

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ» Г. УСИНСКА**

**«ЛИЦЕЙ» УСИНСК КАРСА МУНИЦИПАЛЬНОЙ АСШӨРЛУНА ВЕЛӨДАН
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИКАЗ

«31» августа 2024 года

№ 327

г. Усинск

**Об утверждении плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2024-2025
учебный год**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год (Приложение).
2. Назначить заместителя директора по учебной работе Г.Д.Хайруллину школьным координатором, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности по школе.
3. Создать координационную группу управления процессом:
 - Чупрова А.А., заместитель директора по учебной работе
 - Шибаетова В.П., заместитель директора по учебной работе
 - Хайруллина Г.Д., заместитель директора по учебной работе
 - Жаркова О.В., и.о. заместителя директора по учебной работе
 - Корнева С.Н., и.о. заместителя директора по воспитательной работе.
4. Создать методическую группу по видам функциональной грамотности:
 - читательская грамотность в сочетании с глобальными компетенция (отв. Светлова Е.М., Корнева С.Н.)
 - естественно-научная грамотность с креативным мышлением (отв. Жаркова О.В., Лысюк О.С.)
 - математическая грамотность (отв. Уварова И.С., Хафизова Р.Г.)
 - финансовая грамотность (отв. Туктамышева Л.К.)
5. Координационной группе управления процессом работы по формированию функциональной грамотности учащихся Чупровой А.А., Шибаетовой В.П., Хайруллиной Г.Д., Жарковой О.В., Корневой С.Н.:
 - 5.1. обеспечить реализацию Плана мероприятий в части касающейся;
 - 5.2. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся участников образовательных отношений;
 - 5.3 внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
 - 5.4. обеспечить участие учителей в обучающих мероприятиях, в т. ч. обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации,

организованным ГОУДПО «КРИРО», по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.

б. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н. В. Акулова

Исп. Хайруллина Г.Д., заместитель директора по УР 42107 (107)
1 экз. – канцелярия
Рассылка: всем учителям

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся лица на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди учащихся лица посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.	По мере необходимости	Зам. директора по учебной работе
2.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС НОО, ООО и СОО по формированию функциональной грамотности	По мере необходимости	Зам. директора по учебной работе
3.	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности учащихся	Август, 2024 г.	Зам. директора по учебной работе
4.	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь, 2024 г.	Зам. директора по учебной работе
5.	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь, 2024 г.	Зам. директора по учебной работе
6.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Руководители НМК
7.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	ежеквартально	Зам. директора по учебной работе
8.	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители НМК
9.	Открытые уроки, внеурочные мероприятия педагогов, творческие интеллектуальные конкурсы/игры в рамках проведения предметных недель	По отдельному плану	Руководители НМК
10.	Участие педагогов, работающих в 8-9 классах, в практикоориентированных семинарах ГОУДПО «КРИО»	По отдельному плану	Руководители НМК
11.	Участие учащихся 8-9 классов во внешних оценочных процедурах, проводимых Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми по математической грамотности	По плану ВШК	Зам. директора по учебной работе Рук-ли НМК
12.	Информационно-просветительская работа с родителями на предмет	В течение года	Зам.директора по учебной работе Хайруллина Г.Д.

	формирования и оценки функциональной грамотности учащихся		
13.	Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках деятельности центра «Точка роста»	В течение года	Руководитель центра «Точка роста» А.А. Чупрова
14.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май, 2025 г.	Руководители НМК
15.	Анализ результатов учащихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май, 2025 г.	Руководители НМК
16.	Формирование отчета об итогах реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся, в 2024-2025 учебном году	Июнь, 2025 г.	Зам.директора по учебной работе Хайруллина Г.Д.