

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Регионального центра наставничества (далее - РЦН)

1.2. Настоящее Положение о деятельности Регионального центра наставничества (далее - РЦН) опирается на нормативные правовые акты Российской Федерации и разработано с целью создания условий по формированию организационно-методической основы для внедрения и развития механизмов наставничества среди общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций различных форм собственности на территории Республики Коми.

1.3. В своей деятельности РЦН руководствуется:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. М 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. № 2705-р);
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением

Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Статус Региональный центр наставничества присвоен государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» приказом Учредителя в лице министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Присвоение статуса РЦН не влечет за собой изменение типа или вида автономного профессионального образовательного учреждения, его организационно-правовой формы.

2. Цели, задачи Регионального центра наставничества

2.1. Целью РЦН является осуществление координации и создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной как личной, так и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 7 лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов предприятий и организаций различных форм собственности на территории Республики Коми.

2.2. Задачи РЦН:

- организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения системы наставничества;

- выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения системы наставничества;

- содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов республики, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

- содействие привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций; предприятий и организаций региона; государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, социокультурной и производственной деятельностью;

- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях;

- обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных

форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организационная структура

В структуру управления процессом внедрения и реализации системы наставничества в образовательные организации входят:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
- Региональный центр наставничества;
- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, осуществляющие реализацию программ наставничества;
- промышленные и иные предприятия, организации любой формы собственности, индивидуальные предприниматели, функционирующие на территории республики, имеющие или планирующие реализовать партнерские соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Права и обязанности Регионального центра наставничества

Региональный центр наставничества осуществляет функции центра по сопровождению внедрения и развития механизмов наставничества среди общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций различных форм собственности на территории Республики Коми .

РЦН обязан:

- взаимодействовать с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми по вопросам внедрения системы наставничества;
- формировать базы данных документов по внедрению системы наставничества;
- согласовывать дорожные карты внедрения системы наставничества, разработанные образовательными организациями;
- контролировать реализацию мероприятий по внедрению системы наставничества;
- предоставлять информацию и документы по созданию и внедрению системы наставничества в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

РЦН имеет право:

- взаимодействовать с другими Региональными центрами наставничества, относящихся к компетенции Регионального центра, в том числе получать материалы (справки, информацию), необходимые для осуществления

работ, проводимых Региональным центром;

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Министерством просвещения РФ по вопросам внедрения системы наставничества;
- обращаться в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми по любым вопросам, связанным с деятельностью Регионального центра, и получать от него методическую, консультационную и иную помощь;
- разрабатывать предложения по улучшению модели системы наставничества и выносить их на рассмотрение в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми