Текст для работы

**Задание:** *прочитайте текст о советском педагоге про себя (на подготовку 2 минуты), а затем прочитайте текст выразительно, соблюдая интонацию, согласно пунктуационному оформлению текста.*

Антон Семёнович Макаренко, имея десятилетний стаж народного учителя, в 1914 году поступил в Полтавский учительский институт: он хотел продолжить своё образование. Окончив институт в 1917 году с золотой медалью, Макаренко служил инспектором одного из местных училищ.

Шла Гражданская война – страну наводнили беспризорные. Резко возрос уровень детской преступности: многие дети остались без родителей, без крова, без средств к существованию. В 1920 году, после окончания войны, Полтавский губернский отдел народного образования поручил Макаренко организовать вблизи Полтавы колонию для несовершеннолетних правонарушителей и руководить ею. Работу пришлось начинать в очень трудных условиях: стояла зима, не хватало преподавателей, не было средств, воспитанники были подростками и юношами с уголовным прошлым, недисциплинированными, не привыкшими к труду.

В течение трёх-четырёх лет Макаренко создал образцовое воспитательное учреждение, получившее название «Трудовая колония имени Максима Горького». В колонии действовала сложная, но отлаженная система самоуправления, и каждый колонист учился как командовать, так и подчиняться.

Школьные занятия, работа в поле, отдых – всё это наполняло жизнь воспитанников Макаренко. У ребят был свой театр, парк украшали сотни кустов роз, разрабатывались ритуалы собственных праздников.

По мысли Макаренко, нет наказания – нет и воспитания. Но и наказание должно быть разумным, соответствующим проступку.

Свою работу в колонии А.С.Макаренко описал в книге «Педагогическая поэма».

**Задание:** *прочитайте предложенную цитату к тексту, который вы пересказывали. Подумайте, в какую часть вашего пересказа уместно включить высказывание советского писателя Алексея Максимовича Горького:* ***«Это бесспорно, талантливый педагог. Колонисты говорят о нём тоном такой гордости, как будто они сами создали его».***

**Признаки выразительного чтения:**

1) умение выдерживать паузы и делать логические ударения, передающие замысел автора;

2) умение выражать интонации вопроса, утверждения, побуждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;

3) чёткая дикция, ясное, чистое произношение звуков, достаточная громкость, темп.