зонт красив, зонт хорош, а в дождь с ним не пойдешь.

**(Соцветие зонтик.)**

2. Метелку имеет, а мести не умеет.

**(Соцветие метелка.)**

3. Не художник, не маляр, а кисть имеет.

**(Соцветие кисть.)**

4. Сто братьев в одну рубашку вошли ночевать.

**(Соцветие  колос.)**