

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Н.В. Акулова
к приказу от 31.08.2024 г. № 320

**План работы педагога – психолога МАОУ «Лицей» г. Усинска
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию всех участников образовательного процесса.
2. Профилактика суицидальных проявлений у учащихся школы.
3. Профилактика асоциального и деструктивного поведения у учащихся, сопровождение и консультирование по вопросам воспитания семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей «группы риска», СОП, «опекаемые» семьи, замещающие семьи.
4. Формирование позитивного Я-образа, уникальности и неповторимости собственной личности и личности других людей.
5. Привитие установленных в обществе социальных норм поведения, воспитание милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
6. Формирование навыков здорового образа жизни.
7. Формирование у учащихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
8. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
9. Психологическое сопровождение родителей (законных представителей), в вопросах воспитания и развития детей различного возраста.
10. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
11. Психолого-педагогическое сопровождение к ГИА – 2025 всех участников образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители (законные представители).

12. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, одаренным учащимся в условиях общеобразовательной организации.

13. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (при наличии данных учеников в общеобразовательной организации).

14. Организация и проведение Всероссийского тестирования по СПТ. Дальнейшее сопровождение учащихся, попавших в «группу риска».

15. Реализация всероссийского проекта по профориентации «Билет в Будущее».

1. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	Планируемый результат Форма отчета	примечание
1.	Ознакомление с планом работы педагогов школы на 2024-2025 учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации школы	
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе учащихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь-октябрь	Составление еженедельной сетки на месяц сопроводительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями)	По запросу педагогов школы
3.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на 2024-2025 учебный год		Принятие участия в заседаниях дисциплинарной комиссии, школьной службы медиации, школьной службы ПМПК, профилактические мероприятия с детьми «группы риска», СОП	
4.	Участие в проведении МО классных руководителей: - «Особенности адаптационного периода у детей 1-х, 5-х, 10-х классов»; - «Формы профилактики суицида»; - «Проблема профессионального самоопределения» (9-11 классы);	Ноябрь Декабрь Март апрель	Взаимодействие с классными руководителями учащихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. Выступление на МО педагогов-психологов, классных руководителей.	

	- «Психологическая характеристика детей, находящихся в «группе риска»; - «Безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
5.	Оформление и обновление постоянно действующих информационных стендов, информации для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, с телефонами, адресами служб, оказывающими психологическую, социальную и психотерапевтическую помощь при кризисных состояниях.	Ежемесячно	Ежемесячное обновление информации по вопросам воспитания, консультации, практические советы по вопросам обучения и воспитания на информационном стенде «Психологический вестник», раздел на официальном сайте школы (Раздел «Психолого-педагогическое сопровождение»).	
6.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися	В течение учебного года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	По запросу педагогов
7.	Выступления на педагогических советах школы		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	По запросу администрации
8.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний. Выступления		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы	По запросу педагогов
9.	Участие в работе ГМО социальных педагогов, педагогов-психологов МО ГО «Усинск». Участие в семинарах, конференциях, совещаниях, сельских школ.	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции	По отдельному плану управления образования МО ГО «Усинск»
10.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение учебного года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
11.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение учебного года		
12.	Работа школьной службы ПМПк	(1 раз в триместр) в течение учебного года	Протоколы	
13.	Участие в конкурсах различного уровня	В течение учебного года		

		года	
14.	Подготовка и организация к Всероссийскому профориентационному проекту «Билет в будущее»	Ноябрь - июнь	Отчет. Личный кабинет лица

2. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	Планируемый результат Форма отчета	примечание
1.	Проведение диагностических методик с учащимися 1 классов на выявление сформированности УУД, а также на определение адаптации первоклассников к школьному обучению	ноябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям (законным представителям).	Общий анализ, справка. Выступление на общем родительском собрании
2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х,10-х классов: -Социометрия; -Методика САН; -Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	октябрь ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям (законным представителям) и классным руководителям.	
3.	Изучения уровня УУД 1-4 классов в рамках проведения метапредметных диагностических работ	апрель	Определение формирования универсальных учебных действий, выявление уровня школьной мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей (законных представителей) учащихся.	Справка. Выступление на МО классных руководителей
4.	Изучения уровня УУД 5-10 классов в рамках проведения метапредметных диагностических работ	Апрель, май		
5.	Проведение диагностических методик на выявление на выявление интересов и склонностей для учащихся 8-10 классов. Профориентация.	В течение учебного года	В рамках проведения элективных курсов, индивидуальная работа.	
6.	Анкетирование учащихся 9,11 классов с целью выявления профнамерений и профпланов	Октябрь апрель	2 раза в год – школьный и муниципальный уровень	Отчет в отдел дополнительного образования и воспитания управления образования АМО ГО «Усинск»

7.	Республиканское тестирование профпланов для учащихся 9,11 классов	Январь, февраль	Диагностика.	Отчет в отдел дополнительного образования и воспитания управления образования АМО ГО «Усинск», КРИО РК
8.	Муниципальное анкетирование учащихся 7-11 классов на выявление немедицинского выявления ПАВ	Ноябрь	Выявление учащихся «группы риска»	Отчет в отдел дополнительного образования и воспитания управления образования АМО ГО «Усинск», КРИО РК
9.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся 9 классов. Методика ШТУР	апрель	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении и интересах	
10.	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей учащихся	В течение учебного года	По запросу педагогов, родителей (законных представителей)	
11.	Психологическая готовность к ГИА – 2025	Апрель, май	Проведение диагностик на выявление психологической готовности к ГИА для учащихся 9 и 11 классов	Справка. Выступление на общих родительских собраниях, индивидуальные консультации.
12.	Диагностика направленная на профилактику суицидальных проявлений: -5,6 классы (тест Филипс); -7,8 (Тест по Микляевой); -9-11 классы (тест Спилберга-Ханина).	Ноябрь март	Тестирование учащихся 11-18 лет Справка. Отчет в УО, ГБУЗ РК «УЦРБЦ» г. Усинска – до 25 ноября и 25 марта 2024-2025 Отчет по итогам работы за учебный год до 31.05.2025	Консультации родителей (законных представителей) учеников, показавших высокий уровень тревожности
13.	Диагностика личностных качеств учащихся, попавших в ТЖС	В течение учебного года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций специалистам школы, родителям (законным представителям)	
14.	Сопровождение учащихся , попавших в «группу риска» по итогам СПТ	2 полугодие 2024-2025	Контроль над поведением, успеваемостью, индивидуальные беседы	

15.	Сопровождение учащихся в рамках проекта по профориентации «Билет в будущее»	В течение 2024-2025 учебного года	Отчет на 1 и 2 полугодие 2024-2025 уч.года	
16.	Участие в экспертизах. Конкурсах различного уровня (следственный комитет, управление образования и т.д.)	В течение 2024-2025 учебного года		

3. Коррекционно – развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	Планируемый результат Форма отчета	примечание
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе, высокий уровень тревожности	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у учеников 1-х, 5-х, 10-х классов.	Кабинет психоэмоциональной разгрузки
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие беседы с учащимися с асоциальными формами поведения	В течение учебного года	Развитие коммуникативных и личностных качеств, воспитание толерантности к друг к другу.	По запросу педагогов
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» показавшими высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	В течение учебного года	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия. Контроль над посещением.	
4.	Групповые классные часы, беседы с элементами тренинговых упражнений с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ «Путь к успеху». Индивидуальная работа с учащимися показавших высокий уровень тревожности.	Ноябрь-май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе. Занятия в кабинете психоэмоциональной разгрузки	
5.	Занятия в рамках профориентационной работы «Правильный выбор» для учащихся 9 классов.	В течение учебного года, согласно расписанию	Развитие перспективы у старшеклассников, помощь в выборе профессии	
6.	Индивидуальные занятия и консультации по вопросам профессионального самоопределения.	В течение учебного года по запросу		

7.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися «Группы риска», СОП,	В течение учебного года, 1 раз в неделю (по мере необходимости)		
8.	Профилактические беседы по развитию воспитания навыков сохранения личного здоровья, ситуации успеха. Формирование навыков ЗОЖ	В течение учебного года		

4. Профилактическая работа.

№ п\п	Содержание работы	сроки	Планируемый результат Форма отчета	примечание
1.	Посещение уроков в 1 и 5 классах. Выявление неуспевающих учащихся.	Декабрь март	Выявление неуспевающих детей, индивидуальная помощь	
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс» для 10 - х классов	ноябрь	формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам, сплочение коллектива	
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни» для 5 классов.	октябрь	Формирование полезных привычек	
4.	Групповые беседы «Ценностные ориентации» для учащихся 9, 10 11 классов	В течение учебного года	Помощь учащимся в самоопределении своих возможностей	
5.	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися на темы: «Правила поведения в школе», «Мои обязанности», «За что можно уважать», «Мой круг общения»	В течение учебного года	Формирование правильного отношения к себе и другим; Формирование адекватной самооценки	По мере необходимости, по запросу педагогов
6.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» 9-11 классы		Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	
7.	Участие в Советах профилактики, школьных		Взаимодействие с социально-	

	службах: ПМПк, медиации		педагогической службой школы	
8.	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) направленные на улучшение адаптации несовершеннолетних, о детско-родительских отношениях	В течение учебного года	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и учащимися о недопущении физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними. Воспитание навыков сохранения у подростков личного здоровья	По запросу классных руководителей, социального педагога
9.	Оказание экстренной помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния			
10.	Индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование умения регулировать своё поведение (асоциальное поведение, агрессивное).		Воспитание у ребёнка чувства защищённости, его способности быть счастливым; поиска социальной поддержки, принятие её, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии	По мере необходимости в течение учебного года
11.	Работа молодежного общественного объединения «Здоровое поколение»	В течение учебного года	Волонтерская деятельность, профилактика ЗОЖ, профилактика ПАВ	(по отдельному плану работы)

5. Консультативная и просветительская работа.

№ п\п	Содержание работы	сроки	Планируемый результат Форма отчета	примечание
1.	Подготовить информацию для учащихся пропагандирующих ценность жизни, позитивное мировосприятие, для педагогов и родителей (законных представителей) советы по взаимодействию с учащимися группы	До 30.09. 2024-2025 уч.года	Размещение информации на официальном сайте школы	

	суицидального риска.			
2.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе для родителей (законных представителей) учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	
3	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» для родителей (законных представителей) 5-х классов.	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
4.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» для родителей (законных представителей) 10-х классов.	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
5.	Классный час направленные на формирование сохранения психологического и физического здоровья учащихся: «Курение: мифы и реальность», «Поощрение и наказание в семье», «Компьютерные игры. За и Против», «Подростковый период» для родителей (законных представителей) учащихся 6, 7 классов.	январь	Формирование здорового образа жизни	
6.	Классный час с элементами тренинговой работы в рамках профориентации «Познай себя и окружающих» для учащихся 9 классов	Ноябрь апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение	
7.	Родительский лекторий «Помощь родителей 9-11 классов в профессиональном самоопределении учащихся»	апрель май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии».	(по запросу кл. руководителей)
8.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания учащихся.	В течение учебного года	Психологическая поддержка	
9.	Индивидуальное консультирование педагогов школы по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.			
10.	Подготовка рекомендаций, буклетов, советов для учащихся и их родителей (законных	В течение учебного года ежемесячно	Размещение рекомендаций на официальном сайте школы	

	представителей) о вопросах воспитания, детско-родительских отношениях, методическое сопровождение всех участников образовательного процесса по профилактики суицидального и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.			
11.	Подготовка буклетов с практическими советами по вопросам психологической готовности к ГИА-2025.	май 2025		
12.	Участие в конкурсах, воспитательных мероприятиях различного уровня с учащимися школы, сопровождение.	В течение учебного года	Участие с учащимися в конкурсах, социально значимых акциях, воспитательных мероприятиях	

Педагог-психолог

В. В. Сажина