

## **Отчёт о реализации проекта «Опорная школа» (2022-2024 г.г.)**

**Образовательная организация:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Усинска

### **Цель и задача, достигнутые в результате реализации проекта**

В соответствии с планом-графиком реализации проекта «Опорная школа» на 2022, 2023, 2024 годы (приказы по лицейю от 17.01.2022 г. № 21, от 30.12.2022 г. № 651, от 26.12.2023 г. № 600 соответственно) проект реализуется по двум направлениям: «Опорная школа - учебный (дистанционный) ресурсный центр», «Опорная школа – методический ресурсный центр».

### **Результаты, полученные по итогам проекта**

*- перечень мероприятий и количество внутренних и внешних участников:*

По направлению «Опорная школа - учебный (дистанционный) ресурсный центр» лицей осуществляет дистанционное обучение по программам профильной подготовки учащихся сельских школ с. Щельябож, с. Мутный Материк, с. Усть-Уса. Для реализации образовательных программ используется система дистанционного обучения Moodle на сайте «Единая система электронного обучения Республики Коми».

Лицеём изучены образовательные запросы учащихся школ-партнёров, определены предметы (курсы, модули) для изучения с использованием ресурсов опорной школы.

Учителями в 2022, 2023, 2024 годах преподавались элективные курсы «Профессиональное самоопределение» для учащихся 10 и 11 классов с. Щельябож, с. Мутный Материк, с. Усть-Уса (учитель – О. В. Жаркова). Общий охват учащихся составил 2022 году - 33 чел., в 2023 и 2024 годах – 36 чел.

Все методические и дидактические материалы размещены по каждому дистанционному курсу в системе Moodle. Для учащихся школ-партнёров составлено расписание и проводятся online занятия (консультации).

По направлению «Опорная школа – методический ресурсный центр» заключены договоры о совместной деятельности лицея с 9 муниципальными общеобразовательными организациями (МБОУ «СОШ № 1» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 2» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска, МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, МБОУ «СОШ» с. Мутный Материк, МБОУ «СОШ» с. Щельябож, МБОУ «ООШ» д. Денисовка, МБОУ «ООШ» д. Захарвань).

*- система методической поддержки субъектов инновационного процесса:*

Мероприятия по направлению «Опорная школа – методический ресурсный центр» в течение 2022 года были направлены на методическую поддержку городских и сельских общеобразовательных организаций по внедрению федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования.

На базе лицея 11 и 13 апреля 2022 года методисты-тьюторы Дозорова В.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Усинска; Уварова И. С., учитель математики МБОУ "СОШ N 2" г. Усинска; Берлизова Т.М., учитель географии и биологии МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска и Светлова Екатерина Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 3 УИОП г. Усинска, обучили 129 учителей из 15 общеобразовательных организаций МО ГО "Усинск" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя».

Активная работа проводилась и по распространению опыта лицея на муниципальном уровне. 12 декабря 2022 года в лицее был проведен муниципальный семинар «Функциональная грамотность: формируем в школе».

Поделились своим опытом по формированию функциональной грамотности у себя на уроках:

Зарубина Ольга Викторовна, учитель начальных классов, по теме: «Формирование финансовой грамотности на уроках математики»

Корнева Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания, по теме: «Включение тем по финансовой грамотности в курс "Обществознание"»

Размыслова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы по теме: «Формирование читательской компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии продуктивного чтения»

Бабич Юлия Анатольевна, учитель математики по теме: «Формирование математической грамотности учащихся на уроках математики»

Русских Елена Дмитриевна, учитель английского языка, по теме: «Особенности формирования глобальных компетенций на уроках английского языка»

Васильева Татьяна Николаевна, учитель химии, по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности через реализацию программы дополнительного образования с использованием ресурсов Центра «Точка роста».

Мероприятия по направлению «Опорная школа – методический ресурсный центр» в течение 2023 года были направлены на методическую поддержку городских и сельских общеобразовательных организаций по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников 11, 13 апреля 2023 года в очном формате было проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» по предметам: математика, информатика, биология, химия, география, физическая культура, технология, физика, русский язык, иностранный язык.

Обучение проводили обученные наставники лица: Уварова Ирина Сергеевна, учитель математики, Светлова Екатерина Михайловна, учитель русского языка и литературы, Жаркова Ольга Васильевна, учитель географии.

Программа очного практикума состояла из следующих разделов: проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету и практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

107 учителей общеобразовательных организаций осваивали практический модуль программы и получили новые знания в области федеральных государственных образовательных стандартов.

Участниками освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации стали 20 педагогов по предмету «Математика» и 6 педагогов по предмету «Информатика», 24 педагога по предмету «Русский язык», 16 педагогов по предмету «Иностранный язык», 10 педагогов по предмету «Физическая культура», 2 педагога по предмету «Технология», 8 педагогов по предмету «Физика», 12 педагогов по предмету «Биология», 5 педагогов по предмету «География», 4 педагога по предмету «Химия».

Участники курсов отметили актуальность содержания программы, поблагодарили наставников Уварову И.С., Светлову Е.М., Жаркову О.В. за интересные идеи, которые планируют опробовать в своей профессиональной деятельности.

В марте 2023 года в лицее состоялся фестиваль открытых уроков и занятий дополнительного образования «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся» в рамках реализации программы «Опорная школа - учебный (дистанционный) и методический ресурсный центр».

Педагоги города посетили 10 уроков и мероприятий педагогов лицея.

Вавилова О.Г. провела урок по литературе в 5а «Нравственные уроки в рассказе А.И. Куприна «Сапсан»». Разные формы и методы работы, приёмы позволили достичь цели урока: проанализировать произведение Куприна и определить основную мысль автора. Оригинальные творческие находки учителя позволили сделать урок интересным и повысить мотивацию учащихся.

Ханова М.И. для коллег из разных школ муниципалитета показала урок литературы в 8а классе «Тема любви в рассказе А.И. Куприна «Куст сирени»». На уроке учащиеся активно работали с текстом, размышляли, давали развёрнутые ответы на

вопросы учителя, также разыграли небольшие сценки. Приёмы и методы, использованные учителем, позволили достичь цели урока, сделать его динамичным и интересным.

Жаркова О.В. показала урок в 11б классе по теме «Субрегионы Латинской Америки». На уроке ребята работали в группах и составляли путеводитель по субрегионам, отвечая на вопросы, выполняя творческие задания. Учащиеся проверили и обобщили знания по особенностям состава, ЭП, природных ресурсов, населения и культуры субрегионов Латинской Америки.

Корнева С.Н. провела деловую игру «Финансовая безопасность», в которой приняли участие команды семиклассников из всех школ муниципалитета. Путешествуя по игровому городу по собственному «финансовому» маршруту, участники игры попадали в различные ситуации, связанные с финансовым мошенничеством, и на практике осваивали правильный алгоритм действий для каждой из них. С помощью технологии моделирования ситуаций ребята узнали, как обезопасить себя и своих близких от финансового мошенничества, и сформировали навыки выявления мошеннических схем. По результатам игры 1 место заняла команда школы №4, 2 место – команда лицея и школы №1, 3 место – команда школы №5.

Раяншина О.В. предложила коллегам посмотреть урок английского языка «Глобальный английский (Global English)» в 6в классе. Понятие «глобальный английский» учащиеся усваивали в ходе совместной (командной) деятельности при выполнении заданий игры.

Зарубина О.В. отправилась в путешествие по теме «Решение финансовых задач» в 4б классе. При помощи онлайн игры (Квиза) определили тему урока. Дети зарабатывали баллы, превращали их в деньги. Играли в лотерею, главный приз – это был миллион. В конце урока отнесли свою счастливую тысячу в чемодан.

Королева С.В. вместе с ребятами совершила путешествие по космосу, в ходе урока "Таблица единицы времени" ребята обобщили знания о единицах времени, о выполнении действий с числовыми значениями времени, о решении задач, связанных со временем и выявили таблицу единицы времени.

Туктамышева Л. К. показала урок обществознания по теме «Экономический смысл налогообложения» в 9а классе, направленный на создания условий для развития функциональной грамотности, повышения качества знаний, применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях, повышения профессиональной компетентности педагога в области формирования функциональных навыков детей. С целью формирования финансовой грамотности, учащиеся определяли базу и ставку налогов на прибыль предприятия. Развитию читательской грамотности

способствовала работа с текстом, документами, для формирования математических компетенций учитель использовала задания на развитие вычислительных навыков, задание на глобальные компетенции - задание Pisa. Для развития креативного мышления было дано домашнее задание подготовить социальный ролик «Ваши налоги идут на добрые дела».

Уварова И. С. рассматривала вместе с ребятами 10а класса тригонометрию под другим углом. Многие считают тригонометрию сложным и неинтересным разделом математики. Учащиеся 10 а класса посмотрели на тригонометрию под другим углом. Оказывается, есть задания в форме синусоиды, оценили безопасность Колеса обозрения с точки зрения теоремы косинусов. 10-классники узнали, что есть музыка числа пи.

Берлизова Т. М. на биологическом практикуме познакомила ребят, посещающих курсы при Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с полезными свойствами клюквы. Ребята с интересом учились готовить конфеты из клюквы.

В ходе работы Опорной школы более 40 педагогов города смогли пополнить свой педагогический багаж интересными методическими находками.

Для формирования функциональной грамотности учащихся 11 марта 2023 года в рамках реализации программы «Опорная школа - учебный (дистанционный) и методический ресурсный центр» на параллели 5-х классов лицея и МБОУ «СОШ» д.Денисовка было проведено образовательное событие «СЕМЬЯ» с участием родителей (законных представителей) учащихся.

Цель данного мероприятия: создание условий для осознания учащимися признаков дружной семьи, необходимости семейных традиций, способов здорового образа семьи.

Все планируемые результаты были достигнуты:

учащиеся узнали: понятие «семья», «социализация», знание функций семьи и определение ее значения для общества и человека

учащиеся научились: навыкам коллективного творческого дела, проектной деятельности

учащиеся поняли: понимание и принятие ценности семьи, семейных традиций, чувства толерантности.

11 декабря 2023 года для 33 участников ОО города был проведен семинар, посвященный развитию навыков 4К у учащихся: коммуникация, креативность, критическое мышление и командная работа.

Увлекательные мастер-классы от педагогов лицея и МБОУ «СОШ» с. Щельябож, практические задания и интерактивные групповые проекты продемонстрировали педагоги:

"Проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся" - учитель истории и обществознания Корнева С. Н., учитель биологии и географии Берлизова Т. М.

"Эффективные приемы развития навыков 4К в образовательной деятельности" - учителя русского языка и литературы Светлова Е. М. и Вавилова О. Г.

"Развитие критического мышления в учебном процессе" - учителя математики Уварова И. С. и Бабич Ю. А.

Мастер – класс по направлению работы «Организация исследовательской деятельности со школьниками по химии и биологии с использованием ресурсов центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - учитель биологии и химии МБОУ «СОШ» с. Щельябож Брюханова В. Н.

"Создание образовательных учебных игр" - учитель географии Жаркова О. В. и учитель иностранного языка Ехичева Л. Н.

"Практики стимуляции для развития критического мышления у младших школьников (Использование картинок, рисунков или коротких видеороликов для провокации вопросов и стимулирования у детей интереса к анализу происходящего на уроках окружающего мира)" - учитель начальных классов Казачек Л. П.

Также участники семинара проанализировали кейсы:

- по управлению классом: Мотивация учеников;
- по инновационному обучению: Внедрение технологий;
- по дифференциации обучения: Работа с разнообразием стилей обучения;
- по развитию межкультурной компетенции: Инклюзивное образование;
- по оценке и обратной связи: Эффективная оценка учебных достижений.

Мероприятия по направлению «Опорная школа – методический ресурсный центр» в течение 2024 года были направлены на методическую поддержку городских и сельских общеобразовательных организаций по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников был проведен практический семинар «Образовательные события как способ формирования функциональной грамотности и 4К» в продолжение семинара, посвященный развитию навыков 4К у учащихся: коммуникация, креативность, критическое мышление и командная работа.

В течение трех лет лицей с целью формирования целостной картины мира через соединение учащимися своих познаний, достижений в разных предметных линиях, «открытие» новых возможностей применения опыта полученных знаний использует

образовательное событие в образовательном процессе.

Организационно-деятельностный компонент образовательного события: наличие структуры, способствующей:

- преодолению определенных границ, связанных с осуществлением нового действия;
- освоению новых способов деятельности;
- освоению различных форм образовательной коммуникации;
- освоению различных образовательных, ролевых позиций.

Содержательный компонент: приемы образовательной коммуникации, организации, технология проектирования, средства и сервисы (в т.ч. сетевые), платформы.

Результативный компонент: представление учащимися уникального интеллектуального продукта, создаваемого в совместной деятельности, с авторским отношением к действительности и способам ее освоения и присвоения.

Участники познакомились с проведенными на базе лицея шестью образовательными событиями: в 5-х классах - «МЫ – ПЯТИКЛАССНИКИ», «СЕМЬЯ», в 1-х классах «Я - первоклассник», «В мире профессий», во 2-х классах – «Здоровое питание – это легко», «В мире профессий», в 6 –х классах «PRO науку».

Образовательное событие – это часть учебного времени, отводимое на решение задач междисциплинарных направлений, объединенных общим замыслом и тематикой. Основная цель - расширение представлений учащихся о практическом применении материала учебных предметов в процессе создания собственного проектного продукта. В ходе образовательного события учащиеся получают возможность изучить предметный или межпредметный материал и осуществить попытку создания продуктов, которые могут разрешить выявленные в ходе погружения проблемы.

На сайте лицея в разделе «Опорная школа» (<https://shkola3usinsk.gosuslugi.ru/nasha-shkola/opornaya-shkola/>) с целью обучения школьников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках проекта «Опорная школа» размещаются видеоресурсы и другие обучающие материалы учителей-предметников, педагога-психолога лицея по трем направлениям: «Дистанционные образовательные технологии», «Видеоресурсы модуля «Online учитель», «Психолого-педагогическое сопровождение профильной школы.

### **Созданные продукты, проведенные мероприятия**

На сайте лицея в разделе «Опорная школа» «ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ([https://3usinsk.komischool.ru/?section\\_id=58](https://3usinsk.komischool.ru/?section_id=58)) размещены видеозаписи и презентации проведенных мероприятий:

- Средства математики, направленные на развитие критического мышления обучающихся, учитель математики Уварова И. С.

- Эффективные приёмы развития навыков 4К в образовательной деятельности, Светлова Е. М., Вавилова О. Г., учителя русского языка и литературы

- Создание образовательных учебных игр, Жаркова О. В., учитель географии

- Образовательные учебные игры, Ехичева Л. Н., учитель иностранного языка

- Развитие критического мышления в учебном процессе, Бабич Ю. А., учитель математики.

На сайте лицея в разделе «Опорная школа» «ВИДЕОРЕСУРСЫ МОДУЛЬ «Online учитель»» размещены видеозаписи из опыта работы учителей-предметников:

- Экономический смысл налогообложения, урок обществознания в 9а классе, учитель истории и обществознания Туктамышева Л. К.

- Биологический-практикум, урок-занятие педагога дополнительного образования Берлизовой Т. М. при Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

- Тригонометрия под другим углом, урок математики в 10а классе, учитель математики Уварова И. С.

- Таблица единицы времени, урок математики в 4а классе, учитель начальных классов Королева С. В.

- Решение финансовых задач, урок математики в 4б классе, учитель начальных классов Зарубина О. В.

- Глобальный английский, урок английского языка в 6в классе, учитель английского языка Раяншина О. В.

- Финансовая безопасность, деловая игра, учитель истории и обществознания Корнева С. Н.

- Субрегионы Латинской Америки, урок географии, учитель географии Жаркова О. В.

- Тема любви в рассказе А. И. Куприна «Куст сирени», урок литературы в 8а классе, учитель русского языка и литературы Ханова М. И.

- Нравственные уроки в рассказе А. И. Куприна «Сапсан», урок в 5а классе, учитель русского языка и литературы Размыслова С. В.

- Особенности формирования глобальных компетенций на уроках английского языка, учитель английского языка Русских Е.Д.



- Формирование естественнонаучной грамотности через реализацию программы дополнительного образования с использованием ресурсов Центра «Точка роста», учитель химии Васильева Т. Н.

- Формирование креативного мышления на уроках технологии, учитель технологии Мугалимова О. В.

- Пути формирования функциональной грамотности на уроках математики (математическая грамотность), учитель математики Бабич Ю.А.

- Формирование финансовой грамотности через курс «Обществознание», учитель истории и обществознания Корнева С. Н.

- Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе, учитель начальных классов Зарубина О.В.

- Формирование читательской компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы средствами технологии продуктивного чтения, учитель русского языка и литературы Размыслова С.В.

#### **О команде проекта, участвующей в его реализации и разработке продуктов проекта**

С целью реализации проекта «Опорная школа» в школе создана проектная группа, в состав которой вошли: заместитель директора по учебной работе – руководитель проекта и ответственный за методическое сопровождение проекта; заместитель директора по учебной работе - ответственный за организацию дистанционного обучения в системе Moodle; руководители научно-методических кафедр; руководитель Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; инженер-программист – ответственный за техническое сопровождение проекта.

#### **О дальнейших перспективах проекта**

МАОУ «Лицей» г. Усинска продолжит работу в 2025 году в рамках проекта «Опорная школа» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 27.12.2024 г. № 801-п.

Подпись директора МАОУ \_\_\_\_\_ / Акулова Н. В. /  
«Лицей» г. Усинска (подпись) (Ф.И.О.)