



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска



# **«Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования»**

**Проект  
«Опорная школа»**

**г. Усинск  
14 февраля 2020 года**



## Системно- деятельностный подход предполагает:

формирование  
готовности  
учащихся к  
саморазвитию и  
непрерывному  
образованию

проектирование и  
конструирование  
развивающей  
образовательной  
среды  
организации,  
осуществляющей  
образовательную  
деятельность

построение  
образовательной  
деятельности с  
учетом  
индивидуальных,  
возрастных,  
психологических,  
физиологических  
особенностей и  
здоровья учащихся



# Соотношение обязательной части ООП и части формируемой участниками образовательных отношений

Уровень	Обязательная часть ООП (в % от общего количества часов)	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (в % от общего количества часов)
<b>ФГОС ООО</b>	70	30
<b>ФГОС СОО</b>	60	40

**При разработке ООП  
необходимо соблюдать  
следующие моменты:**

**согласованность ООП с остальными  
локальными нормативными актами  
общеобразовательной организации;**

**взаимосвязь между разделами  
основной образовательной  
программы;**

**наличие в содержательном разделе  
основной образовательной  
программы описания технологий и  
методик, обеспечивающих  
достижение планируемых  
результатов учащимися.**

# Структура основной образовательной программы среднего общего образования

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

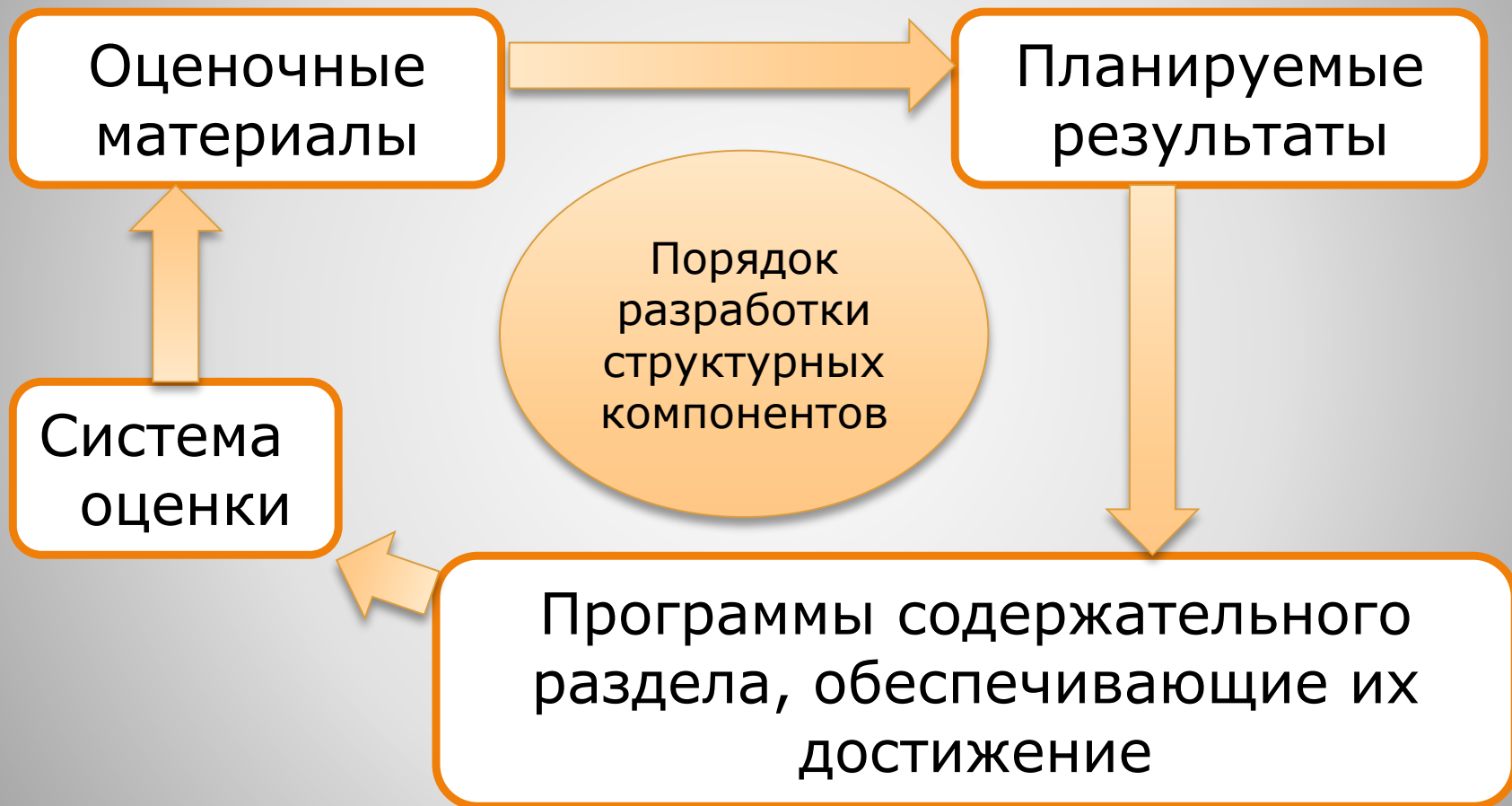
## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- 2.1. Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий ФГОС СОО, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
- 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования.
- 2.4. Программа коррекционной работы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

- 3.1. Учебный план на уровень основного общего образования;
- 3.2. План внеурочной деятельности.
- 3.3. Система условий реализации ООП СОО.

# Структурные компоненты СОО



## Характеристика уровней общего образования (статья 66 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<p>направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).</p>	<p>направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).</p>	<p>направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, <u>формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации</u> содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности</p>

# Ключевые понятия, характеризующие среднее общее образование

«индивидуализация»

«профессиональная ориентация»

Профильное обучение становится обязательным при реализации ФГОС СОО.  
В стандарте определено 5 профилей обучения.

Учебные планы различных профилей обучения



## Этапы проектирования ООП

### 1. Аналитический -

изучение намерений и предпочтений учащихся 9-х классов; разработка учебных планов; анализ готовности ОО к реализации профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО

### 2. Проектировочный -

ориентирован на разработку основной образовательной программы СОО

### 3. Обобщающий - связан с

утверждением основной образовательной программы СОО

## **Проектирование структурных компонентов ООП СОО, обеспечивающих достижение учащимися личностных результатов**

Оценка личностных результатов должна соответствовать положению о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренние взаимосвязи между структурными компонентами обуславливают порядок их разработки, а также определяют целесообразность формирования единой творческой группы, которая отвечает за разработку следующих структурных компонентов:

1. Личностные планируемые результаты.
2. Программа воспитания и социализации.
3. Оценка личностных планируемых результатов.
4. Оценочные материалы, обеспечивающие оценку личностных результатов.

## Проектирование структурных компонентов ООП СОО, обеспечивающих достижение учащимися метапредметных результатов

### Порядок разработки:

- ✓ метапредметные планируемые результаты;
- ✓ программа развития универсальных учебных действий при получении СОО, в том числе области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ оценка метапредметных планируемых результатов;
- ✓ оценочные материалы, обеспечивающие оценку метапредметных результатов.

Оценочные процедуры (на уровне СОО это может быть только индивидуальный проект) должны обеспечивать оценку всех заявленных метапредметных результатов.

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

## Проектирование структурных компонентов ООП СОО, обеспечивающих достижение учащимися предметных результатов

Данная группа структурных компонентов разрабатывается представителями предметных методических кафедр:

1. Предметные планируемые результаты.
2. Рабочие программы учебных предметов, курсов.
3. Оценка предметных планируемых результатов.
4. Оценочные материалы, обеспечивающие оценку предметных результатов.

Структура представления планируемых результатов ООП СОО включает 4 блока:

- выпускник на базовом уровне научится;
- *выпускник на базовом уровне получит возможность научиться;*
- выпускник на углубленном уровне научится;
- *выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться.*

# Целевые ориентиры предметных результатов базового и углубленного уровней:

Целевая направленность предметных результатов

На базовом уровне

ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития

На углубленном уровне

ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях

# Предметные результаты по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

## Базовый уровень «Проблемно-функциональные результаты»

Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Цели освоения предмета</b>	Для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики	Для развития мышления, использования в повседневной жизни обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики

# Предметные результаты по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

## Углубленный уровень «Системно-теоретические результаты»

Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Цели освоения предмета</b>	Для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики	<i>Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук</i>

## Рабочие программы учебных предметов, курсов

<b>Структура рабочих программ в соответствии с ФГОС СОО</b>	Основа для проектирования	Рекомендации по форме представления
<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b>	Данный раздел включает три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные Для личностных и метапредметных – целевой раздел ООП школы (результат работы творческих групп). Для предметных – примерная ООП СОО с учетом авторской программы	Предметные результаты могут быть: - распределены по годам изучения; - структурированы по темам, разделам; - по блокам для каждого уровня (базового/углубленного)
<b>Содержание учебного предмета, курса</b>	Примерная ООП СОО с учетом авторской программы	Целесообразно структурировать по темам, разделам
<b>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела</b>	Авторская программа с учетом примерной ООП СОО	Тематическое планирование по решению образовательной организации приближено к календарно – тематическому планированию. В планировании зафиксированы оценочные процедуры, обеспечивающие организацию текущего контроля успеваемости. В планировании отражены этнокультурные особенности, использование ресурсов «Российской электронной школы» (в отдельной колонке), могут быть включены колонки, необходимые с точки зрения специфики предмета



**При разработке и реализации ООП на уровне среднего общего образования всё начинается с профиля, профиль отражается практически на всех структурных элементах ООП СОО**

**Профиль**

```
graph LR; A[Профиль] --- B[пояснительная записка]; A --- C[РПУП]; A --- D[планируемые результаты]; A --- E[программы УУД]; A --- F[программа воспитания и социализации]; A --- G[система условий реализации ООП];
```

**пояснительная записка**

**РПУП**

**планируемые результаты**

**программы УУД**

**программа воспитания и социализации**

**система условий реализации ООП**

Сайт

• <https://3usinsk.komischool.ru>

«ОПОРНАЯ ШКОЛА»

**МАОУ СОШ 3 УИОП Г. УСИНСКА**  
169711, Республика Коми, Усинск, улица Строителей, 10 8(82144) 42-1-07 доб. 101

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Доступная среда Наши достижения Фотоальбомы Контакты

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ  
ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
развернуть

Объявления

Главная » ОПОРНАЯ ШКОЛА  
**ОПОРНАЯ ШКОЛА**



# **СПАСИБО** **ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Адрес сайта МАОУ СОШ 3 УИОП  
г. Усинска:**

**<https://3usinsk.komishool.ru>**

**Контактный телефон:  
42-1-07 (доб. 102)**

